

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. D., Widiyono, A., & Attalina, S. N. C. (2022). Pengembangan Media Diorama Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 528–533. Diambil dari <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4374/2974>.
- Alfani, M. H. (2018). Analisis Pengaruh *Quality of Work Life* (Qwl) Terhadap Kinerja Dan Kepuasan Kerja Karyawan Pt. Bank Bri Syariah Cabang Pekanbaru. *Jurnal Tabarru: Islamic Banking and Finance*, 1(1), 1-13. [https://doi.org/10.25299/jtb.2018.vol1\(1\).2039](https://doi.org/10.25299/jtb.2018.vol1(1).2039).
- Alfiyanti, D. G., & Desyandri. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menerapkan Model *Quantum Teaching* Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2318-2330. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.546>.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA, 1-20.
- Altaftazani, D. H., Arga, H. S. P., Kelana, J. B., & Ruqoyyah, S. (2020). Analisis Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082-1092. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>.
- Daring Membuat Seni Kolase Menggunakan Model *Project Based Learning* Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 7(2), 185-191.
- Amatilah, F. F., Syarief, M. E., & Laksana, B. (2021). Perbandingan kinerja keuangan sebelum dan sesudah merger dan akuisisi pada perusahaan non-bank yang tercatat di BEI periode 2015. *Indonesian Journal of Economics and Management*, 1(2), 375-385.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15-31.
- Andrian, D., Wahyuni, A., Ramadhan, S., Novilanti, F. R. E., & Zafrullah. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan.

*Jurnal Inovasi Matematika*, 2(1), 65-75.

- Anggraeni, R. (2017). Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Daur Air Siswa Di Sekolah Dasar Abstrak. *Jurnal Pendidikan*.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.
- Angkat, Yuni. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Di SMP/MTs. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Annisak, W., & Pathoni, H. (2017). Desain Pengemasan *Test Diagnostik Miskonsepsi Berbasis CBT (Computer Based Test)*. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(01), 1-12.
- Annas, B., Dinata, K., & Daniyantara, D. (2018). Hubungan IMT Dengan Kelincahan Menggiring Bola Pada Siswa Putera Ekstrakurikuler Sepak Bola Siswa Sman 1 Aikmel Tahun 2017. *Jurnal Porkes*, 1(1), 7-13. <https://doi.org/10.29408/porkes.v1i1.1095>.
- Anugra, A. T., & Saragih, H. R. (2018). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap *Employee Engagement* Di Pt. Asuransi Jasa Indonesia Cabang Bandung Ritel. *jurnal manajemen dan bisnis (ALMANA)*, 2(3), 99-106.
- Anurangga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan *Software R*. *Jurnal BUDIMAS*, 3(2), 327-334.
- Apriany, W. A., Winarni, E. W., & Mukhtadir, A. M. (2020). Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning (PjBL)* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 88-97. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i2.12308>.
- Aprilia, H., & Putri, L. I. (2020). Penggunaan Media Diorama: Solusi Pembelajaran Matematika Materi Skala Terhadap Kemampuan Berpikir

- Tingkat Tinggi Jenjang Dasar. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 143. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3402>.
- Ardianti, R. (2016). Penerapan Media Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN 1 Gerunung Tahun Ajaran 2015/2016, 12.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aris, I. E., & Afina, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kebanyakan Kota Serang. *Jurnal Primagraha*, 3(1), 1-14.
- Arisandi, W. F. (2020). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Mata Pelajaran Sejarah Kelas VII SMP Negeri 1 Bandar Dua Kabupaten Pidie Jaya. *Paramita: Historical Studies Journal*, 30(2), 24-31. Diambil dari <http://jurnal.unsyiah.ac.id/riwayat/>.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Aseandi, R., Munthe, S., & Fahmi, A. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Syariah Dalam Meningkatkan Kepuasan Nasabah Pada Bank Muamalat KCP Stabat. *Al-Muqayyad*, 6(1), 30-41.
- Ayu, G., Cemara, G., & Sudana, D. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Bermuatan Peta Pikiran Terhadap Kreativitas dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 351–360. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>.
- Azizah, M. (2019). Pengembangan Media Diorama Berbasis Tema Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di RA Nurul Anshor Desa Kapringan Kecamatan Krangkeng Kabupaten Indramayu. *Waladuna: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 54.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model *Project Based Learning* ( PjBL ) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 3(1), 49-60.
- Balaka, M. Y. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (edisi ke 1). Bandung:

Widina Bhakti Persada.

