

DAFTAR PUSTAKA

- Aprina, E, A (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*.
- Aksara, P.B. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Adiilah, I, I (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research (PJMSR)*, 2(1), 49-56.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Halaman. 300-330
- Ahyar, D.B., dkk. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: CV. Pradina Pustaka. Halaman.4
- Azwar, S. (2016). Realibilitas dan Validitas Aitem. *Buletin Psikologi*, 3(1), halaman. 19-25
- Afifah, P.E., dkk. (2019). Efektifitas Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. Halaman 95-107
- Budiastuti & Bandur. (2018). *Validitas dan Reabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media, halaman. 210
- Dewey, J. (1909). *How We Think*. New York: D.C. Heat & Co. Publisher.
- Dahliawati, N. (2022). Penggunaan Bahasa Gaul Singkatan Pada Siswa Aliyah. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 Tentang Tujuan Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Dian Oky V. dkk (2023). IPAS Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial, Ciawi-Bogor: Yudhistira Dunia Buku Sekolah.
- Faiza, C, R (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Vidio Youtube Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Fahrnisa A. (2019) Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9 (8).

- Fatimah, U.L., & Khairuddin, A. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. 8(2): halaman 42-51.
- Ghozali I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasanah, Nurul., Dkk. (2020). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS dan Bahasa Inggris* Alamat Redaksi: *STKIP AL-MaksumLangkat, Jln. Sei BatangSerangan No.04 StabatVol.3, No. 1, Desember 2020*
- Haryadi, E. (2019). Hubungan Literasi Lingkungan dengan Kemampuan Berpikir Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Sembilanbelas November Kolaka. Universitas Pendidikan Indonesia. https://repository.upi.edu/38560/8/T_GEO_1708310_Chapter3.pdf
- Hanifah, H. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata pelajaran Ekonomi. *Jurnal Sosio E-KONS*. 6(1): halaman 46-47.
- Khairunnisa., Fenty, F.S., & Mega, A. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): halaman 139.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Nasharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nasution, F., Cut Naifa, S., Desry, N., & M. Fazlur, R. (2023). Perangkat Untuk Pengajaran Efektif. *Jurnal Edukasi Nonformal*. 4(1): halaman 226.
- Octavia, A.S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Octavia. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pebriana, R., & Disman. (2017). Effect of Problem Based Learning to Critical Thinking Skills Elementary School Students in Social Studies. *Journal of Elementary Education*, 1(1), 109–118.
- Rauf, I., Arifin, N.I., Arif M.R. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pedagogika*. Halaman. 163-183

- Rohani S., & Kurniawati Y. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Strategi *Go To Your Post*. *Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 9 (1).
- Rahmawadayanti, D., & Hartoyo A. (2022) Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Standar Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sanjaya, W. (2013). *PENELITIAN PENDIDIKAN Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Premada Media Group.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi Dan Tesis*. Bogor: In Media
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta., CV.
- Sugiyono (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono (2013). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alvabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sangdi & Sopiah (2010). <https://repository.unpas.ac.id/29087/5/11.%20BAB%20III.pdf>
- Sitoyo S, & M. Ali, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, N. (2019). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputra, H. (2020). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Perpustakaan IAI Agus Salim.
- Trianto. 2014. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, Dan kontekstual: konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum 2013, kurikulum tematik integrative/ TKI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pembelajaran Menyenangkan dan Bermakna pada Kondisi Khusus.
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif : Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, S., & Anugrah,. I. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Tematik. *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Yuan, H., Wipada Kunaviktukul, Areewan Klunklin and Baverly A. Williams. (2008). Promoting Critical Thinking Skills Through Problem-Based Learning. *Journal of social Science and Humanities*. 2(2), 85-100.
- Wahyuningsih, S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yusrizal. (2016). *Pengembangan modul pratikum berbasis inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa kelas X*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 04, No. 02, hlm 124-129, 2016 <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>