

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISON* (STAD) BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SD

(Penelitian Quasi Eksperimen Kelas IV SD Negeri 2 Lembang, Kab. Bandung Barat)

Oleh

Dinan Nadia Lathifah

NPM 205060092

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan hasil belajar peserta didik yang masih rendah, penyebabnya ialah kurangnya penggunaan model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik serta masih jarang menggunakan model dan media yang variatif. Adapun tujuan dari penelitian ini ialah (1) mengetahui gambaran proses pembelajaran, (2) mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik, (3) mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik, dan (4) mengetahui seberapa besar pengaruh model kooperatif tipe STAD berbantuan media ular tangga terhadap hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yang dipilih secara acak, yaitu kelas IV B sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model STAD berbantuan media ular tangga dan kelas IV A sebagai kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dengan jumlah 48 peserta didik. Teknik pengumpulan data berupa tes hasil belajar matematika berupa *pretest* dan *posttest*, sedangkan non-tes berupa observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan *IBM SPSS Statistics 25*, adalah (1) gambaran proses pembelajaran berjalan dengan baik, (2) terdapat perbedaan rata-rata *posttest* antara kelas kontrol dan eksperimen menggunakan uji-t non parametric menunjukkan hasil Asymp. Sig. sebesar $0,004 < 0,05$. (3) terdapat peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 64,76% dengan kategori sedang, (4) besar pengaruh penelitian ini sebesar 1,13 dengan kategori besar Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model kooperatif tipe STAD. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media ular tangga terhadap hasil belajar matematika di sekolah dasar.

Kata Kunci: STAD, MEDIA ULAR TANGGA, HASIL BELAJAR

THE EFFECT OF STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) COOPERATIVE MODELS USED BY SNAKES AND LADDER MEDIA ON STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES IN GRADE IV OF ELEMENTARY SCHOOL

(Quasi-Experimental Research of Class IV of of Elementary School 2 Lembang, West Bandung Regency)

By

Dinan Nadia Lathifah

NPM 205060092

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of low student learning outcomes, the cause of which is the lack of use of student-centered learning models and the rare use of varied models and media. The objectives of this study are (1) to determine the description of the learning process, (2) to determine the differences in average student learning outcomes, (3) to determine the increase in student learning outcomes, and (4) to determine how much influence the STAD cooperative model assisted by snakes and ladders media has on learning outcomes. The research method used was quasi-experimental with a non-equivalent control group design. The research sample consisted of two randomly selected classes, namely class IV B as an experimental class using the STAD model assisted by snakes and ladders media and class IV A as a control using conventional learning methods with a total of 48 students. Data collection techniques were in the form of mathematics learning outcome tests in the form of pretests and posttests, while non-tests were in the form of observation and documentation. Data analysis was carried out using IBM SPSS Statistics 25, namely (1) the description of the learning process was going well, (2) there was a difference in the average posttest between the control and experimental classes using a non-parametric t-test showing the results of Asymp. Sig. of $0.004 < 0.05$. (3) there was an increase in learning outcomes in the experimental class of 64.76% with a moderate category, (4) the magnitude of the influence of this study was 1.13 with a large category. The results of the study showed that the use of the STAD type cooperative model. Thus it can be concluded that there is an influence of the STAD type cooperative learning model assisted by snakes and ladders media on mathematics learning outcomes in elementary schools.

Keywords: STAD, Snakes and Ladders Media, Learning Outcomes.

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN KOOPERATIF DIVISI
PENCAPAIAN TIM SISWA (STAD) JENIS DIBANTUAN MÉDIA ULANG
JEUNG TANGGA DINA HASIL DIAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
IV SD.**

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén Kelas IV SD Negeri 2 Lembang, Kabupatén
Bandung Barat)

Ku

Dinan Nadia Lathifah

NPM 205060092

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didominasi ku masalah hasil diajar siswa anu masih handap, anu jadi sabab kurangna ngagunakeun modél pangajaran anu berpusat pada siswa sarta jarang ngagunakeun modél jeung média anu variatif. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta (1) mikanyaho déskripsi prosés pangajaran, (2) mikanyaho béda rata-rata hasil diajar siswa, (3) mikanyaho ngaronjatna hasil diajar siswa, jeung (4) pikeun mikanyaho kumaha gedéna pangaruh modél kooperatif berbantuan STAD kana hasil diajar. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta kuasi ékspérimén kalawan desain non-equivalent control group. Sampel panalungtikan diwangun ku dua kelas anu dipilih sacara acak, nya éta kelas IV B salaku kelas ékspérimén ngagunakeun modél STAD dibantuan ku média oray tangga jeung kelas IV A minangka kontrol ngagunakeun méthode pangajaran konvensional anu jumlahna 48 siswa. Téhnik ngumpulkeun data nya éta tés hasil diajar matematika dina wangun pretés jeung postés, sedengkeun nontés dina wangun observasi jeung dokuméntasi. Analisis data dilaksanakeun ngagunakeun IBM SPSS Statistics 25, nya éta (1) gambaran prosés pangajaran lumangsung kalawan hadé, (2) aya béda rata-rata postés antara kelas kontrol jeung kelas ékspérimén ngagunakeun uji-t non-paramétiik. Hasil Asymp. Sig. sarua jeung $0,004 < 0,05$. (3) aya kanaékan hasil diajar di kelas ékspérimén ku 64,76% dina kategori sedeng, (4) gedéna pangaruh dina ieu panalungtikan nya éta 1,13 dina kategori badag modél koperasi digunakeun. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén aya pangaruh modél pangajaran kooperatif tipe STAD dibantuan ku média oray tangga kana hasil diajar matematika di SD.

Ringkesan: STAD, Média Oray Tangga, Hasil Diajar.