- Batubara, H. H., Sumantri, S. M., & Marini, A. (2023). *Media Pembelajaran Komprehensif*. Semarang: CV Graha Edu
- Bhaswika, A. F. (2019). Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPA Dengan Menerapkan Media Diorama Kelas 4. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(14), 347.
- Budiani, L. S., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Penggunaan Media Diorama di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1011-1016. <https://doi.org/10.31949/education.v9i2.4865>.
- Cahyo, K. N., Martini, & Riana, E. (2019). Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Kuesioner Pelatihan pada PT *Brainmatics* Cipta Informatika. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 1(1), 45-53. Diambil dari <http://ejurnal.seminar-id.com/index.php/josh/article/view/44>.
- Cyndiani, S., Asmah, S. N., & Nurcahyo, M. A. (2022). Analisis Model *Project Based Learning* (PjBL) Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(4), 334-341. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i4.128>.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99-108. Diambil dari <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe>.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS: Uji Validitas, Uji Realibilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji f, R2*". Bogor: Guepedia.
- Devi, S. K., Ismanto, B., & Kristin, F. (2019). Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Tematik Melalui *Project Based Learning*. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 55-65. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/266982-peningkatan-kemandirian-dan-hasil-belaja-7ec07b2e.pdf>.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran

- dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 15-26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>.
- Diantama, S., Fatmawati., & Astrianingsih, D. (2020). Modul Workshop Penelitian Kuantitatif. Banten: STKPB.
- Djonomiarjo Guru SMK Negeri, T., & Kab Pohuwato, P. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksar*, 05, 39-46. Diambil dari <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>.
- Elisabet, E., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model *Project Based Learning* (PjBL). *Journal of Education Action Research*, 3(3), 285. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.19451>.
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i1.11013>.
- Fahrezi, I., Taufiq, M., Akhwani, A., & Nafia'ah, N. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081>.
- Faida, N.- Al. (2023). Metode Penelitian Gizi (edisi ke 1). Pekalongan: NEM-Anggota IKAPI.
- Faradiba. (2020). Penggunaan Aplikasi SPSS Untuk Analisis Statistika. Jakarta: Universitas Kristen Indonesia.
- Fardiana, N., Sari, T. T., & Kadarisman. (2023). Pengembangan Media Diorama Sains Pada Materi Rantai Makanan Kelas V Sekolah Dasar Negeri Ellak Laok IV. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(1), 44-53. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.1331>.
- Farhaini, Nurul, *et. al.*, (2023). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 4093-4096. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4341>.
- Fathony, A. A., Iqbal, M., & Sopian, A. (2019). Pengaruh Alokasi Dana Desa

- Terhadap Pemberdayaan Masyarakat Dan Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Di Desa Langonsari Kecamatan Pameungpeuk Kabupaten Bandung. *AKURAT: Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 10(31), 41-57.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>.
- Fauzi, Popi, “Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Kenampakan Permukaan Bumi di SD Gunung Karung Kuningan” dalam *Jurnal Lensa Pendas*. Vol. 3, No 1, 2018.
- Firmansyah, M., Masrun, M., & Yudha S, I. D. K. (2021). Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif. *Elastisitas-Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 3(2), 156-159. <https://doi.org/10.29303/e-jep.v3i2.46>.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.
- Gumantan, A., Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes Kebugaran Jasmani Berbasis Android. *Jurnal Ilmu keolahragaan*, 19(2), 196-205.
- Hairina, D. E., Widiyowati, I. I., & Erika, F. (2021). Respon siswa Terhadap Penerapan Model *Inquiry Based Learning* Berbasis STEAM. *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia*, 4, 14-17.
- Hakim, A. R. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 13-18. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i3.155>.
- Hamimi, L., Zamharirah, R., & Rusydy, R. (2020). Analisis Butir Soal Ujian Matematika Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 57-66.
- Hasanah, A., & Muryanti, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Diorama

