

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I. N., Nugraha, M. F., & Hendrawan, B. (N.D.). *Pengaruh Model Market Place Activity ( MPA ) Berbantuan Poster Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD IT At- Taufiq Al-Islamy Pada Tema 6 Subtema 1 Muatan IPA*. 3(1), 93–106.
- Ahdiyati, M. (N.D.). *Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan*. 1, 71–86.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning* 9, 292–299.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). *Biochephy : Journal Of Science Education Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning ( Pjbl ) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi : Literature Review*. 03(1), 49–60.
- Betyka, F., Putra, A., & Erita, S. (2019). *Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Segitiga*. 2(2), 179–189.
- Fadlillah, M. (2016). *Jurnal CARE ( Children Advisory Research And Education ) Volume 04 Nomor 1 Juni 2016. Jurnal CARE (Children Advisory Research And Education), 04, 9–23*.
- Hikmah, J. (2017). *Statistik Deskriptif Leni Masnidar Nasution*. 14(1), 49–55
- Ii, B. A. B., Teori, A. K., & Belajar, T. (2014). *KAJIAN TEORI*. 11–29.
- Jamilah, S., Astuti, A. F., Alifah, N., Firmansyah, D., & Kurnia, B. (2024). *PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA APPLICATION OF PROJECT BASED LEARNING MODEL TO*. 3(April), 106–113.
- Kualitas, P., Dan, P., Terhadap, H., Ud, P., Di, A., & Sukajadi, D. (2021). *Jurnal Bisnis Mahasiswa*. 121–134.
- Kolopita, C. P., Katili, M. R., & Thohir, R. M. (2022). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL DAN JARINGAN DASAR*. 2(1), 1–12.
- Laa, N., Winata, H., & Meilani, R. I. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Minat Belajar Siswa ( The Effect Of Cooperative Learning-Student Teams Achievement Division Type On Students ' Learning Interest )*. 2(2), 139–148.
- Lestari, A., Mutmainah, F., Ishak, K. A., Siregar, P. S., & Marta, E. (2021). *Pengaruh Metode PJBL Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar*. 4(2), 264–270.
- Mayasari, E., Tes, I., & Alat, S. (2023). *Eka Mayasari: [Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi]* 56. 2(1), 56–66.

- Menggunakan, T., Iso, S., Banjarnahor, D., Darwiyanto, E., Dwi, D., & Suwawi, J. (2018). *ANALISIS KUALITAS SISTEM PRESENSI PADA I-GRACIAS UNIVERSITAS*. 5(3), 7428–7440.
- Memenuhi, U., Memperoleh, P., Sarjana, G., & Azizah, N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning ( Pjbl ) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Iv Sdn Meruya Utara 05 Jakarta Barat*.
- Of, J., & Primary, I. (2024). *BERBANTUAN MEDIA SEMPOA PADA OPERASI HITUNG*. 5(1), 30–44.
- Padangdimpuan, K. (2022). *Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Model*.
- Patrysha, C. (2024). *Meningkatkan Partisipasi Siswa Melalui Metode Project Based Learning Dalam Pendidikan Agama Islam*. 3(2).
- Page, S., & Sunarsih, E. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning ( Pjbl ) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Singkawang*. 1(September), 65–67.
- Pendidikan, D. A. N. U. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*. 2(1), 1–8.
- Pendidikan, P. (2022). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. 4, 7911–7915.
- Penelitian, J., Ketut, N., Suarti, A., & Astuti, F. H. (2023). *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 8(2), 470–479.
- Peterongan, S. D. N. (2023). 3 1,2,3. 08.
- Rokhmad, O., & Wahyuningsih, S. (2014). *Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja*. 51–58.
- Safir, I., Nurza, A., Saraswati, R. R., & Andriyani, F. (2021). *PROSIDING CASTLE 2021 (Issue July 2022)*.
- Safitri, R. A., & Wulandari, F. (2023). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. 1, 1–11.
- Salam, A. (2021). *Analisis Pengaruh Green Marketing Dan Brand Awareness Pendahuluan Permasalahan Lingkungan Menjadi Topik*. 11(1), 69–80.  
<https://doi.org/10.32502/jimn.v11i1.3427>
- Satyahadewi, N., & Perdana, H. (2021). *Pengembangan Aplikasi Statistika Berbasis Web Interaktif Untuk Analisis Uji- T*. 10(3), 331–340.

- Sidomulyo, V. I. S. D. N. (N.D.). *Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas*.
- Soal, B., Reliabilitas, D. A. N., Bentuk, T. E. S., & Hanifah, N. (2014). *PELAJARAN EKONOMI*. 6(1), 41–55.
- Sholikhah, A. (2016). *St A Tistik Deskriptif A Tif Amirotun Sholikhah*. 10(2), 342–362.
- Studi, P., Kimia, P., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Syarif, N. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Periodik Unsur*.
- Tanggela, A. M., Hasan, M. H., Studi, P., & Geografi, P. (N.D.). *Pengaruh Model Pembelajaran*. 19(3), 127–140.
- Tes, B., Hasil, I., Dan, T. E. S., & Ramalan, V. (N.D.). *Mujiyanto Solichin Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum ( Unipdu )*. 2, 192–213.
- Unaenah, E., Ismawati, A., Fauziah, S. N., Amelia, S. A., Adji, A. S., & Tangerang, U. M. (N.D.). *Matematis Siswa Pada Materi Fpb Dan Kpk*. 2, 140–150.
- Volume, J. E. (2016). *Jurnal Eksakta Volume 2 Nomor 1, 2016*. 2, 34–40.
- Vol, J. S., Gedung, P., Man, A., & Maluku, T. (2021). *Jurnal Simetrik Vol 11, No. 1, Juni 2021*. 11(1), 432–439.
- Widana, I. W., & Septiari, K. L. (2021). *Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan STEM*. 7(1), 209–220. <https://doi.org/10.29408/Jel.V7i1.3031>
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil*. 20(1), 127–145.
- learning, P. B. (2022). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi Bioteknologi Konvensional Siswa Kelas X Sma Negeri I Praya Barat*. 4, 17–23.