

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MENGGUNAKAN
MEDIA *QUIZIZZ* DALAM MENINGKATKAN NUMERASI
MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas IV SD Negeri Utama Mandiri 1 Cimahi
pada Muatan Materi Kelipatan dan Faktor)

Oleh

Fitria Nur Anggraini

205060103

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan kemampuan numerasi peserta didik yang masih rendah, penyebabnya ialah pembelajaran yang tidak kontekstual, banyak peserta didik yang menganggap bahwa belajar matematika itu sulit untuk dikerjakan serta kurangnya penggunaan model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan penggunaan media pembelajaran yang inovatif. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui pengaruh peserta didik, (2) mengetahui seberapa besar pengaruh model PBL menggunakan media *Quizizz* untuk meningkatkan numerasi matematika, dan (3) untuk mengetahui peningkatan numerasi matematika peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan *desain one grup pretest-posttest*. Subjek yang digunakan penelitian ini yaitu kelas IV SDN Utama Mandiri 1 Cimahi yang terdiri dari 2 kelas yaitu IV B sebagai kelas eksperimen dan kelas IV C sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan data penelitian ini menggunakan teknik tes berupa *pretest* dan *posttest*, sedangkan non tes berupa observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh terhadap numerasi peserta didik kelas IV di SDN Utama Mandiri 1 Cimahi. Tentunya dapat dilihat dari analisis data menggunakan *IBM SPSS 25*, (1) terdapat pengaruh antara model PBL menggunakan media *Quizizz* dengan model konvensional hal tersebut dapat dilihat melalui nilai *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selain itu dilakukan analisis dengan uji *t* menunjukkan hasil Sig (2-tailed) sebesar $0,017 < 0,05$, (2) besar pengaruh penelitian ini sebesar 2,03 dengan interpretasi tinggi, dan (3) terdapat peningkatan numerasi pada kelas eksperimen sebesar 82,73% dengan kategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 45,62% dengan kategori sedang. Maka dapat di simpulkan bahwa terdapat pengaruh model PBL menggunakan media *Quizizz* dalam meningkatkan numerasi matematika peserta didik.

Kata Kunci : Model PBL, *Quizizz*, Kemampuan Numerasi

**THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL USING
QUIZZZ MEDIA IN IMPROVING PRIMARY SCHOOL STUDENTS'
MATHEMATICS NUMERATION**

(Quasi-Experimental Research in Class IV of SD Negeri Utama Mandiri 1
Cimahi on Multiple and Factor Material Loadings)

By

Fitria Nur Anggraini

205060103

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of students' low numeracy abilities, the cause is non-contextual learning, many students think that learning mathematics is difficult to do and the lack of use of student-centred learning models and the use of innovative learning media. The aims of this research are: (1) to find out the influence of students, (2) to find out how big the influence of the PBL model using Quizizz media is to increase mathematical numeracy, and (3) to find out the increase in students' mathematical numeracy. This research is a quasi research experiment with a one group pretest-posttest design. The subjects used in this research were class IV at SDN Utama Mandiri 1 Cimahi which consisted of 2 classes, namely IV B as the experimental class and class IV C as the control class. This research data collection technique uses test techniques in the form of pretest and posttest, while non-tests consist of observation and documentation. The results of the research show that there is an influence on the numeracy of class IV students at SDN Utama Mandiri 1 Cimahi. Of course, it can be seen from the data analysis using IBM SPSS 25, (1) there is an influence between the PBL model using Quizizz media and the conventional model. This can be seen through the pretest and posttest scores in the experimental class which are higher than the control class. Apart from that, analysis was carried out using the t test showing Sig (2-tailed) results of $0.017 < 0.05$, (2) the magnitude of the effect of this research was 2.03 with high interpretation, and (3) there was an increase in numeracy in the experimental class of 82, 73% were in the high category, while in the control class 45.62% were in the medium category. So it can be concluded that there is an influence of the PBL model using Quizizz media in improving students' mathematical numeracy.

Keywords: PBL Model, Quizizz, Numeracy Ability

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH Maké
MÉDIA QUIZZZ DINA NGARONJATKEUN NUMERASI MATEMATIKA
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén di Kelas IV SD Negeri Utama Mandiri 1
Cimahi ngeunaan Muatan Materi Multiple jeung Faktor.)

Ku

Fitria Nur Anggraini

205060103

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didasaran ku masalah kamampuh siswa anu rendah, anu jadi sabab pangajaran nonkontekstual, loba siswa anu nganggap yén pangajaran matematika téh hésé dilaksanakeun sarta kurangna ngagunakeun modél pangajaran anu berpusat pada siswa sarta ngagunakeun média pangajaran anu inovatif. . Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta: (1) mikanyaho pangaruh siswa, (2) mikanyaho sabaraha gedé pangaruh modél PBL ngagunakeun média Quizizz pikeun ngaronjatkeun wilangan matematis, jeung (3) mikanyaho kanaékan. dina wilangan matematis siswa Ieu panalungtikan mangrupa kuasi ékspérimén kalawan desain one group pretest-posttest. Subjek anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta kelas IV SDN Utama Mandiri 1 Cimahi anu diwangun ku 2 kelas, nya éta kelas IV B salaku kelas ékspérimén jeung kelas IV C minangka kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik tés dina wangun pretés jeung postés, sedengkeun nontés diwangun ku observasi jeung dokuméntasi. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén aya pangaruh kana numerasi siswa kelas IV SDN Utama Mandiri 1 Cimahi. Tina hasil analisis data ngagunakeun IBM SPSS 25, (1) aya pangaruh antara modél PBL ngagunakeun média Quizizz jeung modél konvensional leuwih luhur ti kelas kontrol. Salian ti éta, analisis dilaksanakeun ngagunakeun uji t némbongkeun hasil Sig (2-buntut) $0,017 < 0,05$, (2) gedéna pangaruh dina ieu panalungtikan nya éta 2,03 kalawan interprétasi anu luhur, jeung (3) aya paningkatan. dina numerasi di kelas ékspérimén 82, 73% aya dina katégori luhur, sedengkeun di kelas kontrol 45,62% aya dina katégori sedeng. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya pangaruh modél PBL ngagunakeun média Quizizz dina ngaronjatkeun wilangan matematis siswa.

Kecap Pamageuh: Modél PBL, *Quizizz*, Kamampuh Numerasi