

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PESERTA DIDIK DI
SEKOLAH DASAR**

Alya Aini

205060091

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang masih rendahnya minat peserta didik terhadap mata pelajaran matematika. Adapun tujuan dari penelitian ini, yaitu (1) mengetahui gambaran proses pembelajaran, (2) mengetahui perbedaan rata-rata kemampuan berpikir kritis matematis, (3) mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis, dan (4) mengetahui seberapa besar pengaruh model PBL berbantuan *Wordwall* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Subjek yang digunakan penelitian ini kelas I SDN 1 Tagog Apu yang terdiri dari 2 kelas yaitu IA sebagai kelas eksperimen dan IB sebagai kelas kontrol dengan jumlah 74 peserta didik. Teknik pengambilan data penelitian ini menggunakan teknik tes berupa *pretest* dan *posttest*, sedangkan non tes berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis matematis kelas I di SDN 1 Tagog Apu. Hal tersebut dapat dilihat dari analisis data menggunakan *IBM SPSS 27*, yaitu (1) gambaran proses pembelajaran berjalan dengan baik, (2) terdapat perbedaan rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selain itu, dilakukan analisis dengan uji t menunjukkan hasil nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. (3) terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis pada kelas eksperimen sebesar 80,42% dengan kategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 54,16% dengan kategori sedang, dan (4) besar pengaruh penelitian ini sebesar 0,62 dengan interpretasi sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran PBL berbantuan *Wordwall* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik.

Kata Kunci: PBL, *Wordwall*, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.

**THE INFLUENCE OF WORDWALL ASSISTED PROBLEM
BASED LEARNING MODELS ON STUDENTS' MATHEMATIC
CRITICAL THINKING ABILITY IN PRIMARY SCHOOLS**

Alya Aini

205060091

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of students' mathematical critical thinking abilities which are still low in students' interest in mathematics subjects. The aims of this research are (1) to know the description of the learning process, (2) to know the average difference in mathematical critical thinking abilities, (3) to find out the increase in mathematical critical thinking abilities, and (4) to find out how big the influence of the Wordwall-assisted PBL model is. towards mathematical critical thinking abilities. This research is a quasi-experimental research with a nonequivalent control group design. The subjects used in this research were class I at SDN 1 Tagog Apu which consisted of 2 classes, namely IA as the experimental class and IB as the control class with a total of 74 students. The data collection technique for this research uses test techniques in the form of pretest and posttest, while non-tests consist of observation, interviews and documentation. The results of the research show that there is an influence on class I mathematical critical thinking skills at SDN 1 Tagog Apu. This can be seen from data analysis using IBM SPSS 27, namely (1) the description of the learning process is going well, (2) there is a difference in the posttest average in the experimental class which is higher than the control class. Apart from that, analysis was carried out using the t test showing the results of the Sig value. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. (3) there was an increase in critical mathematical thinking skills in the experimental class by 80.42% in the high category, while in the control class it was 54.16% in the medium category, and (4) the influence of this research was 0.62 with a medium interpretation. So it can be concluded that there is an influence of the Wordwall-assisted PBL learning model on students' mathematical critical thinking abilities.

Keywords: PBL, Wordwall, Mathematical Critical Thinking Ability.

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
YANG DIBANTU KU WORDWALL TERHADAP KAMAMPUH
MIKIR KRITIK MATEMATIK PESERTA DIDIK DI SAKOLA**

DASAR

Alya Aini

205060091

RINGKESAN

Panalungtikan ieu didominasi ku masalah kamampuh mikir kritis matematik siswa anu masih kénéh kurang minat siswa kana mata pelajaran matematika. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta (1) mikanyaho déskripsi prosés pangajaran, (2) mikanyaho rata-rata bédana kamampuh mikir kritis matematik, (3) mikanyaho ngaronjatna kamampuh mikir kritis matematik, jeung (4) pikeun manggihan sabaraha badag pangaruh model PBL Wordwall-ditulungan kana kamampuhan pamikiran kritis matematik. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Subjek anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta kelas I di SDN 1 Tagog Apu anu diwangun ku 2 kelas, nya éta IA salaku kelas ékspérimén jeung IB minangka kelas kontrol anu jumlahna 74 siswa. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik tés dina wangun pretés jeung postés, sedengkeun nontés diwangun ku observasi, wawancara, jeung dokuméntasi. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén aya pangaruh kana kamampuh mikir kritis matematik kelas I di SDN 1 Tagog Apu. Ieu hal katitén tina analisis data ngagunakeun IBM SPSS 27, nya éta (1) déskripsi prosés pangajaran lumangsung kalawan hadé, (2) aya béda rata-rata postés di kelas ékspérimén anu leuwih luhur batan kelas kontrol. Salian ti éta, analisis dilaksanakeun ngagunakeun uji t anu nuduhkeun hasil nilai Sig. (2-buntut) tina $0,000 < 0,05$. (3) aya kanaékan kamampuh mikir kritis matematik di kelas ékspérimén ku 80,42% dina katégori luhur, sedengkeun di kelas kontrol 54,16% katégori sedeng, jeung (4) pangaruh tina ieu panalungtikan nya éta 0,62 kalawan interpretasi sedeng. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya pangaruh modél pangajaran Wordwall-assisted PBL kana kamampuh mikir kritis matematis peserta didik.

Kecap Pamageuh: PBL, Wordwall, Kamampuh Mikir Kritis Matematika.