

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
BERBANTUAN *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR**

VICKY ADITIANA DWI PUTRI

205060139

ABSTRAK

Latar belakang dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar kognitif dan pemahaman siswa di SD Negeri 210 Babakan Sinyar, serta masih perlu adanya inovasi dalam kegiatan pembelajarannya. Pembelajaran yang diperlukan dimasa sekarang ini yaitu adanya sebuah pengembangan model pembelajaran yang relevan dan tidak hanya berpatok pada buku atau guru saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan *wordwall* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa Sekolah Dasar Negeri 210 Babakan Sinyar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen tipe kuasi eksperimen tipe *non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah 27 peserta didik II A (eksperimen) dan 28 peserta didik kelas II B (kontrol) adalah model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah melalui bentuk *pretest posttest*, lembar observasi dan wawancara. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t tes*, uji *effect size*, dan angket. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini terlihat dari hasil uji *independent t test* menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,004, dan terdapat peningkatan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara kelas yang menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Serta terdapat peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL).

Kata Kunci : Berpikir Kreatif matematika, *Project Based Learning* (PjBL), media *Wordwall* Siswa Sekolah Dasar

**THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MODEL ASSISTED
BY WORDWALL ON STUDENTS CREATIVE THINKING ABILITIES IN
MATHEMATICS**

VICKY ADITIANA DWI PUTRI

205060139

ABSTRACT

The background to this research is that the cognitive learning outcomes and understanding of students at SD Negeri 210 Babakan Sinyar are still low, and there is still a need for innovation in learning activities. The learning that is needed nowadays is the development of a learning model that is relevant and not just based on books or teachers. This research aims to determine the effect of the Wordwall-assisted Project Based Learning (PjBL) model on students' mathematical creative thinking abilities at State Elementary School 210 Babakan Sinyar. This research uses quantitative methods with a quasi-experimental non-equivalent control group design type experimental approach. The population of this study was 27 students in class II A (experimental) and 28 students in class II B (control) using a conventional learning model. The data collection technique used was through pretest posttest, observation sheets and interviews. Data collection techniques were carried out using normality tests, homogeneity tests, independent sample t tests, effect size tests, and questionnaires. Based on the results of this research, it shows that there is an influence between the experimental class and the control class. This can be seen from the results of the independent t test which produces a significance value of 0.004, and there is an increase between the experimental class and the control class. So it can be concluded that there is an influence between classes that use the Project Based Learning (PjBL) model and classes that use conventional learning models. And there was a significant improvement in the experimental class before and after using the Project Based Learning (PjBL) model.

Keywords: Think creatively, Project Based Learning (PjBL) Model, wordwall media Elementary School Students

**PANGARUH MODÉL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) DIBANTUAN
KU *WORDWALL* DINA KAMAMPUH PIKIR KREATIF MATEMATIKA
MURID SD.**

VICKY ADITIANA DWI PUTRI

205060139

ABSTRAK

Anu jadi kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta hasil diajar kognitif jeung pamahaman siswa di SD Negeri 210 Babakan Sinyar masih kénéh handap, sarta masih kénéh perluna inovasi dina kagiatan diajar-ngajar. Pangajaran anu dipikabutuh kiwari nya éta mekarkeun modél pangajaran anu rélevan jeung lain ngan saukur dumasar kana buku atawa guru. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél *Wordwall*-assisted Project Based Learning (PjBL) kana kamampuh mikir kréatif matematis siswa SD Negeri 210 Babakan Sinyar. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif jeung métode kuasi ékspérimén non-equivalent control group design tipe ékspérimén. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta 27 siswa kelas II A (ékspérimén) jeung 28 siswa kelas II B (kontrol) ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta ngaliwatan pretest posttest, lembar observasi jeung wawancara. Téhnik ngumpulkeun data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji *t* sampel bebas, uji ukuran éfék, jeung angkét. Dumasar kana hasil ieu panalungtikan, nuduhkeun aya pangaruh antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Hal ieu katitén tina hasil uji *t* mandiri anu ngahasilkeun nilai signifikansi 0,004, sarta aya paningkatan antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya pangaruh antara kelas anu ngagunakeun modél *Project Based Learning* (PjBL) jeung kelas anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Jeung aya paningkatan anu signifikan di kelas ékspérimén saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Project Based Learning* (PjBL).

Kecap Pamageuh: Berpikir Kreatif , modél *Project Based Learning* (PjBL), média *Wordwall*, Siswa Sakola Dasar