

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin & Saebani, dkk. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ali, Ismun. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. IAI An Nur Lampung: *Jurnal Mubtadiin*, Vol. 7 No. 01 Januari-Juni 2021.
- A. M., Sadirman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- A Muri, Yusuf. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Andira, A., Hasmawati, H., & Mantasiah R, M. R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dalam Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jerman. *Journal of Language, Literature, and Linguistics INTEFERENCE*, 1(2), 128-133.
- Anggraini, D., Relmasira, S., & Hardini, A. T.A (2018). Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) melalui Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas 2 SD. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berakarakter*, 1(1), 324-333.
- Anisensia, T., Bito, G. S., & Wali, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Peserta didik Kelas V SDI Bidit Kabupaten Sikka. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 61-69.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisa, N., & Hanif, M. K. A. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Novick Terhadap Pemahaman Kondep Fisika Siswa SMK Negeri 17 Samarinda Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPPF)*, 1(1), 45-55.
- Arsyad, M., dkk. (2022). Jenis, Klasifikasi, dan Karakteristik Media Pembelajaran. *AL-MIRAH: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.4 No.2
- Arsyad Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012. ———
— . *Media Pembelajaran*. Revisi. Depok: Rajawali Pers, 2020.
- Aryadillah, & Fifit Fitriansyah. (2017). *Teknologi Media Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Bogor: Percetakan Herya Media.

- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asmedy, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 108-113.
- Bagiyono, B. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*, 16(1).
- Cresswell, John. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darma, B. (2021). Statistika Penelitian – Google Buku – Guepedia. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=acpLEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=info:o7YkbQc-HkkJ:scholar.google.com/&ots=IZk0RQhoY6&sig=8kDDROfVDH4hkW_KGExysGxLWFg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani.
- Darwin, M. dkk. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, cet. 3.
- Endah, R. (2011). Penggunaan Media Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 2 Mlati Sleman Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia. *Skripsi Universitas Sanata Dharma*.
- Fariani, Elva. (2017). Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas V Di MIN 12 Bandar Lampung.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Gunawan, I. (2017). *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hamid, dkk (2020). Media Pembelajaran – Google Buku – Yayasan Kita Menulis. https://books.google.co.id/books?id=npLzDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false .
- Halimah, Leli. (2017). *Keterampilan Mengajar Sebagai Inspirasi Untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad Ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hamzah, Ali. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hanafiah., & Suhana (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Hardianto, H., Ulfa, M., & Fauziah, K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Kantong Bilangan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 87-98.
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta Timur: PT Luxima Metro.
- Hermawan, I. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method). In Hidayatul Quran (p. 200). Hidayatul Quran Kuningan. https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.
- Ibrahim, M. dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Imelda, T. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Dikmas Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*. Volume 02 : hlm 438.
- Indriasih, A. (2015). Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif Ular Tangga Dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan*, 16(2), 127-137.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2010). *Coopreative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isrok'atun. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Julaeha, S., & Erihandiana, M. (2021). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM dalam Presektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 403-414.
- Kardi. (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Karniasih, I. & Berlin, S. (2017). *Lebih Memahami Konsep & Proses Pembelajaran Implementasi & Praktek Dalam Kelas*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kartikaningtyas, D., Yulianti, D., & Pamelasari, S. D. (2014). Pengembangan Media Game Ular Tangga Bervisi Sets Tema Energi Pada Pembelajaran Ipa Terpadu Untuk Mengembangkan Karakter Dan Aktivitas Siswa Smp/Mts. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 3(3).
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Persektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, Deni. (2014). *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Bandung: Alfabeta.

