

## DAFTAR PUSTAKA

- Arirahmanto, S. B. (2018). *Pengembangan aplikasi penurunan kejenuhan*
- Astuti, W. U. R. I. (2017). Hakikat Pendidikan. *Over The Rim*, 191-199.
- belajar berbasis android untuk siswa SMPN 3 Babat* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Creswell, J. W. (2002). Desain penelitian. *Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif*, Jakarta: KIK, 2, 121-80.
- Dewi, N. N. K., Kristiantari, M. R., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh model pembelajaran picture and picture berbantuan media visual terhadap keterampilan menulis bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*, 3(4), 278-285.
- Fitryana, D. I. (2011). Peningkatan keterampilan menulis cerpen melalui media berita dengan metode latihan terbimbing pada siswa kelas X. 3 SMA Negeri 1 Rembang Purbalingga. Sripsi S1. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS UNY.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2017). Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui keteladanan dan pembiasaan. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 1(2), 25-29.
- Irani, N. K. C. P. (2022). Pemanfaatan Google Workspace For Education Bagi Guru Dalam Pembelajaran. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 2(3), 160-174.
- Izzati, D. (2017). Implementasi Strategi Guided Writing Procedure (GWP) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Argumentasi (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Iv Sdit Insan Cendekia Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017). (2017:5)
- Kartikasari, A. E. (2020). Penerapan Guided Writing untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi pada Peserta Didik Kelas II SDN Tegalrejo No.98 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020.

- KHOIRIYAH, R. (2019). Penerapan Pembelajaran *Guided Writing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD MUHAMMADIYAH 1 WARU. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 6(1).
- Pristiwanti, Desi, et al. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4.6 (2022): 7911-7915.
- Putri, A. (2024). Penerapan Metode *Guide Writing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Kelas VII D SMP Widya Sakti Denpasar Tahun Pelajaran 2023/2024 (*Doctoral dissertation*, Universitas Mahasaraswati Denpasar).
- Rahmawati, S., Effendi, M. R., & Wulandari, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Workspace Dengan Optimalisasi Akun Belajar. *id. Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(01), 1-24.
- Rawi, H. W., Salsabila, A., Ainun, N., Harahap, N., Akmalia, R., Lubis, S. P., & Rachman, S. (2023). Peralihan Kurikulum 2013 menjadi kurikulum Merdeka pada siswa SMA melalui inovasi pendidikan (2017:3). *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 5969-5976.
- Salabi, A. S. (2020). Efektivitas dalam implementasi kurikulum sekolah. (2022:3). *Education Achievement: Journal of Science and Research*.
- Sasongko, D. G. S. (2018). Pengertian Pendidikan. Universitas Indraprasta PGRI Jakarta, 2
- Syafrianto, E. (2015). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Gama Islam Berwawasan Rekonstruksi Sosial.2015:1) *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 217-229.
- Triana, D. (2017). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Guided Discovery Learning Di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS LAMPUNG).
- Widayati, W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Inquiri Berbasis Google Workspace for Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA *Jurnal Literasi Digital*, 1(3), 216-223.

- Yulianti, T. U., Asri, S. A., & Ulfa, M. (2021). Pengaruh Belajar Berkelompok Terhadap Keterampilan Menulis Iklan (2022:1). In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 300-306).
- Aprilianti, D., Herawati, M. N., & Isnaini, H. (2019). Pengaruh Pemberian Hadiah terhadap Minat Siswa dalam Menulis Teks Cerpen pada Siswa SMP. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(3), 427-432.
- Anggraini, A., Tressyalina, T., & Noveria, E. (2018). Karakteristik Struktur dan Alur dalam Teks Cerpen Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(3), 34-40.
- Tuti, A., Syam, C., & Ramdani, D. Pengaruh Penerapan Metode Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Memahami Struktur Teks Cerpen. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(1).
- Muslich, M. (1993). Metode Kuantitatif.
- Kuncoro, M. (2018). Metode Kuantitatif Teori dan Aplikasi Untuk Bisnis & Ekonomi.
- Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2017). Batasan prasyarat uji normalitas dan uji homogenitas pada model regresi linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 168-177.
- Wahab, A., Syahid, A., & Junaedi, J. (2021). Penyajian Data Dalam Tabel Distribusi Frekuensi Dan Aplikasinya Pada Ilmu Pendidikan. *Education and Learning Journal*, 2(1), 40-48.
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. Penerbit NEM.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.