

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Asyafah. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). Tarbawy: *Indonesian Journal of Islamic Education*. Vol 6 (1).
- Abdul Majid, & Chaerul Rochman (2015). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.
- Abdullah, Sani. (2020). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Yunus (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Rafika Aditama.
- Aghni, Rizqi Ilyasa. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, XVI, 98-107.
- Agus, Suprijono (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Palkem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Agus, Suprijono. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Alfiani, Nurlita. 185060091 (2022). *Pembelajaran Kooperatif tipe think pair share terhadap Keterampilan berbicara peserta didik di kelas IVV SDN Generasi Muda 01 Kabupaten Bandung*. Skripsi (S1) thesis, FKIP UNPAS. *Item availability may be restricted*.
- Alti, R. M. dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Padang: PT Global Esekutif.
- Alwasilah, A. Chaedar (2020). *Pokoknya Kualitatif Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Anggraeni, Indri Seva (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Bandaragung Lampung Selatan”. 2019, hlm. 07. <https://repository.radenintan.ac.id/6765/>
- Antara, I. N. P., Kristiantari, M. G. R., & Suadnyana, I. N. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Bahasa Indonesia”. *International Journal of Elementary Education*, Volume 3, Nomor 4 (423-430). <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i4.21315>.
- Aprianawati, I. (2017). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72-80

- AR, Syamsudin dan Damaianti. (2011). Metode penelitian pendidikan bahasa. Yogyakarta: JAVALITERA.
- Arifin. (2012). Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Halaman 197.
- Arianti, 2019. Petunjuk praktis pengajaran keterampilan berbicara. Yogyakarta: Deepublish
- Azizah, Nurlaila. (2013). Tingkat Keterampilan Berbicara ditinjau dari metode bermain peran pada anak usia 5-6 tahun. *Indonesian journal of earlychildhood education studies*, 2(2).
- Ayuni seika anggi, dkk (2017). Pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media *Question box* terhadap hasil belajar IPA kelas V *Journal of education technology*. Vol.1(2).
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). Peningkatan keterampilan berbicara menggunakan metode kooperatif tipe jigsaw pada mahasiswa PBSI tingkat IB IKIP PGRI Bojonegoro tahun akademik 2018/2019. *Jurnal Kredo*, 2(2), 256-267. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/article/download/3343/1603>.
- Dewi, A. A. I. K. (2020). “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Pembelajaran *Role Playing* Berbantuan Media Audio Visual”. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Volume 25, Nomor 3 (hlm. 449-459).
- Dewi, N. N. K., Kristiantari, M. G. R., & Ganing, N. N. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Media Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia”. *Journal of Education Technology*, Volume 3, Nomor 4 (hlm. 278-285).
- Djafar, I., Dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Gerak Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 1(2), 71-84.
- Faizah, D. U., dkk, (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fauziah, Dewi Utama dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Fajrin, O. A. 2018. "Pengaruh Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD". *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, Volume 2, Nomor 1A (hlm. 85-91).
- Febiyanti, D., Wibawa, I. M. C., & Arini, N. W. (2020). Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan mind mapping berpengaruh terhadap keterampilan berbicara. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 282-294.
- Hanifa, Dinan, Babang Robandi, dan Effy Mulyasari. (2020). Peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas III sekolah dasar melalui penerapan metode bermain peran, hlm. 131.
- Hasnida. 2015. *Media Pembelajaran Kreatif: Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. Cct.2. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Hasrudin, F., & Asrul, A. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di SD. Inpres 16 Kabupaten Sorong". *Jurnal papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Sekolah Dasar*, volume 2, Nomor 2 (hlm. 94-102).
- Hermawan, Acep. (2014). *Metodelogi Pembelajarn Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Huda Mifthul (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pejara.
- Kasmadi. (2013). *Tips mengembangkan soft skill anak berbakat*. Jojakarta: Diva Press.
- Keraf, G. 2012. *Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa Ende: Nusa indah*.
- Kemp dan Dayton, dalam Fadjarajani, dkk (2020) *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Garfindo Perasada.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lusia, W. 2019. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 1 SDN 13 Koto Baru Kecamatan Kubang Melalui Model *Talking Stick* Berbasis Saintifik". *Jurnal Aufklarung*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 70-83).
- Maidar G Arsjad dan Mukti, U. S. (1998). *Pembinaan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