- Kusumaningrum, R. S., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantu Media Konkret Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6613-6619.
- Lesmana, H. (2021). Pengaruh Sistem Informasi Akutansi dan Pengendalian Internal Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Di Kelurahan Pasabatang. *Jurnal Sistem Informasi Akutansi (JASIKA)*, 1(1), 29-37.
- Mahdiyah. (2016). *Statistik Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 5(2).
- Mardapi, D. (2016). Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Parama Publishing. <https://doi.org/978-602-6243-20-11>
- Mumtahanah, N. (2014). Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran PAI. *AL HIKMAH: Jurnal Studi Keislaman*, 4, 92-105.
- Muqdamien, B., Dkk. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Pada Penelitian Reasearch & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections*, 6(1), 23-33.
- Nanang Hanafiah. (2009). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nawafilah, N. Q., & Masrurroh, M. (2020). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Ular Tangga Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Kelas III SDN Guminingrejo Tikung Lamongan. *Jurnal Abdimas Berdaya: Jurnal Pembelajaran, Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(01), 37-46.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Nikto, A. J., & Brookhart, S. M. (2011). *_Education Assessment Of Students*. Boston, MA: Pearson Education, Inc.
- Parwati, N. Y. dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Permadi, A. S., & Repitae, R. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Dengan Media Konkret Pada Peserta Didik Kelas IV SDN-3 Telangkah Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 23-28.
- Pertiwi, P. A. I., & Renda, N. T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 216-227.
- Purwanto, N. 2009. *Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Putri, A., Dkk. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education* Volume 05, No. 02.
- Pratiwi, D. D. (2016). Pembelajaran learning cycle 5E berbantuan geogebra terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 191-202.
- Rahayu, E. S., & Supriyono. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas 1 SDN Ujung X Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, No. 2.
- Rahmawati, A., & Sukhriyatun, F. (2020). Efektivitas Media Permainan Ular Tangga Terhadap Sikap Siswa dalam Membuang Sampah. *The Indonesian Journal of Health Promotion*, Vol. 3 No. 3.
- Rusman. (2018). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sabila, S., Dkk. (2021). Pengamplikaian Game Edukasi (Ular Tangga) untuk Meningkatkan Konsentrasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *In Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI* (Vol. 1. Pp. 499-518)
- Sani, R. A. (2019). *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Santoso, A. (2010). Studi deskriptif effect size penelitian-penelitian di fakultas psikologi universitas sanata dharma. *Jurnal Penelitian*, 14(1).
- Sari, N. A. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) Berbantuan Media Utama (Ular Tangga Manusia) Terhadap Hasil Belajar Matematika (Penelitian Pada Kelas 3 SD Negeri Medari, Kecamatan Ngadirejo, Kabupaten Temanggung) (*Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang*).
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, N., & Nara, H. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. UT: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sandu Siyoto – Google Buku. Literasi Media. https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metode+penelitian&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwi5p83m_ar9AhWDw3MBHbTdABsQ6AF6BAgCEAI#v=onepage&q=metode%20penelitian&f=false
- Solihatin, E. dan Raharjo. 2009. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slavin E. Robert. (2007). *Cooverative Learning: Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta :Rineka Cipta.

- Suarjana, I. M., Riastini, N. P. N., & Pustika, I. G. N. Y. (2017). Penerapan pendekatan kontekstual berbantuan media konkret untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 103-114.
- Suratman, A., Afyaman, D., & Rakhmasari, R. (2019). *Pembelajaran berbasis TIK terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar matematika siswa*. Jurnal Analisa, 5(1), 41-50.
- Susanto, A. (2013). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Persada
- Trianto. (2007). *Model –Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Pretasi Pustaka.
- Umri, M. T. (2019). *Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas III di MI Salafiyah Tanjung Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan TahunAjaran 2018/2019*” (Doctoral dissertation, IAIN Pekalongan).
- Wardana, I., Banggali, T., & Husain, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Team Achivement Division (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA Avogadro SMA Negeri 2 Pangkajene (Studi pada Materi Asam Basa). *Jurnal Chemica*, 18(1), 76-84.
- Warsono. & Hariyanto. (2017). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120-1129.
- Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1).
- Yantiah, Y. (2021). *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuann Media Permainan Ular Tangga Materi Sistem Eksresi Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik*. (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Yaumi, M. (2017). Ragam Media Pembelajaran. Jurnal PPs STAIN Pare-Pare.
- Zainudin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. Jombang: ILJ: *Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*.