

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, I., Wardono, & Kartono. (2018). Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi. *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 608–617.
- Agama, I., Negeri, I., & Curup, I. (2023). *Ika kurnia*.
- Aliman, M., Halek, D. H., Marni, S., Mike, M., & Florensia, S. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Dan Google Earth Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Spasial Dan Hasil Belajar Geografi Siswa Sma. *GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 11*(1), 57. <https://doi.org/10.31764/geography.v11i1.13805>
- Ananda, A. W., Suryanti, H. H. S., & Rahman, I. H. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Disertai Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Madyotaman No . 38 Surakarta Tahun, 7(2), 18270–18274.
- Andri, A., Dores, O. J., & Lina, A. H. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Sdn 01 Nanga Kantuk. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika, 2*(1), 158–167. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i1.688>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika, 6*(2), 90–101.
- Bhoke, W. (2018). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA, 2, 70–75.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 8*(2), 261–272. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p261-272>
- Depi, N. S. (2022). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media Magic Box. *Jurnal Tunas Pendidikan, 5*(1), 56–67.
- Doi, W. (2019). Widyadari DOI: 10.5281/zenodo.3516990, 20(2), 78–89. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3516990>

- Eka, I., Irawan, E., Ekapti, R. F., & Faizah, U. N. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Analitis. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 108–117. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.142>
- Hadist, A. F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Primary Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40–47.
- Han, W., Susanto, D., Dewayan, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, ... Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi [Numeracy Literacy Support Materials]*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2017). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016 / 2017. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 5(1), 2175–2182.
- Kresnadi, H., & Pranata, R. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Digital Kahoot Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V SD Mujahidin Pontianak, 06(01), 6760–6769.
- Kustanita. (2023). *Model Pembelajaran Jigsaw & STAD terhadap Pencapaian Karakter dan Kemampuan Numerasi Siswa*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Kustantina. (2023). Keefektifan Model Jigsaw Dan STAD Terhadap Pencapaian Karakter Dan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V SD. *JANACITTA*, 6(1), 65–74. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v6i1.2262>
- lamsari purba, leony sanga. (2019). Peningkatan konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29–39.
- LESTARI, D. (2022). Pemanfaatan Quizizz Untuk Ptm Pada Mata Pelajaran Matematika. *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(1), 48–57. <https://doi.org/10.51878/teacher.v2i1.1111>
- Marwa, Kresnadi, H., & Pranata, R. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Digital Kahoot Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V SD Mujahidin Pontianak. *Journal on Education*, 06(01), 6760–6769.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., Gaffar, A. A., Biologi-fkip, P. S. P., & Majalengka, U. (2019). PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN, 924–932.
- Meyda, P. S, & Sunata. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan media Power Point untuk meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.
- Model, P., Siswa, M., Iii, K., & Dasar, S. (2018). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN

HASIL BELAJAR.

- Moerdijat, L. (2023). Dorong Ekosistem Pendidikan yang Lebih Inovatif dan Adaptif.
- Nirwana, S., Azizah, M., & Hartati, H. (2024). Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155–164. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.396>
- Nisa, A. C. (2023). Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Quizizz, 9(1), 310–317. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4459>
- Novrizal alfian. (2015). Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. *Penelitian Quasi Eksperimen Pada Kelas X Di SMAN 8 Kota Tangerang Selatan*, 7, 7–50.
- Permana, N. S. (2021). Implementasi Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Katolik. *JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 21(2), 128–135. <https://doi.org/10.34150/jpak.v21i2.334>
- Prasetya, P. N., & Nursyahidah, F. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Paper Mode Quizizz Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1717–1726.
- Prasetyaningih, N. P. D., Werang, B. R., & Astawan, G. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Aplikasi Quizizz terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa pada Muatan IPA Kelas V SD Gugus I Kecamatan Karangasem. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6337–6348. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APengaruh>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D*. Alfabeta, CV.
- Purrohman, P. S. & widayanti. (2021). Pengaruh Media Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Educatio*, 7(3), 810–817. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1253>
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa, 2(1), 114–121.
- Safitri, E., Wawan, Setiawan, A., & Darmayanti, R. (2023). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Terhadap Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 57–61. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i2.154>
- Sagala, A. U., Hutagaol, D. D. S., Haloho, K. A., & ... (2021). Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Belajar Sambil Bermain Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional PBSI IV*, (1), 1–6. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/43426>

- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi/JIITUJ*, 4(2), 163–173. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11605>
- Sangsit, S. D. N. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN APLIKASI QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI SEMESTER I SD NEGERI 5 SANGSIT, 3, 189–198. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6575177>
- Santoso, A. (n.d.). STUDI DESKRIPTIF EFFECT SIZE PENELITIAN-PENELITIAN DI FAKULTAS PSIKOLOGI, 1–17.
- Sonia, Maharani, S. D., & Sari, I. (2013). PENINGKATAN KEMAMPUAN NUMERASI PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNINGPADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IIDI SDN 238 PALEMBANG. *NBER Working Papers*, 08(September), 89.
- Suardipa, I. P., Nyoman, N., Handayani, L., Luh, N., & Budayani, D. (2023). Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar Pengaruh Model Pembelajaran ALC Berbantuan Media Quizizz Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Matematika Siswa, 4(1), 41–50.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono, A., & Budiarto, M. T. (2018). Penggunaan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Milenial.
- Warti, E. (n.d.). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur, 177–185.
- Wijayanti, R., Hermanto, D., & Zainudin, Z. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Pada Matakuliah Matematika Sekolah Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 347–356. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.470>
- Yuliana, Y., & Winanto, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Tema 9. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7378–7386. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4092>
- Zurlfirman, Z., & Manurung, R. S. (2018). Pembukaan Uud 1945 : Analisis Nilai Politik Dan Nilai Hukum Indonesia. *Jurnal IUS Kajian Hukum Dan Keadilan*, 6(1), 72. <https://doi.org/10.29303/ius.v6i1.543>