

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SDN DAYEUKOLOLOT 02**

Oleh
Wahyuni Mufidah
NPM 205060018

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yang masih rendah, yang disebabkan oleh kurangnya pemahaman pemecahan masalah peserta didik akan konsep atau cara penyelesaian dalam suatu masalah. Selain itu, penggunaan model pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan kurangnya model atau media yang inovatif dalam pembelajaran. Adapun tujuan dari penelitian ini, yaitu (1) mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika menggunakan model pbl, (2) mengetahui pengaruh penggunaan model pbl terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, dan (3) mengetahui perbedaan signifikan antara model pbl dengan model pembelajaran konvensional terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. Subjek yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas IV SDN 2 Dayeuhkolot yang terdiri dari 2 kelas yakni IV A sebagai kelas kontrol dan IV B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 53 peserta didik. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan Teknik tes berupa *pretest* dan *posttest*, sedangkan non tes berupa observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas IV SDN Dayeuhkolot 02. Hal ini terlihat dari hasil analisis data menggunakan *IBM SPSS Statistic 2.7* yakni, (1) terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika di kelas eksperimen sebesar 0,4948 atau kategori sedang, (2) terdapat pengaruh penggunaan model pbl terhadap kemampuan pemecahan masalah pada kelas eksperimen sebesar 81,20. Selain itu, dilakukan analisis dengan uji t yang menunjukkan hasil nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,003 < 0,05$. Dan (3) terdapat perbedaan signifikan kemampuan pemecahan masalah matematika yang menggunakan model pbl terlihat dari uji *effect size* sebesar 1,27 dengan kategori besar. Maka, dapat disimpulkan bahwa model pbl terdapat pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Matematika, *Problem Based Learning*

**THE INFLUENCE OF USE THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL
ON THE MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY OF CLASS IV
STUDENTS OF SDN DAYEUEHKOLOT 02**

By

Wahyuni Mufidah

NPM 205060108

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of students' low mathematical problem solving ability, which is caused by the lack of understanding of students' problem solving of the concept or how to solve a problem. In addition, the use of learning models that are still teacher-centered and the lack of innovative models or media in learning. The objectives of this study, namely (1) to determine the improvement of mathematical problem solving skills using the PBL model, (2) to determine the effect of using the PBL model on students' mathematical problem solving skills, and (3) to determine the significant difference between the PBL model and the conventional learning model on mathematical problem solving skills. This research is a quasi-experimental research with nonequivalent control group design. The subjects used in this study were class IV SDN 2 Dayeuhkolot consisting of 2 classes, namely IV A as the control class and IV B as the experimental class totaling 53 students. Data collection techniques in this study used test techniques in the form of pretests and posttests, while non-tests in the form of observation and documentation. The results of this study indicate that there is an influence on students' mathematical problem solving skills in class IV SDN Dayeuhkolot 02. This can be seen from the results of data analysis using IBM SPSS Statistic 2.7, namely, (1) there is an increase in mathematical problem solving skills in class IV SDN Dayeuhkolot 02. This can be seen from the results of data analysis using IBM SPSS Statistic 2.7, namely, (1) there is an increase in mathematical problem solving ability in the experimental class of 0.4948 or moderate category, (2) there is an effect of using the pbl model on problem solving ability in the experimental class of 81.20. In addition, an analysis was carried out with a t test which showed the results of the Sig value. (2-tailed) of 0.003 < 0.05. And (3) there is a significant difference in the ability to solve math problems using the pbl model seen from the effect size test of 1.27 in the large category. So, it can be concluded that the pbl model has an influence on students' math problem solving skills.

Keywords: Problem Solving Ability, Math, Problem Based Learning

**PANGARUH MANGKEN MODÉL *PROBLEM BASED LEARNING* DINA
KAMAMPUH NGRENGSEKEUN MASALAH MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SDN DAYEUEHKOLOT 02**

Ku

Wahyuni Mufidah

NPM 205060108

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didominasi ku masalah kurangna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika siswa, anu dilantarankeun ku kurangna siswa dina ngaréngsékeun masalah pamahaman konsép atawa métodeu ngaréngsékeun hiji masalah. Salian ti éta, digunakeunana modél pangajaran masih kénéh museur kana guru sarta kurangna modél atawa média anu inovatif dina pangajaran. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta (1) pikeun mikanyaho ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik ngagunakeun modél PBL, (2) mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél PBL kana kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa, jeung (3) nangtukeun béda anu signifikan antara modél PBL jeung modél pangajaran konvensional dina kamampuh ngungkulan masalah matematik. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Subjek anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta kelas IV SDN 2 Dayeuhkolot anu diwangun ku 2 kelas, nya éta kelas IV A salaku kelas kontrol jeung kelas IVB salaku kelas ékspérimén anu diwangun ku 53 siswa. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik tés dina wangun pretés jeung postés, sedengkeun nontés diwangun ku observasi jeung dokuméntasi. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén aya pangaruh kana kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa kelas IV SDN Dayeuhkolot 02. Hal ieu katitén tina hasil analisis data ngagunakeun IBM SPSS Statistics 2.7, nya éta (1) aya. ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matématika di kelas ékspérimén 0,4948 atawa katégori sedeng, (2) aya pangaruh ngagunakeun modél PBL kana kamampuh ngaréngsékeun masalah di kelas ékspérimén 81,20. Salian ti éta, analisis dilaksanakeun ngagunakeun uji t anu nuduhkeun hasil nilai Sig. (2-buntut) tina $0,003 < 0,05$. Jeung (3) aya béda anu signifikan dina kamampuh ngaréngsékeun masalah matématika ngagunakeun modél PBL ditingali tina uji éfék ukuran 1,27 dina kategori badag. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén modél pbl aya pangaruh kana kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa.

Kecap Pamageuh: Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah, Matematika, *Problem Based Learning*