

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE *TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA *MYSTERY BOX* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (Penelitian Quasi Eksperimen pada siswa kelas V SDN Dayeuhkolot 02)**

Oleh  
**Linka Rizky Magfira**  
NIM 205060003

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan berbicara peserta didik yang dimana sebagian besar peserta didik kelas V dalam keterampilan berbicara masih rendah dikarenakan intonasi yang kurang tepat dan kurang rasa percaya diri, rendahnya keterampilan berbicara disebabkan oleh kurangnya antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan model *cooperative* tipe *Talking Stick* berbantuan media *Mystery Box* untuk meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas V di SDN Dayeuhkolot 02 Tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini yaitu *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas V SDN Dayeuhkolot 02. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas VA sebanyak 20 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebanyak 19 peserta didik sebagai kelas kontrol. Pengambilan data diperoleh dengan rubrik penilaian keterampilan berbicara yang telah divalidasi menggunakan pendapat ahli (*judgment expert*). Oleh karena itu, data pada penelitian ini dapat dilihat dari uji hipotesis pada Sig (2-tailed) sebesar 0,001 yaitu kurang dari 0,05 dan pada uji gain kelas eksperimen memiliki peningkatan 70 % dan pada kelas kontrol hanya 61%. Dapat dilihat dari rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, kelas eksperimen nilai rata-rata *pretest* sebesar 65,75 pada kelas kontrol sebesar 64,47, selain itu juga dapat dilihat dari hasil nilai data *posttest* pada kelas eksperimen nilai rata-rata *posttest* sebesar 85,75 sedangkan pada nilai *posttest* kelas kontrol sebesar 78,42. Berdasarkan pada uji *effect size* untuk menghitung seberapa pengaruh keterampilan berbicara pada kelas eksperimen yaitu berpengaruh hasil data *effect size* yang diolah yaitu sebesar 1,00. Oleh karena itu, peneliti dapat menyimpulkan bahwa untuk meningkatkan keterampilan berbicara dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative* tipe *Talking Stick* berbantuan media *Mystery Box* sangat berpengaruh untuk diterapkan dalam pembelajaran di kelas V SDN Dayeuhkolot 02.

**Kata Kunci:** keterampilan berbicara, model pembelajaran *cooperative* tipe *talking stick*, media *mystery box*, sekolah dasar.

**THE EFFECT OF TALKING STICK TYPE COOPERATIVE LEARNING  
MODEL USING MYSTERY BOX MEDIA ON STUDENT'S SPEAKING  
SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOLS**  
*(Quasi-Experimental Research on Grade V Students of Dayeuhkolot 02)*

Oleh  
**Linka Rizky Magfira**  
**NIM 205060003**

**ABSTRACT**

*This study was motivated by the speaking skills of students where most of the fifth grade students in speaking skills are still low due to inappropriate intonation and lack of self-confidence, low speaking skills are caused by the lack of enthusiasm of students in participating in learning. This study aims to determine the effect of using the Talking Stick cooperative model assisted by Mystery Box media to improve the speaking skills of fifth grade students at SDN Dayeuhkolot 02 in the 2023/2024 academic year. This type of research is Quasi Experiment with a nonequivalent control group design. The population in this study were all fifth grade students of SDN Dayeuhkolot 02. The sample in this study was class VA with 20 students as the experimental class and class VB with 19 students as the control class. Data collection was obtained using a validated speaking skills assessment rubric using expert opinion (judgment expert). Therefore, the data in this study can be seen from the hypothesis test on Sig (2-tailed) of 0.001 which is less than 0.05 and in the gain test the experimental class has an increase of 70% and in the control class only 61%. It can be seen from the average pretest and posttest scores in the experimental class and control class, the experimental class the average pretest score is 65.75 in the control class of 64.47, besides that it can also be seen from the results of the posttest data scores in the experimental class the average posttest score is 85.75 while the posttest score in the control class is 78.42. Based on the effect size test to calculate how much influence speaking skills have on the experimental class, namely the effect of the processed effect size data results, which is 1.00. Therefore, researchers can conclude that to improve speaking skills using the Talking Stick cooperative learning model assisted by Mystery Box media is very influential to be applied in learning in class V SDN Dayeuhkolot 02.*

**Keywords:** *speaking skills, talking stick type cooperative learning model, mystery box media, elementary school.*

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JENIS  
TALKING STICK DIBANTU MÉDIA MISTERY BOX DINA  
KAMAMPUH NYARITA SISWA DI SD.  
(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka siswa kelas V SDN Dayeuhkolot 02)**

**Oleh  
Linka Rizky Magfira  
NIM 205060003**

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan didominasi ku kaparigelan nyarita siswa, di mana kaparigelan nyarita siswa kelas V masih kénéh handap lantaran kurangna intonasi jeung kurang percaya diri siswa téh dilantarankeun ku kurangna sumanget siswa dina miluan dina pangajaran. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél kooperatif tipe Talking Stick dibantuan ku média Mystery Box pikeun ngaronjatkeun kamampuh nyarita siswa kelas V SDN Dayeuhkolot 02 taun ajaran 2023/2024. Jenis ieu panalungtikan nya éta Quasi Experimental kalawan desain nonequivalent control group. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas V SDN Dayeuhkolot 02. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta kelas VA kelas ékspérimén 20 siswa jeung kelas VB kelas kontrol 19 siswa. Ngumpulkeun data nya éta ngagunakeun rubrik peniléyan kaparigelan nyarita anu geus divalidasi ngagunakeun pamadegan ahli. Ku kituna, data dina ieu panalungtikan bisa katitén tina uji hipotésis dina Sig (2-tailed) 0,001, nyaéta kurang ti 0,05 jeung dina uji gain kelas ékspérimén ngaronjat 70% jeung di kelas kontrol ngan 61%. Ieu bisa katitén tina rata-rata peunteun pretés jeung postés kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, kelas ékspérimén miboga rata-rata peunteun pretés 65,75 kelas kontrol 64,47, salian ti éta ogé bisa katitén tina hasil postés. peunteun data di kelas ékspérimén Rata-rata postés 85,75, sedengkeun peunteun postés kelas kontrol 78,42. Dumasar kana uji éfék ukuran pikeun ngitung sabaraha pangaruh kaparigelan nyarita di kelas ékspérimén mangaruhan kana hasil olahan data ukuran éfék, nya éta 1,00. Ku kituna, panalungtik bisa nyindekkeun yén ngaronjatkeun kaparigelan nyarita ku ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe Talking Stick dibantuan ku média Mystery Box téh kacida pangaruhna pikeun dilarapkeun dina pangajaran di kelas V di SDN Dayeuhkolot 02.

**Kecap Pamageuh:** kaparigelan nyarita, modél pangajaran tipe kooperatif  *talking stick*, média *mystery box*, sd.