- Mai Yuliasutri Simarmata, Q. (2017). Keterampilan Berbicara Menjadi Sebuah Profesi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 1-9.
- Martaulina, S.D., Bahasa Indonesia Terapan, (Yogyakarta: Deepublish, 2018, hlm. 4-5).
- Mendikbudristek. 2022. Permendikbudristek Nomor 7 tahun 2022 tentang “Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A – Fase F” Jenjang Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, Pendidikan Atas. Jakarta.
- Musaba, Zulkifli. 2012. *Terampil Berbicara Teori dan Pedoman Penerapannya*. Yogyakarta: CV Aswaja Pressindo.
- Ni Wayan Nandaliana Indratayana, I Wayan Simpen, dan I Nyoman Sedeng, “Penilaian Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Asing”, *Linguistika* 23, no. 45 (2016): 185.
- Nurfadillah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurdiyantoro, Burhan. *Penilaian Pembelajaran Bahasa* (Yogyakarta: BPFE Yogyakarta, 2016, hlm. 439)
- Nurdiyantoro, Burhan. 2016. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana., 2019. “Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”. *Journal for Lesson and Learning Studies*, Volume, 2, Nomor 2 (hlm. 190-200).
- Pandaleke, A. Y., Syamsuddin, S., & Yunidar, Y. Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas V SD Bala Keselamatan Palu. *Bahasa todea*, 5(2), 36-42.
- Permana, E. P. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa kelas II Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), hlm. 133-140.
- Prihajmojo, A., Rohmani, (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran “Who Am I”*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Rahmaniar, Abd. H, Muh. A. M. (2015) Kemampuan Merumuskan Hipotesis Fisika Pada Peserta Didik Kelas XMIA SMA Barrang Lompo. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*. 3(3), hlm. 234.

- Rokhimawan, M.A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu pendidikan* 4(20), hlm. 2080.
- Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1).
- Rosita, F. Y. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Berbicara Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, I (1), 25-37.
- Ruhyat, S. A., Yufiarti, & Karnadi. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Bercerita Menggunakan Komik Elektronik Tematik. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 519.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran tematik terpadu: teori, praktik dan penilaian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Sanjaya, Wina (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saddhono, K & Slamet. (2012). Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (teori dan aplikasi). Bandung: Karya Putra Darwati.
- Saefuddin, Azis., & Berdiati, Ika. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Samsul. (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV SDN I Galumpang Melalui Metode Latihan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 4 No. 8. Palu: Universitas Tadulako.
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, alasan, dan tujuan berbicara (dasar pembangunan kemampuan berbicara mahasiswa). *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(2).
- Shoimin, Aris (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Siregar, (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Suarsih, C. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menerapkan Metode *Show and Tell* Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas II di SD Negeri Sumurbarang Kecamatan Cibogo Kabupaten Subang tahun pelajaran. JPG: *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 1(01).
- Sugihastuti dan Suharto. 2012 *Kritik Sastra Feminis: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugihastuti. 2012. Rona Bahasa dan Sastra Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanti, Elvi. (2018). “Keterampilan Berbicara” Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susanti, Elvi. (2020). Keteracara. Depok: PT. Rajagrafindo Perada.
- Soesilo, R. D., Kristin, F.K., & Setyorini. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar I Masa Pandemic Covid-19 Pada Peserta Didik di SMA & SMK Kota Salatiga. *Ejournal Satya Widya*. 37 (2), hlm. 82.
- Soetjningsih Chritiana Hari. 2012. Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-Kanak Akhir. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tabelessy, N. (2020). Keterampilan Berbicara Berbasis Metode Ekstemporan Bagi Siswa SMP. *Jurnal Tahuri*, 17(1), 8-15.
- Tafonao, T. 2018. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar”. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 103-114).
- Tambunan. (2018). Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 2(1), 1-11. Retrieved from <https://dx.doi.org/10.36764/jc.v2il.109>.
- Tambunan, P. (2018). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 2(1).
- Taniredja, Tukiran, dkk (2013). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Ekspresif*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Panduan Penulisan KTI FKIP Unpas. 2020. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Edisi IV. Bandung: Prpustakaan Nasional.

- Trisiantari, N. K. D., Marhaeni, A.A. I. N., & Koyan, I. W. (2013). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berbicara dan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gusus III Kecamatan Seririt (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education)*.
- Usman, M. *Perkembangan Bahasa Dalam Bermain dan Permainan: Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Deepublish, 2015), hlm. 40.
- Wahyono, “Penilaian Kemampuan Bicara di Perguruan Tinggi Berbasis Teknologi Informasi Wujud Aktualisasi Prinsip-prinsip Penilaian”.
- Wibowo, A., & Pradana, R. W. 2022. “Penerapan Metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantuan Media Kotak Misteri (KOMIS) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 2 SDN Mergosono 1 Malang”. *Jurnal Multidisiplin Madani*, Volume 2, Nomor 1, hlm. 99-116.
- Wasiyah, dkk. (2023). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Mengajar Guru di Kelas. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Pembelajaran*. 4(1), hlm. 208.
- Yulyanti, Laras Sri. 165060099 (2021) *Analisis Keterampilan Berbicara Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) (Analisis Deskriptif dengan Teknik Studi Literatur)*. Skripsi (S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Zaki Ahmad, Diyan Yusri (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajar PKN SMA Swasta Darussa’adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhitabar: Jurna Ilmu Pendidikan*, 7 (2), hlm. 809-820.