

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Surya, Y. F., & Pebriana, P. H. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas Iv Mi Al-Falah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling Research & Learning In Primary Education*, 2(2), 179–182.
- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Kurikulum Merdeka Kelas Iv. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>
- Amalia, A., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *Sibatik Journal*, 1(1), 33–44. <https://publish.ojs-indonesia.com/index.php/sibatik>
- Andayani, Y., Sridana, N., Kosim, Setiadi, D., & Hadiprayitno, G. (2019). Harapan Dan Tantangan Implementasi Pembelajaran Ipa Dalam Konteks Kompetensi Keterampilan Abad 21 Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Edukasi Sumba (Jes)*, 3(2), 53–60.
- Asyhar, B. (2023). Kajian Analisis Model Pembelajaran Inkuiri–Infusi Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal Focus Action Of Research Mathematic (Factor M)*, 6(1), 1–20. https://doi.org/10.30762/f_m.v6i1.463
- Aulia, U. K., Nurlina, & Amal, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Sd Inpres Malengkeri Bertingkat 1. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(2), 211–228. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i2.1046>
- Azisah, Khaeruddin, Ristiana, E., & Ilham S, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(3), 1439–1446. <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Batubara, F., Asnawi, Riyani, M., & Sukirno. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Pada Sub Tema “Keragaman Suku Bangsa Dan Agama Di Negeriku” Negeri 7 Langsa. *Journal Of Basic Education Studies*, 2(1), 23–34.
- Dhewi, A. S., & Ningrum, W. W. (2021). Strategi Literasi Digital Sebagai Sarana Penguatan Berpikir Kritis Mahasiswa Peminatan Jurnalistik.
- Djabba, R., Tuken, R., & Hafid, S. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Somatic, Auditory Visual, Intellectual (Savi) Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Siswa Materi Zat Tunggal Dan Campuran Kelas V Upt Sd Negeri 1 Arawa Kabupaten Sidenreng Rappang. *Maccayya Journal: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 76–90.

Dwi Nurmala, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.

Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian Pada Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014). 2(9), 899–910. [Http://Jurnal.Fkip.Uns.Ac.Id](http://Jurnal.Fkip.Uns.Ac.Id)

Fauziyah, D. (2015). Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiry Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar.

Firdausi, B. W., Warsono, & Yermiandhoko, Y. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 229–234. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i2.8001>

Fitriani, R., Sitorus, F. R., Salim, & Khairani, P. (2024). Jurnal Bahasa Indonesia Prima (Bip) Pengembangan Media Pembelajaran Variatif Dengan Pemanfaatan Aplikasi Canva Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (Bip)*, 6(1), 38–46.

Gunardi. (2020). Inquiry Based Learning Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Matematika. *Social, Humanities, And Education Studies (Shes): Conference Series*, 3(3), 2288–2294. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

Halim, A. (2022). Signifikansi Dan Implementasi Berpikir Kritis Dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(3), 404–418.

Handoko, S. T., & Kusumo, H. (2021). Pelatihan Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Bagi Guru Sejarah Sma Kota Jayapura. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat, 2021–20*. [Http://Journal.Unj.Ac.Id/Unj/Index.Php/Snppm](http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm)

Harisnur, F., & Suriana. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Dalam Pembelajaran Pai Di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 3(1), 20–32.

Hartawan, A., Nisa, Mafra, U., & Heryati. (2021). Pengaruh Budaya Kerja Dan Kemampuan Terhadap Komitmen Pegawai Dinas Kesehatan Kabupaten Empat Lawang. *Jurnal Manivestasi*, 3(2), 146–155.

- Inayati, U. (2022). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21 Di Sd/Mi. 2st Icie: International Conference On Islamic Education, 2, 293–304.
- Jenita, N. K. S., Astiti, N. P. Y., & Andhika, I. N. R. (2023). Pengaruh Job Description, Sistem Kerja Dan Pelatihan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Pada Dinas Sosial Kabupaten Gianyar. *Jurnal Emas*, 4(1), 81–95.
- Julaeha, S., & Erihardiana, M. (2022). Model Pembelajaran Dan Implementasi Pendidikan Ham Dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Pendidikan Nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal* , 4(1), 133–144. <https://doi.org/10.47476/Reslaj.V4i1.449>
- Kartika, Y. K., & Rakhmawati, F. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Model Inquiry Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2515–2525. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i3.1627>
- Khasanah, B. A., & Ayu, I. D. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Eksponen*, 7(2), 46–53.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Koiriyah. (2022). Tahap Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Menggunakan Model Four-D Pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Inspirasi ; Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 19(2), 650–658.
- Kurnia, I. R., & Sunaryati, T. (2023). Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(3), 1357–1363. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V9i3.5579>
- Lastriningsih, L. (2017). Peningkatan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Melalui Metode Inquiry Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 68–78. <https://doi.org/10.21831/jpe.V5i1.7714>
- Marzuki, & Boroneo, D. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas Vii Smpn 1 Ambalau. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 356–365.
- Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 6(1), 87–97.

