

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Mulyasa. 2003. Kurikulum Berbasis Kompetensi. Bandung: Remaja Rosda Karya. Nazarudin. (2007). Manajemen Pembelajaran. Yogyakarta : Teras.
- Ade Sintia Wulandari. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi. Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. JURNAL PENDIDIKAN.
- Agus Suprijono. 2009. Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Agustina, I Gusti Ayu Tri. (2014). Konsep Dasar IPA: Aspek Biologi. Yogyakarta:Ombak.
- Ahyar, H. dkk. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta. :CV. Pustaka Ilmu. (Issue March).
- Aiman, F., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. Jurnal Basicedu, 2849 - 2850.
- Akdon, Riduwan. (2012). Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika. Bandung: Alfabeta.
- Bayumi, Dkk. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Bloom, Benjamin S., etc. (1956). Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain. New York : Longmans, Green and Co.
- Dalyono. (2009). Psikologi Pendidikan, Jakarta : Rineka Cipta. Purwanto. 2010. Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danim, Sudarwan. (2008). Visi Baru Manajemen Sekolah: Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik. Jakarta: PT Bumi Akasara.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. (2011). Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. Jurnal Basicedu, 6(2), 2849-2850.
- FKIP Unpas. (2024). Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa. FKIP Universitas Pasundan.

- Gregory, G. H., & Chapman, C. (2002). *Differentiated instructional strategies*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Hamzah, B. Uno & Nurdin Mohammad. (2014). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik)*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Herwina, Wiwin (2021). Optimalisasi Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. Journal.unj.ac.id <http://doi.org/10.21009/PIP.352.1>
- Kamal (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidik*.
- Kasiram, Mohammad. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*. Malang: UIN Malang Press.
- Khazanah Pendidikan. Atikah, Isma dkk. (2024) Sinergi Antara Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Teaching at The Right Level dalam Menghadirkan Lingkungan Belajar Inklusif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Magee, Monique & Elizabeth Breaux. (2010). *How The Best Teachers Differentiate Instruction*. New York: Routledge.
- Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*.
- Martanti, Fitria, dkk. Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Volume 5 No 1 November 2022*. Universitas Negeri Semarang.
- Nana, Sudjana. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ketujuh. Bandung : PT Remaja Rosda karya. *Pembelajaran dalam Keberagaman. JURNAL PENDIDIKAN*.
- Safitri, Mita dkk (2024). Penggunaan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Di Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*.
- Sinaga, H. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Rantai Makanan di Kelas V SD Negeri Makasar 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(01), 41-52. <https://doi.org/10.21009/jpd.v14i01.36755>
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sukendra, Komang, Atmaja, & Surya, K. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Susilowati, Dian. (2023). *Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS*.
- Tomlison, Carol A. 2017. *How to Differentiate Instruction In Academically Diverse Classroom*. VA. ASCD
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 118–126. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>.