- Terhadap Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(2), 1-7. <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i2.29>.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>.
- Herdayati, & Syahrial. (2019). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian.
- Hutapea, J., & Simanjuntak, M. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 5(1), 183-193. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i1.6597>.
- Ibad, T. N., & SH, N. H. (2022). Penggunaan Media Diorama Dalam Meningkatkan Kreatifitas Siswa. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 49. <https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v5i1.1579>.
- Imro'atun, S. (2017). Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 50-57. <https://doi.org/10.17977/um001v2i22017p050>.
- Israwaty, I., Hasnah, & Asdar. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas V UPTD SD Negeri 111 Baru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 122-128. Diambil dari <https://journal.unm.ac.id/index.php/juara/article/view/367>.
- Israwaty, Ila, & Syam, N. (2021). Pengaruh Penggunaan Pendekatan STEM Berbasis PjBL Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 65 Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 702-713.
- Izawati, R. (2021). *Implementation Of Scientific-Based PjBL Learning Models In Science Subjects*. *Jurnal.uns.ac.id/*, 04(6), 1335-1340.
- Jalinus, N., & Ambiyar. 2016. Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta: KENCANA.
- Jannah, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar

- IPA Siswa Kelas V SD, *64(3)*, 3-7.
- Jiddan, M., & Tarmizi, M. (2022). Peran Ma'had Darul Qur'an Wal Adist Nw Pancor Dalam Membentuk Relasi Sosial Yang Berkarakter. *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, *7(2)*, 53-67.
- Julia, A., Nasir, A., & Mukhlis, Y. (2013). Pengaruh Penempatan Dan Beban Kerja Terhadap Motivasi Kerja dan Dampaknya Pada Prestasi Kerja Pegawai Dinas Tenaga Kerja dan Mobilitas Penduduk Aceh. *Jurnal Manajemen Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, *2(1)*, 67-77.
- Junaidi, R., & Susanti, F. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada UPTD Baltekkomdik Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Manajemen dan Informasi*, *2(3)*, 13.
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, *7(1)*, 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>.
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains. Bandung: LEKKAS.
- Kikiwati, U. Y. (2019). Penerapan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Tegalsari 01. *Journal of Chemical Information and Modeling*, *53(9)*, 1689-1699.
- Kurniawan, H. (2021). Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Kusumaningrum, D. A., & Widiyono, A. (2022). *Effect of Process Skills Approach on Science Learning Outcomes and Attitudes in Elementary Schools: Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses terhadap Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah IPA di Sekolah Dasar*, *1(1)*, 9-16.
- Lesmana, G. (2021). Bimbingan Konseling Khusus (Populasi Khusus) (cetakan ke1). Jakarta: Kencana.
- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, *10(1)*, 41-52.

<https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>.

- Lyundzira, C., & Sari, W. A. (2019). Langkah SPSS: Uji Hipotesis Perbedaan Rata-Rata atau Uji t.
- Maisyarah, M., & Lena, M. S. (2023). Penerapan *Model Project Based Learning* (PjBL) pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(3), 171. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i3.12132>.
- Manasikana, O. A., Noer, A., Andhila, M., & Bambang, E. S. (2022). Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP. *Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang*.
- Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74. Diambil dari <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>.
- Matondang, Rahmawati, Leoly Ahadiathul Akhiriah Nasution, Delvia Sahri, dan Tuti Alawiyah Harahap, eds. *Ragam Media Pembelajaran di SD/MI Untuk Pembelajaran PPKn*" (Jakarta: Literasi Nusantara, 2022). Hal. 103.
- Melyza, A., & Aguss, R. M. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 8-16.
- Morissan. (2017). *Manajemen Public Relations: Strategi Menjadi Humas Profesional*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Mufarrikoh, Z. (2020). *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis)*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif*. Jakad Media Publishing.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Project Based Learning* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082-1092. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar

- Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>.
- Nisah, N., Widiyono, A., Milkhaturohman, M., & Lailiyah, N. N. (2021). Keefektifan Model *Project Based Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2), 114-126. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i2.4882>.
- Niswara, R., Fita, M., & Untari, A. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap *High Order Thinking Skill*, (1992), 85-90.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249-257. <https://doi.org/10.2az1107/nser.v4i3.8682>.
- Nursehah, U., & Ristianingsih, Y. D. (2022). Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPS Materi Kenampakan Alam dan Buatan Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri Kebanyakan Kecamatan Serang Kota Serang. *Jurnal Primagraha*, 03(01), 29-40.
- Nurul'Azizah, A., & Wardani, N. S. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Project Based Learning* Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1), 194-204.
- Ovan, & Suherman, A. (2020). Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Partini. (2021). *Problem Based Learning in Civic Learning in First Grade Elementary*, 01(6), 1-23.
- Permatasari, N. A. (2020). *Increased Activeness and Cognitive Learning Outcomes of Students Through Problem Based Learning Models*. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53819>.
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2023 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Prasetyo, M. M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dipadukan Dengan Strategi Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa STKIP Pembangunan Indonesia. *Binomial*, 3(2), 131-147. <https://doi.org/10.46918/binomial.v3i2.666>.
- Prastika, Y. D. (2021). Pengaruh Validitas, Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran Terhadap Kualitas Butir Soal Ekonomi Menggunakan *Software* Anates di SMKN 3 Bangkalan. *STKIP PGRI Bangkalan*, 1-11.
- Pratiwi, W. (2018, November). Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan *High Order Thinking Skill* (HOTS) pada pembelajaran tema persatuan dalam perbedaan. In *Prosiding seminar nasional Unimus* (Vol. 1).
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif (edisi ke 1). Tangerang: Pascal Books.
- Priyanto, M., & Sudrartono, T. (2021). Pengaruh Harga Terhadap Keputusan Pembelian Ulang Aksesoris Pakaian Di Toko Mingka Bandung. *Value*, 2(1), 57-66. <https://doi.org/10.36490/value.v2i1.184>.
- Pujiyanto, H. (2021). Metode Observasi Lingkungan Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa MTs. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(6), 749-754. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i6.143>.
- Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). Media Diorama Materi Siklus Air Pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 238. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32878>.
- Putri, A. I., & Wrahatnolo, T. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMKN 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 08(3), 459-463.
- Putri, F. P. W., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2021). Perbedaan *Model Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 496-504. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.356>.
- Qumusuddin, I. F. (2019). Statistik Pendidikan: Lengkap Dengan Aplikasi IBM SPSS *Statistics* 20.0. Yogyakarta: Deepublish, 10-11.
- Raharjo, W. T., & Kristin, F. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Peserta Didik

- Menggunakan Model Pembelajaran *Make a Match* Pada Kelas 4 SD Satya Widya, 35(2), 168–175. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p168-175>.
- Rahayu, D., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). Keefektifan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 111-122. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3626>.
- Rahayu, W. R., & Sumargo, B. (2021, December). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis Dalam Penelitian Untuk Dosen dan Mahasiswa di LLDIKTI Wilayah III DKI Jakarta. *In Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 2, pp. SNPPM2021ST-261).
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, (November), 289-302.
- Rahmatunnisa, S., Mujtaba, I., Arifin, A. N., Rosidah, N. A., & Fauzan, R. T. (2022). Pengembangan Media Diorama Aquaca (Aquarium Cuaca) Untuk Pemahaman Konsep IPA Materi Proses Terjadinya Hujan Siswa Kelas III SDN Margahayu XIX. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, (3), 1-10. Diambil dari <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>.
- Rahmawati, S. M., & Sati, S. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Diorama Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema Ekosistem. *Jurnal PGSD*, 7(1), 37-44. <https://doi.org/10.32534/jps.v7i1.1942>.
- Rahmawati, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pasundan.
- Rapono, M., Safrial, S., & Wijaya, C. (2019). Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar: Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik dan Benar. *JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL*, 11, 95. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v11i1.12227>.
- Resi, B. B. F. (2021). Teknik Pengumpulan Data. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, 347.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (*The impacts of students' learning interest and motivation on*

- their learning outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 2(2), 188–201. Diambil dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>.
- Risnawati, M., Sudrajat, A., & ... (2022). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 371-380. Diambil dari <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa/article/view/230%0Ahttps://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa/article/download/230/152>.
- Rosyid, M. Z., Mansyur, M., Ip, S., Abdullah, A. R., & Pd, S. (2019). Prestasi Belajar. *Literasi Nusantara*.
- Sabela Hasibuan, A. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Pengembalian Berkas Rekam Medis Rawat Jalan Di UPT Rumah Sakit Khusus Paru Tahun 2019. *Jurnal Ilmiah Perekam dan Informasi Kesehatan Imelda (JIPIKI)*, 5(1), 108-113. <https://doi.org/10.52943/jipiki.v5i1.364>.
- Sadarang, R. A. I., Adha, A. S., Syahrir, S., HR.Lagu, A. M., Pahrir, M. F., & Ishak, A. S. A. (2021). Pemanfaatan Sistem Open Data Kit Sebagai Media Pengumpulan Data. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 5(1), 94. <https://doi.org/10.52362/jisamar.v5i1.344>.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian (cetakan 1)*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Sakila, R., Lubis, N. faridah, Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Adam: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119-123.
- Sapitri, N., Guslinda, G., & Zufriady, Z. (2021). Pengembangan Media Diorama Untuk Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1589. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i6.8556>.
- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T., & Deviana, I. (2021). Hasil Belajar Dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa.
- Saregar, A., Latifah, S., & Sari, M. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Cups: Dampak Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik

