

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERPEN DENGAN PENERAPAN
MODEL GUIDED WRITING BERBANTUAN MEDIA
GOOLEWORKSPACE PADA SISWA KELAS XI SMA PASUNDAN 7
BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model Guided Writing dengan bantuan media GoogleWorkspace di kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung dapat memperbaiki keterampilan menulis teks cerpen siswa. Masalah utama yang dihadapi siswa adalah rendahnya minat terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia, yang disebabkan oleh metode pengajaran guru yang kurang inovatif. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan subjek siswa kelas XI IPA 2 yang berjumlah 35 orang sebagai kelompok eksperimen. Data dikumpulkan melalui pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan software SPSS 25.0 for Windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model Guided Writing dapat meningkatkan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI IPA 2 di SMA Pasundan 7 Bandung, yang dibuktikan dengan peningkatan skor tes. Rata-rata nilai pretest adalah 69,34, sedangkan posttest meningkat menjadi 74,05, dengan peningkatan sebesar 4,71 poin. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model Guided Writing dengan berbantuan media Google Workspace efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks cerpen siswa.

Kata kunci : Keterampilan Menulis, Model, Media, Guided Writing, Teks Cerpen

***LEARNING TO WRITE SHORT STORY TEXTS WITH THE APPLICATION
OF THE GUIDED WRITING MODEL ASSISTED BY GOOLEWORKSPACE
MEDIA IN CLASS XI STUDENTS OF SMA PASUNDAN 7***

ABSTRACT

This research aims to find out whether the use of the Guided Writing model with the help of GoogleWorkspace media in class XI SMA Pasundan 7 Bandung can improve students' short story text writing skills. The main problem faced by students is the low interest in Indonesian language subjects, which is caused by teachers' less innovative teaching methods. This research is a quantitative research with 35 class XI IPA 2 students as the experimental group. Data was collected through pretest and posttest, then analyzed using SPSS 25.0 for Windows software. The research results show that the Guided Writing model can improve the short story text writing skills of class XI IPA 2 students at SMA Pasundan 7 Bandung, as evidenced by an increase in test scores. The average pretest score was 69.34, while the posttest increased to 74.05, with an increase of 4.71 points. This proves that the use of the Guided Writing model with the help of Google Workspace media is effective in improving students' short story text writing skills.

Keywords: Writing Skills, Model, Media, Guided Writing, Short Story Text

**DIAJAR NULIS TÉKS CARITA PONDOK SARENG APLIKASI MODÉL
NULIS TERBIMBING DIBANTU KU MÉDIA GOOLEWORKSPACE DI
SISWA KELAS XI SMA PASUNDAN 7**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho naha ngagunakeun modél Guided Writing kalawan bantuan média GoogleWorkspace di kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis téks carita pondok siswa. Masalah utama anu disanghareupan ku siswa nyaéta rendahna minat kana mata pelajaran basa Indonésia, anu dilantarankeun ku cara guru ngajar kurang inovatif. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuantitatif jeung 35 siswa kelas XI IPA 2 salaku kelompok ékspérimén. Data dikumpulkeun ngaliwatan pretest jeung posttest, tuluy dianalisis ngagunakeun software SPSS 25.0 for Windows. Hasil panalungtikan némbongkeun yén modél Nulis Terpimpin bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis téks carita pondok siswa kelas XI IPA 2 di SMA Pasundan 7 Bandung, dibuktikeun ku ngaronjatna peunteun tés. Rata-rata peunteun pratés nya éta 69,34, sedengkeun postés ngaronjat jadi 74,05, ngaronjatna 4,71 poin. Hal ieu ngabuktikeun yén ngagunakeun modél Guided Writing kalawan bantuan média Google Workspace téh éféktif dina ngaronjatkeun kamampuh nulis téks carita pondok siswa.

Kecap Konci: Kaparigelan Nulis, Modél, Média, Nulis Terpimpin, Carita Pondok