

## ABSTRAK

### **Muhammad Faisal Rabbani (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bangunlah Jiwa dan Raganya Dalam Membentuk *Civic Responsibility* Peserta Didik**

*Civic responsibility* merupakan pemahaman hak dan tugas yang dimiliki warga negara dengan tanggung jawab yang meliputi terhadap diri sendiri dan masyarakat, dimana dalam konteks penelitian ini warga negara di representasikan oleh peserta didik. Dengan diimplementasikan nya proyek penguatan profil pelajar pancasila sebagai bagian dari Kurikulum Merdeka, dapat dijadikan sebagai media dalam membentuk *civic responsibility* peserta didik. Urgensi dari komponen warganegara *civic responsibility*, dan pelaksanaan kegiatan P5 berdasarkan menurun nya karakter peserta didik dengan tingginya perilaku kriminal yang masih pada usia sekolah, dan juga menurun nya skor indeks iklim keamanan sekolah sebanyak 5,09 poin dibanding tahun 2021. Tujuan penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana teknis pelaksanaan kegiatan P5 tema bangunlah jiwa dan raganya di SMA BPPI Baleendah, beserta kendala dan solusi yang dihasilkan dalam melaksanakan kegiatan proyek. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, dengan teknik pengumpulan data melalui hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang dilakukan di SMA BPPI Baleendah. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah Guru PPKn, tim fasilitator P5, dan sejumlah peserta didik Melalui penelitian ini diketahui bahwa peserta didik kelas X SMA BPPI Baleendah mampu belajar mengenai rasa tanggung jawab sebagai warga negara terhadap diri sendiri dan individu lain melalui pembelajaran berbasis proyek, dan pengamalan nilai-nilai yang diajarkan dalam kegiatan P5 tema bangunlah jiwa dan raganya, yaitu nilai-nilai hak asasi manusia dan menghargai perbedaan.

**Kata Kunci :** *Civic Responsibility*, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila,  
Peserta didik

## ABSTRACT

**Muhammad Faisal Rabbani (2024). *Implementation Of The Pancasila Student Profile Strengthening Project Theme Build Their Soul and Body In Forming Civic Responsibility For Student* :**

*Civic responsibility is an understanding of the rights and duties that citizens have with responsibilities that include themselves and society, where in the context of this research, citizens are represented by students. With the implementation of the Pancasila student profile strengthening project as part of the Merdeka Curriculum, it can be used as a medium in shaping students' civic responsibility. The urgency of the civic responsibility component, and the implementation of P5 activities based on the declining character of students with high criminal behavior still at school age, and also a decrease in the school safety climate index score by 5.09 points compared to 2021. The purpose of this research is intended to find out how the technical implementation of P5 activities with the theme build the soul and body at SMA BPPI Baleendah, along with the obstacles and solutions generated in carrying out project activities. This research was conducted using a qualitative approach with a case study method, with data collection techniques through interviews, observation, and documentation conducted at SMA BPPI Baleendah. In this study, the research subjects were Civics Teachers, the P5 facilitator team, and a number of students. Through this research, it is known that class X students of SMA BPPI Baleendah are able to learn about the sense of responsibility as citizens towards themselves and other individuals through project-based learning and practicing the values taught in the P5 activities of the theme build to the soul and body, namely the values of human rights and respect for differences.*

**Key Words :** *Civic Responsibility, Pancasila Student Profile Strengthening Project, Students.*