

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN
APLIKASI CANVA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS SEKOLAH DASAR
KELAS IV**

**Oleh
Edi Widiyanto
205060205**

ABSTRAK

Kemampuan berpikir kritis di Indonesia menjadi masalah yang sangat menarik untuk diperbincangkan. Mengingat kemampuan berpikir kritis di Indonesia masih rendah berdasarkan hasil survei Kemampuan berpikir kritis di Indonesia masih tergolong rendah. Survei yang dilakukan oleh *Programme for International Students Assessment* (PISA) menunjukkan bahwa Indonesia berada pada peringkat 60 dari 65 negara tahun 2009, ke 64 dari 65 negara tahun 2012, dan ke 69 dari 75 negara tahun 2015, ke 72 dari 77 negara tahun 2019. Hasil tersebut menunjukkan bahwa peserta didik di Indonesia belum terlatih untuk berpikir kritis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran Inkuiri berbantuan aplikasi *Canva* terhadap peningkatan penguasaan konsep pembelajaran IPAS peserta didik di SDN 136 Sukawarna. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Experiment* tipe *nonequivalent control group design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes 10 soal esai dengan hasil uji instrumen terdapat 10 soal esai siap pakai. Berdasarkan hasil yang sudah peneliti analisis pada data kemampuan penguasaan konsep pada peserta didik menggunakan uji *N-gain Score* pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa hasil uji *N-gain* rata-rata kelas eksperimen yaitu 63%. Terdapat pengaruh model pembelajaran Inkuiri berbasis media *Canva* terhadap kemampuan berpikir kritis pada peserta didik. Oleh sebab itu, dapat disimpulkan dari hasil perhitungan menggunakan uji *Paired Sample T-Test* didapatkan dari hasil perhitungan menggunakan uji hipotesis yang sudah dianalisis, dengan keputusan H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi *Canva* terhadap peningkatan kemampuan penguasaan konsep IPAS di kelas IV di SDN 136 Sukawarna

Kata Kunci: model pembelajaran inkuiri, berpikir kritis, *Canva*

**THE INFLUENCE OF THE INVESTIGATION LEARNING MODEL
ASSISTED WITH THE CANVA APPLICATION ON STUDENTS' CRITICAL
THINKING ABILITIES IN GRADE IV PRIMARY SCHOOL SCIENCE
SUBJECTS**

By
Edi Widiyanto
205060205

ABSTRACT

Critical thinking skills in Indonesia are a very interesting issue to discuss. Considering that critical thinking skills in Indonesia are still low, based on survey results, critical thinking skills in Indonesia are still relatively low. A survey conducted by the Program for International Students Assessment (PISA) showed that Indonesia was ranked 60th out of 65 countries in 2009, 64th out of 65 countries in 2012, and 69th out of 75 countries in 2015, 72nd out of 77 countries in 2019. Results This shows that students in Indonesia have not been trained to think critically. The aim of this research is to find out how the Inquiry learning model assisted by the Canva application influences students' mastery of science and science learning concepts at SDN 136 Sukawarna. The research method used is a quantitative research method with a Quasi Experiment research design, nonequivalent control group design type. The instrument used in this research is a 10-question essay test with instrument test results based on 10 ready-to-use essay questions. Based on the results that researchers have analyzed data on students' ability to master concepts using the N-gain Score test in the experimental class, it shows that the average N-gain test result for the experimental class is 63%. There is an influence of the Canva media-based Inquiry learning model on ability critical thinking in students. Therefore, it can be concluded from the results of calculations using the Paired Sample T-Test obtained from the results of calculations using hypothesis tests that have been analyzed, with the decision H_0 being rejected and H_1 being accepted, it can be concluded that there is an influence of the inquiry learning model assisted by the Canva application on increasing ability mastery of science and science concepts in class IV at SDN 136 Sukawarna

Keywords: *Inquiry learning model, critical thinking, Canva*

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DIBANTU APLIKASI
CANVA KANA KAMAMPUH MIKIR KRITIS SISWA KELAS IV MATA
PELAJARAN IPAS.**

**Ku
Edi Widiyanto
205060205**

ABSTRAK

Kaparigelan mikir kritis di Indonésia mangrupa masalah anu pohara menarik pikeun dibahas. Nilik kana kamampuh mikir kritis di Indonésia masih kénéh handap, dumasar kana hasil survéy, kamampuh mikir kritis di Indonésia masih kawilang handap. Survei anu dilakukeun ku Programme for International Students Assessment (PISA) némbongkeun yén Indonésia rengking ka-60 ti 65 nagara dina taun 2009, ka-64 ti 65 nagara dina taun 2012, jeung ka-69 ti 75 nagara dina taun 2015, ka-72 ti 77 nagara dina taun 2019. Hasil ieu nuduhkeun yén siswa di Indonésia can kungsi dilatih mikir kritis. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta méthode panalungtikan kuantitatif kalawan desain panalungtikan Quasi Experiment, tipe desain nonequivalent control group design. Dumasar kana hasil analisis data kamampuh siswa dina ngawasa konsép ngagunakeun tés N-gain Score di kelas ékspérimén, nuduhkeun yén rata-rata hasil tés N-gain pikeun kelas ékspérimén nyaéta 63%. tina modél pangajaran Inquiry berbasis média Canva ngeunaan kamampuh mikir kritis siswa. Ku kituna, bisa dicindekkeun tina hasil itungan ngagunakeun Paired Sample T-Test tina hasil itungan ngagunakeun uji hipotésis anu geus dianalisis, kalawan kaputusan H_0 ditolak jeung H_1 ditarima, bisa dicindekkeun aya Pangaruh modél pangajaran inquiry dibantuan ku aplikasi Canva kana ngaronjatna kamampuh ngawasa élmu pangaweruh jeung konsép sains di kelas IV SDN 136 Sukawarna.

Kecap pamageuh: pangajaran inkuiri, kamampuan mikir kritis, kanva