

## DAFTAR PUSTAKA

- Aksara, P. B. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Anam, Syaiful, Husna Nashihin, Akbar Taufik, Hamela Sari Sitompul, Yuni Mariani Manik, Irfan Arsid, Sri Jumini, Muhamad Irpan Nurhab, Nurul Eko Widiyastuti, and Yulius Luturmas. *Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, Eksperimen, dan R&D)*. Global Eksekutif Teknologi, 2023.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aulia Nur Jannah., Dkk “penerapan Strategi Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar” | Jannah | VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (stkipersada.ac.id)
- Banawi, A., & LPMP Maluku, W. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. In *Jurnal Biology Science & Education*.
- Cohen dalam Khairunnisa, dkk, 2022. Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education* 5, no. 2 (2022): 138-151.
- Djalal Fauza. (n.d.). *Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran*.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SdNegeri 10 Banda Aceh *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) JURNAL PESONA DASAR Universitas Syiah Kuala*, 3(4), 43–53.
- Esti Nur, Utama, 2022. *Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif*. Jurnal Basicedu 6 (2).
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan PrestasiBelajar Siswa SD. In 64 / *JURNAL IKA* (Vol. 7, Issue 2).
- Fitri Mariza, & Derlina. (15 C.E.). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor. [https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/Inpafi/article/view/5130/8113\\_03](https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/Inpafi/article/view/5130/8113_03)
- Hanum, N. S. (2013). *Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning Smk Telkom Sandhy Putra Purwokerto)* (Vol. 3, Issue 1).

- Harahap, R. D. (2023). *Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Fungsi Kuadrat*. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 612-620.  
<https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad/article/view/115/110>.
- Jaya, I Made Laut Mertha. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Kalsum Nasution, M. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Tinggi Agama Islam Swasta Lantaboer Jakarta*. *Correspondence: Mardiah Kalsum Nasution, Sekolah Tinggi Agama Islam Swasta Lantaboer Jakarta*. *E-mail*. 11(1).
- Kristin, F. (2016). *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD*.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (n.d.). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas 4 SD*.
- Kristin, F., Guru, P., Dasar, S., Kristen, U., & Wacana, S. (n.d.). *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd*.
- Luh, N., Sukadi, R., Nyoman, I., Jurusan, P., Pancasila, P., & Kewarganegaraan, D. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa*.
- Luthfi, M. R. A., Huda, C., & Susanto, J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 8 di SD Negeri 1 Selo Kabupaten Grobogan Jawa Tengah. *Jurnal Paedagogy*, 8(3), 422.  
<https://doi.org/10.33394/jp.v8i3.3902>
- Mirdad Jamal. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. 2.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, dan. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. In *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* (Vol. 1, Issue 1).
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan Aplikasi Google Classroom, Google Form, Dan Quizizz Dalam Pembelajaran Kimia Di Masa Pandemi Covid-19 Application Of Google Classroom, Google Form And Quizizz In Chemical Learning During The Covid-19 Pandemic *Edisi Khusus KBM Pandemi COVID* (Vol. 5, Issue 1).

- Muliya, M. (2022). Penerapan media quizizz dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas x busana 2. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3(1), 65–78.
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran Matematika melalui Media Game Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 64–73. <https://doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2127>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Nur Jannah, A., Afrilia Putri, D., Ayu Cahyani, S., & Artikel, R. (n.d.). *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Penerapan Strategi Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Info Artikel Abstrak*. <https://doi.org/10.31932/ve.v13i2.1666>
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03).
- Rahmayani, A. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 59. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p59-62>
- Rehalat Aminah. (2014). *Model pembelajaran pemrosesan informasi*. 23.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021a). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1250>
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021b). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1250>
- Setiawan, A., Yudiana, Y., Ugelta, S., Oktriani, S., Budi, D. R., & Listiandi, A. D. (2020). Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga Siswa Sekolah Dasar: Pengaruh Keterampilan Motorik (Tinggi) dan Model Pembelajaran (Kooperatif). *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in*

*Elementary School*, 3(2), 59–65. <https://doi.org/10.17509/tegar.v3i2.24513>

- Setyawan, R. A., & Kristanti, H. S. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1076–1082. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.877>
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar InterpratamaMandiri.
- Sisriawan Lapasere, dkk, 2022, *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas V SDN 1 Poso*. *Jurnal EduTech* Vol. 8 No.1 hlm. 41.
- Sugiyanto, S., & Wicaksono, A. B. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Sma Pada Kompetensi Pertidaksamaan Rasional dan Irasional. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 3(2), 354. <https://doi.org/10.31002/ijel.v3i2.2337>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana, Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan, Cet.12*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susmiati, E. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Discovery Learning dan Media Video Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMPN 2 Gangga. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 210. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2732>
- Trianto. (2010). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wayan Juniati, N., & Wayan Widiana, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. In *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* (Vol. 1, Issue 1).
- Widyastuti, A., Sudarmanto, E., Silitonga, B. N., Ili, L., Purba, S. R. F., Khalik, M. F., ...& Situmorang, K. (2021). *Perencanaan pembelajaran*. Yayasan Kita

Menulis.

- Yuliana, N. (2018a). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *PPs Universitas Pendidikan Ganesha JIPP*, 2.
- Yuliana, N. (2018b). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *PPs Universitas Pendidikan Ganesha JIPP*, 2.
- Yulianti, I. (2020). Penerapan model pembelajaran discovery learning berbantuan quizizz dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(1), 12-23
- Yusrizal, Y. (2016). Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan.
- Yusuf, M., SPi, M., Daris, L., & SPi, M. (2019). *Analisis data penelitian: teori & aplikasidalam bidang perikanan*. Pt Penerbit Ipb Press.