- Madrasah Aliyah Mathla'Ul Anwar Gisting Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2), 233-244.
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(2), 119–131. Diambil dari <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/329>.
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Venty Fau, Y. T., Bago, A. S., ... Novialdi, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2045-2052.2022>.
- Seftriana, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 21.
- Septian, A., Agustina, D., & Maghfirah, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 10. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i2.652>.
- Setyani, N. H., Handayani, A., & Rahmawati, D. (2023). Pengembangan Keterampilan Numerasi dan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Menggunakan Bahan Alam. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 1(3), 55-73.
- Shadipta. S. E. (2022). Penggunaan Model *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV SD. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pasundan Bandung.
- Sholekah, A. W. (2020). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model PjBL Siswa Kelas VII SMPN 9 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 16-22.
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386-397.
- Sugeng,Bambang. (2022). *Fundamental* Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif). Yogyakarta;Deepublish.

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods) Dengan 9 Desain* (edisi ke 2). Bandung: ALFABETA.
- Suharyani, Suarti, N. K. A., & Astuti, F. H. (2023). Jurnal Teknologi Pendidikan: Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak Jurnal Teknologi Pendidikan: Pendahuluan Istilah *Teaching at the Right Level* (TaRL) sebetulnya dikenalkan pertama kali oleh kurang . Negara-negara lain juga telah mengemb. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 470-479.
- Sukendra, I Komang & Atmaja surja, I. . (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Sukestiyarno. (2020). *Olah Data Penelitian Menggunakan SPSS* (hal. 159). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sunardin, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS melalui Penerapan Model *Project Based Learning*. *Indonesian Journal of Educational Studies*, 21(2), 116-122. <https://doi.org/10.26858/ijes.v21i2.8641>.
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Widyadari*, 20(1), 127-145.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Sutrisno, M. (2020). *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Ahlimedia Book.
- Sutrisno, A., Mila, H., & Santoso. (2019). Perbedaan Kemampuan Kognitif Siswa Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL), *Project Based Learning* (PjBL) dan Inkuiri Di SMP Negeri 24 Bengkulu Utara. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Enterpreneurship*, 6, 1-8. Diambil dari <http://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/195/127>.
- Suweta, I. M. (2020). Model Pembelajaran *Ekspository* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisata. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 467. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28644>.
- Syamsurizal. (2020). Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur. *Jurnal osf*, 1-11.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan*

- Profesi dan Keilmuan: Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart *Operational Procedure*. Produksi Pada Perusahaan Coffeein. *Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis*, 2(1), 90-95.
- Triwiyanti, A. T., & Maghfira, R. (2019). *Wilcoxon Test, Dependent Test And Independent Test*. Modul Universitas Gadjah Mada.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Berorientasi *Programme For International Student Assessment* (PISA) Pada Peserta Didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57-68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Wahyuni, E., & Fitriana, F. (2021). Implementasi Model *Project Based Learning* (PjBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 7 Kota Tangerang. *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 3(1), 320-327. <https://doi.org/10.31000/jkip.v3i1.4262>.
- Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar FKIP Umsu. *Jurnal EduTech*, 5(1), 84-88. Diambil dari <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/2982>.
- Wanelly, W., & Fitria, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Integrated* dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 180-186. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.99>.
- Werdhingsih, D., Sunismi, & Wahyuningsih, S. (2021). Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*). Malang: Literasi Nusantara.
- Widyawati, N., & Lisa, Y. (2019). Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar (cetakan pertama). Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Wijaya, D. C., & Mustika, D. (2022). Pengembangan Media Diorama Tema Ekosistem Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 3(2), 125-147. <https://doi.org/10.59525/ijois.v3i2.112>.
- Yani, A. (2021). Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi

Belajar Pendidikan (cetakan pertama). Malang: Ahlimedia Press.

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan*.