

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, (2017). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Ahyar, Hardani, and Dkk. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Alfiah, S., & Dwikoranto, D. (2022). Penerapan model problem based learning berbantuan laboratorium virtual PhET untuk meningkatkan HOTS siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 9-18.
- Amornchewin, R. (2018). The Development of SQL Language Skills in Data Definition and Data Manipulation Languages Using Exercises with Quizizz for Students' Learning Engagement. *Indonesian Journal of Informatics Education*, 2(2), 83.
- Anggraeni, S. (2020). Penerapan Alat Evaluasi Online Quizizz Berpendekatan STEM untuk Mengukur Keterampilan Menganalisis dan Literasi Digital Peserta Didik SMP. *Malang: Universitas Negeri Malang*.
- Annisa, R., & Erwin, E. (2021). Pengaruh penggunaan aplikasi Quizizz terhadap hasil belajar IPA siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3660-3667.
- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1-12.
- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariyana, Y, ddk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hlm 12.
- Aulia, L., & Budiarti, Y. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Journal Of Elementary School Education (Jouese)*, 2(1), 105-109.
- Creswell, John W. dan Creswell, J. David. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mix Methode Approaches*. Fifth Edition. California: SAGE Publications
- Devirita, F., Neviyarni, N., & Daharnis, D. (2021). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 469-478.
- Fazriyah, N., & Cartonno, C. (2020). Pelatihan Aplikasi Pembelajaran *Quizizz* di Sekolah Dasar Kota Bandung. *Ethos: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 8(2).
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11.

- Huda, M. Dkk. (2019, February). Kemandirian belajar berbantuan mobile learning. In PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 798-806).
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Uukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173-179.
- Imas K, dan Berlin S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jogjakarta: katapena.
- Izzah, N., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Meta analisis effect size pengaruh bahan ajar IPA dan fisika berbasis STEM terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 114-130.
- Kemendikbud. (2014). Permendikbud Nomor 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya : Kata Pena.
- Lestari, P., Yohana, C., & Adha, M. A. (2023). PENGARUH FASILITAS BELAJAR, MOTIVASI BELAJAR, DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN HUMAS KELAS XI OTKP DI SMKN JAKARTA BARAT. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35-47.
- Lestari, Y. P. (2018). *Penerapan PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Media Papan Catur untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD Negeri Sugihan 01* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW).
- Liberna, H. dan Wiratomo, Y. (2018). *Metode Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Mitra Abadi.
- Lucyana, L. (2019). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS VA SDIT INSAN UTAMA PEKANBARU. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 201-210.
- Marihot, Y., Sari, S., & Endang, A. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 1(1).
- Maryati, I. (2018). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pola bilangan di kelas vii sekolah menengah pertama. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63-74.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167-175.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif dari teori ke praktik*.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (quizizz, sway, dan wordwall) kelas 5 di sd Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552-560.
- Mukhlis, A., & Asiah, S. (2020). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM BIMBINGAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN

- HASIL BELAJAR SISWA (Studi Kualitatif di SMK Negeri 1 Setu). *Turats*, 13(2), 1-13.
- Mukminin, E., & Mushafanah, Q. (2023, July). 23. Penerapan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di SD Negeri Pati Lor 03. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (pp. 189-198).
- Nahdi, D. S. (2017). Implementasi model pembelajaran collaborative problem solving Untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1). hal. 20-29.
- Nizar, A. A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276.
- Nur, dkk. (2016). Efektifitas Model Pembelajaran Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. Prodi Pendidikan Viologi. Universitas Sulawesi Barat.
- Nurmatiyah, N., & Ahmad, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Perkalian dan Pembagian Pecahan di Kelas V SD. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 98-109.
- Parnawi, Afi. (2019). Psikologi Belajar. CV. Budi Utama, Yogyakarta.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Pemerintahan Republik Indonesia. (2010). Peraturan Pemerintahan Nomor 17 Tahun 2010. *Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Prasetyaningsih, N. P. D. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Aplikasi Quizizz terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa pada Muatan IPA Kelas V SD Gugus I Kecamatan Karangasem* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Prayudha, D. R. (2016). Pengembangan e-modul dengan model problem based learning pada materi bilangan bulat kelas vii. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 48-56.
- Prihatiningsih, E., & Setyaningtyas, E.W. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dan Model *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPSD)*. 4(1): 1-14.
- Pujawan, I. M. (2022). Implementasi model pembelajaran kuantum berbasis quizizz untuk meningkatkan prestasi belajar PKN siswa kelas V semester II SD Negeri 2 Pangkung Karung. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 3(1), 34-43.
- Purwati, S. W. (2022). Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Abad Ke-21 Siswa SMPN 1 Kedungpring Lamongan. *ASANKA: Journal of Social Science and Education*, 3(2), 155-176.

- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024, February). Studi Literatur: Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 724-730).
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Rusman. (2014). Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Siskawati, F. S., A'yun, A. A. S. Q., & Irawati, T. N. (2022). Analisis Kelayakan Butir Soal pada Media INTERMATHLY (Interesting Mathematic Monopoly). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 634-654.
- Siswanto, Endro. (2018). *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VI Sd Negeri Sanawetan 2 Kota Blitar. *Jurnal Edukasi*, 21 (1): 15-18.
- Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2021). METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed); ke2 ed)
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: 93 CV Alfabeta.
- Sukardi. (2017). *Metode Penelitian Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryanti, H. H. S., & Supeni, S. (2019). A Problem Based Learning (PBL) Model in Developing Students' Soft Skills Aspect. *International Journal of Higher Education*, 8(8), 62-69.
- Tyas, R. (2017). *Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika*. Kediri: Universitas Kahuripan Kediri. Retrieved from.
- Utomo, B. (2022). Analisis validitas isi butir soal sebagai salah satu upaya peningkatan kualitas pembelajaran di madrasah berbasis nilai-nilai islam. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(2).
- Widana, I. W., & Muliani, P. (2020). Uji Persyaratan Analisis . Sukdono Lumajang Jawa Timur: Klik Media.
- Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yasa, P. A. E. M., & Bhoke, W. (2018). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar matematika pada peserta didik SD. *Journal of Education Technology*, 2(2), 70-75.

Yulianti, E & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 02 (3), 399