

DAFTAR PUSTAKA

- Aji Indianto S., (2015). *Kiat-Kiat Mempertajam Daya Ingat Hafalan Pelajaran*, Yogyakarta: Diva Press
- Ahmadi, Abu & Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. Aqib, Zainal. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Cv. Yrama Widya.
- Arum, P., & Rakhmawati, A. (2023). Implementasi Media Canva Dan Quizlet Pada Pembelajaran Fabel Di Smp Muhammadiyah Purworejo Pascapandemi. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 22(1), 70–80.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Damayanti, S. (2011). *Metode Penelitian Bahasa*. Bandung: Remaja Rosadakarya
- Djamarah, Syaiful Bahri Dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darwin, Muhammad dkk (2013). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. JawaBarat: Media Sains Indonesia
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikna
- Emzir. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada Pusat.
- Efita, D. (2019). Quizlet : Aplikasi Pembelajaran Berbasis Smartphone Era Generasi Milenial. *Jpis (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial)*, 29(1), 9–15.
- Ekayani, (2021). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Researchgate*, March, 1–16.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 402–416.
- Ghozali, I. (2016). *Desain Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Semarang: Yoga Pratama
- Hermawan Asep. (2005). *Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif*. Jakarta: PT Grasindo

- Lestari, A., Kasim, dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Quizlet Mobile Untuk Pembelajaran Linux Pada Smkn 10 Makassar. *Intec Journal: Information Technology Education Journal*, 1(1), 52–60. Lindayani, N. W., & Artawan, G. (2021).
- Moleong, Lexy. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarta
- Mulyana, Deddy. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*.
- Nurul Istikomah, (2018). Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *J. Didakt. Dwija Indria* 6, 130–139.
- Rahayu, Iin Puji. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Diklabio J. Pendidik. Dan Pembelajaran Biol.* 3, 193–200.
- Rismayani, N. L. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 1 (2).
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: PT Alfabeta
- Sundayana Rostina R. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta