

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR
(Penelitian Quasi Eksperimen Kelas V SD Negeri Kordon II Kab. Bandung)**

Oleh
Nur Halimah Juliyanti
NPM 195060163

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh strategi pembelajaran yang kurang tepat terlalu *teacher center*, kurangnya konsentrasi peserta didik dalam belajar, penggunaan media yang kurang maksimal dalam penyampaian materi pembelajaran, tidak semua peserta didik memperhatikan penjelasan guru karena kurangnya menerapkan metode bervariasi dalam pembelajaran sebagai alat untuk menghindari kebosanan peserta didik dan bisa menarik minat peserta didik belajar, kurangnya motivasi dan pendekatan sehingga rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dan hasil belajar IPA antara kelas konvensional dengan kelas yang diberikan perlakuan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan ialah *nonequivalent control group design*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini ialah peserta didik kelas V SD Negeri Kordon II yang terdiri dari kelas V A sebagai kelas kontrol dan kelas V B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 50 peserta didik. Teknik pengambilan data pada penelitian ini ialah menggunakan tes. Tes berupa *pretest* dan *posttest* yang diberikan kepada masing-masing kelas sampel penelitian dengan soal yang sama. Setelah data hasil tes didapatkan, peneliti melakukan analisis data dan menunjukkan bahwa rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selain itu dilakukan analisis dengan uji Independent Samples Test dengan bantuan aplikasi SPSS 26, didapat hasil nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$. Dilakukan pula uji *effect size* didapat hasil sebesar 1,16 dengan interpretasi dalam kategori kuat, Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ON LEARNING
OUTCOMES IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(Quasi-Experimental Research of Class V SD Negeri Kordon II Kab. Bandung)

By

Nur Halimah Juliyanti

NPM 195060163

ABSTRACT

This study is motivated by inappropriate learning strategies that are too teacher centered, lack of concentration of students in learning, less than optimal use of media in delivering learning materials, not all students pay attention to the teacher's explanation because of the lack of applying varied methods in learning as a tool to avoid boredom of students and can attract students to learn, lack of motivation and approach so that low student learning outcomes in learning Natural Sciences. The purpose of this study was to determine the effect and learning outcomes of science between conventional classes and classes treated with the Discovery Learning model on the learning outcomes of fifth grade elementary school students. This research is a quasi-experimental research with the research design used is nonequivalent control group design. The samples used in this study were fifth grade students of Kordon II State Elementary School consisting of class V A as the control class and class V B as the experimental class with a total of 50 students. The data collection technique in this study was to use tests. Tests in the form of pretests and posttests given to each research sample class with the same questions. After the test data was obtained, the researcher analyzed the data and showed that the average posttest in the experimental class was higher than the control class. In addition, the analysis was carried out with the Independent Samples Test test with the help of the SPSS 26 application, obtained the results of the Sig value. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. The effect size test also found a result of 1.16 with an interpretation in the strong category, so it can be concluded that there is an increase in the learning outcomes of students who use the Discovery Learning learning model to improve the learning outcomes of students who use conventional learning models.

Keywords: Discovery Learning, Learning Outcomes

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN DISCOVERY KANA HASIL
DIAJAR DI SISWA SD.**

**(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén Kelas V SD Negeri Kordon II Kabupatén
Bandung)**

Ku

Nur Halimah Juliyanti

NPM 195060163

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku stratégi pangajaran anu teu merenah anu museur teuing ka guru, kurang konsentrasi siswa dina diajar, kurang optimal ngagunakeun média dina nepikeun matéri pangajaran, teu sakabéh siswa merhatikeun katerangan guru alatan kurangna ngalarapkeun métode anu variatif dina pangajaran. diajar sabagé alat pikeun ngahindarkeun kabosenan.siswa sarta bisa narik minat siswa pikeun diajar, kurangna motivasi jeung pendekatan hasilna kurangna hasil diajar siswa dina diajar IPA. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh jeung hasil diajar IPA antara kelas konvensional jeung kelas dibéré perlakuan modél Discovery Learning kana hasil diajar siswa kelas V SD. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan anu digunakeun nya éta nonequivalent control group design. Sampel anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas V SD Negeri Kordon II anu diwangun ku kelas V A minangka kelas kontrol jeung kelas V B minangka kelas ékspérimén kalawan jumlah siswa 50 siswa. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun tés. Tés nya éta dina wangun pretés jeung postés anu dibikeun ka unggal kelas sampel panalungtikan kalayan soal anu sarua. Sanggeus data hasil tés dimeunangkeun, panalungtik ngalaksanakeun analisis data sarta némbongkeun yén rata-rata postés di kelas ékspérimén leuwih luhur batan kelas kontrol. Salian ti éta, analisis dilaksanakeun ngagunakeun Independent Samples Test kalawan bantuan aplikasi SPSS 26, hasilna Sig. (2-buntut) tina $0,000 < 0,05$. Uji ukuran éfék ogé dilaksanakeun sarta hasilna 1,16 kalawan interprétasi dina katégori kuat. siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional.

Kecap Pamageuh: Discovery Learning, Hasil Diajar