**DAFTAR PUSTAKA**

Abin Syamsudin. (2009). *Psikologi Kependidikan.* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Anni, Catharina Tri. (2004). *Psikologi Belajar.* Semarang: UPT UNNES Press.

Anugrah. Ulfah Sari. (2014). *Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema Indahnya Kebersamaan.*Skripsi UNPAS: Tidak Di Terbitkan.

Ahmadi. (2005). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. http://www.wawasanpendidikan.com/2013/08/Pendapat-Ahli-Tentang-Belajar-Hasil-Belajar-serta-faktor-yang-Mempengaruhi-Proses-dan-Hasil-Belajar..html) diakses pada hari senin 1 Juni 2015 Pukul 16:47:42 WIB.

Arikunto dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta : PT. Bumi Aksara.

BSNP. (2007). *Pedoman Penilaian Hasil Belajar di Sekolah Dasar .*Jakarta Departeman Pendidikan Nasional.

Chief. (2008). *Kamus Kompetensi Kerja Sama (Team Work)* [Http://indosdm.com/ kamus-kompetensi-kerja-sama-work](http://indosdm.com/%20kamus-kompetensi-kerja-sama-work)) Diakses Pada Hari Hari Kamis 30 April 2015, Pukul 16:24 WIB.

Darsono dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Dimyati dan Mudjiono.(2006). *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta

Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar,* Jakarta : Rineka Cipta

FKIP UNPAS. (2015). *Praktik Pengalaman Lapangan.* Bandung: Press Bandung.

FKIP UNPAS. (2014). *Panduan Penyusunan Skripsi. Khusus Jenis Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung: Press Bandung.

Gunawan. (2011). *Pembelajaran IPS* [http://blogdekitriadi.blogspot.com/2014/06/ pembelajaran-ips-di-sekolah-dasar.html](http://blogdekitriadi.blogspot.com/2014/06/%20pembelajaran-ips-di-sekolah-dasar.html) diakses pada hari senin 9 Juni 2015 pukul 19:40:49 WIB

Hamalik, Oemar. (2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Hamalik, Oemar. (1992). *Studi Ilmu Sosial Pengetahuan Sosial.* Bandung. Mandar Maju

Hasan, Hamid S. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial (Buku I & II).* Bandung: FIPS

Hermawati, Ratih Nurry. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Tema Indahnya Kebersamaan.* Skripsi UNPAS: Tidak Di Terbitkan.

Ibrahim, Nur. (2004). *Model Pembelajanku* http://modelpembelajaranku.blogspot .com/2014/12/karakteristik-model-pembelajaran.html/ Diakses pada hari senin tanggal 25 Mei 2015 Pukul 1:45:30 WIB)

Kusnandar. (2008). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru,* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Martorella. (1987). *Pembelajaran IPS* [https://lasmawan.wordpress.com/2013/12/ 02/pendidikan-ips-pips/](https://lasmawan.wordpress.com/2013/12/%2002/pendidikan-ips-pips/) diakses pada hari senin 9 juni 2015 pukul 19:45:19 WIB

Mulyasa, E. (2008). *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*, Bandung. Remaja Rosdakarya.

Maulina. Winda (2014). *Penggunaan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan kerjasama Pada Tema Indahnya Kebersamaan.* Skripsi UNPAS: Tidak Di Terbitkan.

Nasution. (2008). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*.Jakarta: PT. Bumi Askara, cet. Ke-12

Prahastiwi. (2013). *Model problem based learning.* buanatiwi.wordpress.com /2013/04/09/model-problem-based-learning/) Diakses pada hari Senin tanggal 25 Mei 2015 Pukul 1:36:08 WIB

Rajiman dan Triyono. (2009). *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk sekolah dasar kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangakan Profesionalisme Guru.* Jakarta:PT Rajagrafindo Persada.

Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21.* Bandung: ALFABETA

Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana

Saputra, Yudha M, & Rudyanto, (2005). *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.

Sapriya. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.

Sardiman. (2008). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.

SDN Gumuruh 7/9. (2015). *Buku Induk Siswa.* Bandung; Tidak diterbitkan.

Slameto (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Somantri Muhammad Numan, (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Sudjana, Nana. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.

Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.

Sunarto. (2000). *Pengantar Sosiologi, Edisi Kedua.* Jakarta: lembaga

Supriyatna, Nana. (2009). *Pendidikan IPS SD*. UPI PRESS: Bandung.

Surya. (1997). *Karakteristik hasil Belajar*. https://rinaahwayida.wordpress.com /2013/02/15/karakteristik-perubahan-hasil-belajar-dan-faktornya-makalah ini-dibuat-untuk-memenuhi-tugas-mata-kuliah-psikologi-pembelajaran-dipresentasikan-kamis-19-oktober-2011-oleh-muslimah-pauzi-rina-ah/ diakses pada hari senin 1 Juni 2015 Pukul 16:53:52 WIB.

Suyanto, Slamet. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.* Jogjakarta. Hiksyst.

Tedjasaputra. (2001). *Bermain, Mainan, dan Permainan.* Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Tim Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.

Triyanto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Perogresif,* Jakarta: PT Kencana.

Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif (teori dan Asesmen).* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.