- Mayasari, , Eka. (2023). Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 56–66.
- Meilinawati, Amelia, M. A., & Sarwi, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Sd Santo Bellarminus Jakarta. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 118–124.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru.
- Muhazira, A., Sintia, I., & Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (Jubpi)*, 2(2), 141–150. <https://doi.org/10.55606/Jubpi.V2i2.2950>
- Mujanah, S., & Sumiati. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Critical Thinking Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Mahasiswa Untag Surabaya Dan Mahasiswa Uitm Puncak Alam Malaysia.
- Ningrum, A. A. L., & Talib, J. (2023). Pemanfaatan Canva For Education Untuk Pembuatan Komik Bahan Ajar Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Sma Negeri 1 Bantaeng. *Anterior Jurnal*, 22(1), 119–123
- Nufus, H., & Kusaeri, A. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(2), 49–55.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang Sma/Ma. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79–96.
- Pertiwi, E. I., Degeng, I. N. S., & Rusmawati, R. D. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bimbingan Karier Berbasis Aplikasi Canva Untuk Peserta Didik Kelas X Sman 1 Karang. *Education Journal : Journal Education Researc And Development*, 7(2), 303–315. <https://doi.org/10.31537/Ej.V7i2.1315>
- Pramudya, P. A., & Safrul, S. (2022). Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8131–8138. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i5.3749>
- Prihatin, A., Nurdiani, N., & Tresnawati, C. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Infografis (Canva) Melalui Google Sites Dalam

- Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Dewantech: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 101–110. <https://Journal.Awatarapublisher.Com/Index.Php/Dewantech>
- Putri, F. A. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Sd Muhammadiyah Metro Pusat.
- Radja, S. P., Bano, V. O., & Ina, A. T. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Kesukaran, Daya Beda Dan Efektivitas Pengecoh Di Sman 1 Pandawai. *Jurnal Eduavana*, 1(1), 30–41.
- Rahmadhani, H. N., & Astriani, D. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Sistem Peredaran Darah. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(2), 290–295. <https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Pensa>
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Pada Materi Gaya Dan Penerapannya.
- Rani, F. N., Napitupulu, E., & Hasratuddin. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Di Smp Negeri 3 Stabat. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–7.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253.
- Retnani, O. A., & Zuhdi, U. (2019). Pengaruh Media Berbasis Lectora Inspire Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sdn Kampungdalem 1 Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uns*, 07(01), 2591–2600.
- Ristiana, B., Ni'mah, N. U., & Sutriyani, W. (2022). Peranan Pembelajaran Model Number Head Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Materi Aproksima Di Sd. *Jurnal Pgsd Indonesia*, 8(2), 1–9. <https://Journal.Upy.Ac.Id/Index.Php/Jpi>
- Rita, R., & Rosadi, K. I. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Dalam Tradisi Kesisteman Pendidikan Islam Di Indonesia (Faktor Berfikir Kritis Siswa Dalam Tradisi Kesisteman Pendidikan Islam). *Jihhp: Jurnal Ilmu Hukum Humaniora Dan Politik*, 1(2), 128–138. <https://Doi.Org/10.38035/Jihhp.V1i2>
- Riyadi, I. P., Prayitno, B. A., & Marjono. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Pada Materi Sistem Koordinasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Siswa Kelas Xi Ipa 3 Sma

- Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 80–93.
- Rizki, M., Doriza, S., & Dudung, A. (2022). Konsep Sistem Manajerial Pada Prodi Rekayasa Keselamatan Kebakaran 1. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 16(01), 1–3.
- Rositawati, D. N. (2018). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. In *Prosiding Snfa (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*.
- Rustini, T., & Tjandra, F. (N.D.). Penggunaan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Sd.
- Samura, A. O. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Journal Of Mathematics Education And Science*, 5(1), 2528–4363.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Perpustakaan Iai Agus Salim*, 1–8.
- Sari, D. V. P. M., 'Aini, K., Syarifah, Damayanti, F., Handayani, T., & Nurokhman, A. (2021). Review: Berpikir Kritis Pada Peserta Didik. [Http://Proceedings.Radenfatah.Ac.Id/Index.Php/Semnaspbio](http://Proceedings.Radenfatah.Ac.Id/Index.Php/Semnaspbio)
- Septa, & Syty, S. Q. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva Untuk Pembuatan Content Marketing Di Smk Ypui Parung. *Abdi Jurnal Publikasi*, 1(6), 594–599. [Https://Jurnal.Portalpublikasi.Id/Index.Php/Ajp/Index594](https://Jurnal.Portalpublikasi.Id/Index.Php/Ajp/Index594)
- Slameto. (2017). Critical Thinking And Its Affecting Factors. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 18(2), 1–11.
- Sobandi, A., Yuniarsih, T., Meilani, R. I., & Indriarti, R. (2023). Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva Dalam Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan Microlearning. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(1), 98–109. [Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Jpmanper](http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Jpmanper)
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 42–52.
- Suardani, D. N. (2019). Mengembangkan Pemahaman Konsep Siswa Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bimbingan Konseling. *Jp2*, 2(2), 256–263.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170.