

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS
BELAJAR PADA SISWA KELAS X BDP DI SMK KENCANA BANDUNG**

(Survey Pada Siswa Kelas X BDP SMK Kencana Bandung)

MOCH RIZKI SEPTIA NUGRAHA

175020073

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (i) Untuk mengetahui bagaimana fasilitas belajar di SMK Kencana Bandung;(ii)Untuk mengetahui efektivitas belajar di SMK Kencana Bandung;(iii)Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh fasilitas belajar dan efektivitas belajar siswa di SMK Kencana Bandung. Metode penelitian yang diterapkan adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif dan pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, dan subjek yang menjadi fokus pada penelitian adalah Siswa kelas X SMK Kencana Bandung yang berjumlah 29 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) nilai rata-rata skor sebesar angka 3,90 dengan persentase 78% Mengindikasikan bahwa Fasilitas belajar di SMK Kencana Bandung dapat dikatakan baik; (ii) Nilai rata-rata pada Efektivitas Belajar kelas X peserta didik berada pada angka 4,10 dengan persentase 82% dengan penafsiran yang dapat dikatakann Sangat baik; (iii) pengaruh fasilitas belajar terhadap efektivitas belajar sangat rendah yakni berpengaruh sebesar 12,6% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain seperti Model pembelajaran, media pembelajaran, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan teman sebaya.

Kata kunci : Fasilitas Belajar, Efektivitas Belajar