

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. (2015). MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR Abdul Kadir. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Abdul Sani, Ridwan. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Abdullah Sani, Ridwan. (2013). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum*. 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Aca Supriatna, (2008), *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif STAD berbasis Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Bandung : UPI
- Agus Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ahiri, J. 2017. *Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran*, (Jakarta: Uhamka Press, hal. 18.
- Ahmad, Susanto. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aidiana, R., Misdalina, M., & Suryani, I. (2023). Analisis Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 195 Palembang. *Journal on Education*, 5(4), 11884-11893.
- Alda Maya Sari, A. M. S., Lian, B. ., & Dedy, A. . (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 87 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 6700–6710.
- Amir, M. Taufik, (2009). *Inovasi Pendidikan melalui model Problem based Learning: Bagaimana Guru Memberdayakan Pembelajaran di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arends, Richard. (2007). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka.
- Ariani, S.R.D., Redjeki, T., Wasonowati, R.R.T., (2014), Penerapan Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 3(3) : 66-75.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asep Kurniawan (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya.

- Budi Darma. (2021). STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²). Guepedia.
- Caroline, E. (2019). "Metode Kuantitatif". Surabaya: Media Sahabat Cendekia
- Darwin, Muhammad dkk. 2021. Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif. Jawa Barat: Media Sains Indonesia.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineke. Cipta.
- Endang.2011. Metode Penelitian Terapan bidang pendidikan. Bandung : CV. Alfabeta.
- Faradiba. (2020). Penggunaan Aplikasi SPSS Untuk Analisis Statistika. Jakarta: Universitas Kristen Indonesia.
- Gunantara, Gede dkk. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V". Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2 No. 1. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Gunawan, Rody. 2016. Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, Rudy. 2011. Tujuan Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. Diakses dari <http://www.rudygunawan.blogspot.com> pada tanggal 24 September 2023.
- Guntara, Gd, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 2 No. 1.
- Hasan, Hamid. 2009. Pembelajaran Pendidikan IPS di Sekolah Dasar. Diakses dari <http://www.pembelajaran.wordpress.com/> pada tanggal 24 September 2023.
- Herdiansyah, Haris. 2012. Metodologi Penelitian Kualitatif: untuk ilmu-ilmu sosial. Jakarta: Salemba Humanik.
- Jihad dan Haris (2012:14). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kagan. 2004. Pembelajaran Pendidikan IPS di Sekolah Dasar. Diakses dari <http://www.pembelajaran.wordpress.com/> pada tanggal 24 September 2023.
- Kosasih, E. (2014) Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Yrama Widya.
- Made Wena. 2009. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhammad Nurman Soemantri. (2004). Menggagas Pembaruan Pendidikan. IPS. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muhibbin Syah. (2010). Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Murray-Harvey, R., Curtis, D. D., Cattley, G., & Slee, P. T. (2005). Enhancing Teacher education students' generic skills through problem-based learning. *Teaching Education*, 16(3), 257-273.
- Nahak, R. L., & Bulu, V. R. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantu Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 230-237.
- Nana Sudjana (2010). Dasar-dasar Proses Belajar, Sinar Baru Bandung.
- Padmavathy & K. M. 2013. "Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics". *International Multidisciplinary e-Journal*, 2(1), 45-51.
- Qomusuddin, I. F., & Romlah, S. (2021). Analisis Data Kuantitatif dengan Program. IBM SPSS Statistic 20.0. CV Budi Utama.
- Rusman. (2010). Model Model Pembelajaran. Bandung: Rajawali Pers, hal. 132-133, 201, 224.
- Rusmono. (2017). Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan profesionalitas guru. Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2009). STRATEGI PEMBELAJARAN Berorientasi Standar Proses. Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Santrock, J. W. (2010). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2009). Pendidikan IPS konsep dan pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2016). Pendidikan IPS. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, P. I., Kristiantari, M. G. R., & Saputra, K. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 544-554..
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan

- Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 163–177.
- Shobariyah, E. (2018). Teknik evaluasi non tes. *Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1-13.
- Siregar, S. N., Siregar, N., Larastiti, C., Nurdin, H., Kiroma, H., Lestari, E., & Lina, A. (2022). Meta Analisis Penerapan Model Problem Base Learning pada Jenjang Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(2), 183-192.
- Slameto. (2011). *Metodologi Penelitian & Inovasi Pendidikan*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Sudarman. 2007. “Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah”. *Jurnal Pendidikan Inovatif* Vol. 2 No. 2, pp. 68-73.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar. Baru Algensindo.
- Sugiyanto. 2008. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13.
- Sugiyono (2013), *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumantri (2005). *Model Pengembangan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumantri. (2016). *Strategi pembelajaran: teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progesif*. Surabaya: Kencana.
- Twiningsih, A., Sajidan, S., & Riyadi, R. (2019). The effectiveness of problem based thematic learning module to improve primary school student’s critical thinking skills.
- Unaradjan, Dominikus Dolet. (2019). “Metode Penelitian Kuantitatif”. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.Usmadi, Usmadi. “Pengujian

Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62.

Warsono, Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif : Teori Dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.