

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiya, F., Sunarso, A., Haryani, S., Negeri, S. D., Karanganyar, K., Demak, K., & Tengah, J. (2017). Influence of CTL Model by Using Monopoly Game Media to The Students' Motivation and Science Learning Outcomes. *Journal of Primary Education*, 6(2), 114–119.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Prenada Media. https://books.google.co.id/books?id=S_rJDwAAQBAJ&hl=id&source=gbs_navlinks_s. Diakses Tanggal 15 Maret 2024.
- Amalia, Y. & Rasiman. (2019). Pengaruh Model CTL (Contextual Teaching Learning) dengan Media Pohon Hitung terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 186–193.
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). Model Pembelajaran Kontektual Teaching And Learning Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Forum Paedagogik*, VI(01), 72–89.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2014). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>

- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia, 11–12.
- Budiastuti, Dyah dan Agustinus Bandur. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Cahyadi, E., Dwikurnaningsih, Y., & Hidayati, N. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Melalui Model Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Teknologi & Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1), 205–218.
- Chairudin, M., Nurhanifah, N., Yustianingsih, T., Aidah, Z., Atoillah, A., & Sofian Hadi, M. (2023). Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi ASSEMBLR EDU Sebagai Media Pembelajaran Matematika Jenjang SMP/MTS. *Communnity Development Journal*, 4(2), 1312–1318. <https://id.edu.assemblrworld.com/>
- Cholifah, N., Parmin, & Dewi, N.R. (2016). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Sikap Ilmiah. *Unnes Science Education Journal*, 5(3), 1343–1353
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Department International Journal of Science and Applied Science: Conference
- Desmidar, et al. (2021). Pengaruh Ice Breaking dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Dosen, T. (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar (Edisi ke-2)*. UPI SumedangPress.<https://books.google.co.id/books?id=JBtMDwAAQBAJ&dq>. Diakses Tanggal 12 Maret 2024
- Eku, E., Warneri, & Okianna. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran PQ4R Terhadap Hasil Belajar Matapelajaran Ekonomi SMA Panca Bhakti

Pontianak. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 7(9).

- Fadhilah, F., Effendi, Z. M., & Ridwan, R. (2017). Analysis of contextual teaching and learning (CTL) in the course of applied physics at the mining engineering Gava Media
- Ginting, E. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi. *Journal of Education Action Research*, 4(2).
<https://doi.org/10.23887/jear.v4i2.12334>
- Handayani, M. W., Swistoro, E., & Risdianto, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Fisika terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X MIPASMAN 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumbaran Fisika*. 1(3), 36-44.
- Hatibe, A. (2015). Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan IPA (SAINS).
- Hamalik, O. (2021). Psikologi Belajar. Bumi Aksara.
- Hendracita, N. (2021). Model Model Pembelajaran Sd. 2001–2001.
- Ihsan, H. (2019). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 173–179.
- Indrawati, F. (2019). Hambatan Dalam Pembelajaran Matematika. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1(1), 62–69.
<https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.293>
- Indriani, R. (2017). Aktivitas Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika
- Isrokatun, I., Hanifah, N., Maulana, M., & Suhaebar, I. (2020). Pembelajaran matematika dan sains secara integratif melalui situation-based learning. Sumedang: UPI Sumedang Press.
<https://books.google.co.id/books?id=NpbUDwAAQBAJ>. Diakses Tanggal 02 Januari 2023
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. Corwin Press.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis

- Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. BINTANG : *urnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Magdalena, I., Rizqina Agustin, E., & Fitria, S. M. (2024). Cendikia Pendidikan Konsep Model Pembelajaran. Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN, 3(1), 41–55. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Manurung Halomoan Edy & Manurung, M. M. . (2019). Perancangan Modul Pembelajaran. 135–143.
- Mashuri, S. (2019). Media pembelajaran matematika. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=NpbUDwAAQBAJ>. Diakses Tanggal 13 Maret 2024.
- Menggunakan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Di Sekolah Dasar. Pendas : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 261–267. <http://www.albayan.ae>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). 2(1), 14–23.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian.
- Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran. Deepublish.
- Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Tipe Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. Al-Tadzkiyyah: *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(I), 45–59.
- Peserta Didik melalui Cooperative Learning Tipe Pair Checks VS Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 3(1), 1–6. retrieved from <http://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/450/472>

- Putri, Suprapti. (2023). Efektivitas Model Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rohmah, S. N. (2021). Strategi Pembelajaran Matematika. UAD PRESS.
<https://books.google.co.id/books>
 hl=id&id=wRExEAAAQBAJ&q=. Diakses Tanggal 15 Maret 2024
- Rusman. (2017). Belajar & pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Prenada media Group.
<https://books.google.co.id/books?id=mKhADwAAQBAJ>. Diakses Tanggal 15 Maret 2024
- Rusyda, N. A., & Sari, D. S. (2017). Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Pada Materi Garis Dan Sudut. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 150–162.
<https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.243>
- Sanjaya, W. (2020). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Kencana.
- Santoso, E. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1), 16–29.
 Series, 1(1), 25–32. <https://doi.org/10.20961/ijcsacs.v1i1.5106>
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Artikasari, E.A., Saefudin, A.A. (2017). Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 3(2), 59–145. <https://doi.org/10.29407/jmen.v3i2.800>
- Bahri, Saiful (2017).
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Methods*). Bandung: CV. Alfabeta.
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Dan

- Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. Widyadari, 20(1), 127–145.
- Supriatna, R., & Afriansyah, E. A. (2018). Kemampuan Pemahaman MAatematis
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains, 2(3), 435–448.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Susanto, A., (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta : Kencana. Hal 185.
- Suwarno. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sd Negeri 22 Kepahiang Dalam Menentukan Volume Bangun Ruang Melalui Penggunaan Alat Praga Kubus Satuan. Jurnal PGSD, 9(2), 267–276.
<https://doi.org/10.33369/pgsd.9.2.267-276>
- Suyanto, & Gio, P. U. (2017). Statistika Nonparametrik dengan SPSS, Minitab, dan R Dilengkapi dengan Penyelesaian Perhitungan secara Manual. Medan: USU Press
- Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap hasil belajar Mata Kuliah Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar Fkip Umsu. Jurnal EduTech, 5(1), 84–88.
<http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/2982>
- Wangi ,S. R., Winarti, E. R., & Kharis, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Ctl Dengan Strategi React Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kedisiplinan Siswa Pada Materi Geometri. Unnes Journal of Mathematics Education, 5(3), 1–7.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang. Lumajang: Klik Media.
- Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). Metodologi pembelajaran: strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran. IRDH Book Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=qCrxDwAAQBAJ&dq>. Diakses Tanggal 12 Maret 2024
Yogyakarta : Aswaja Pressindo.