

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Ahmad Jamalong, S., & Sulha. (2024). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi *Bahan Ajar, Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Kontrak* (PT. Rajagrafindo Persada (ed.)). Depok : Rajawali Pers. Hal. 21 – 59.
- Silalahi, D. E., Handayani, E. A., Munthe, B., Simanjuntak, M. M., Wahyuni, S., Mahmud, R., Jamaludin, Laela, N. A., Sari, D. M. M., Hakim, A. R., & Safii, M. (2022). *Literasi Digital Berbasis Pendidikan: Teori Praktek dan Penerapannya* (M. P. Dr. Herman, S.Pd., M.Pd. Ari Yanto (ed.)). Padang : PT. Global Eksekutif Teknologi. Hal. 2 – 111.  
[www.globaleksekutifteknologi.co.id](http://www.globaleksekutifteknologi.co.id)
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Indramayu : Penerbit Adab. Hal. 21.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Cetakan Pertama). Bandung : Alfabeta.CV. Hal. 2 – 195.
- Wira Suciono, M. P. (2021). *Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri* (Kodri (ed.)). Indramayu : . CV. Adanu Abimata. Hal. 17 – 24.  
web: <http://www.PenerbitAdab.id>

### Jurnal

- Aini, F. N. (2022). Implementasi Literasi Digital Dalam Pembelajaran Daring. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 1(3), Hal. 242–262.  
<https://doi.org/10.18860/ijpgmi.v1i3.2383>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), Hal. 1–9.  
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S.

- (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), Hal. 664–669.
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning ( PBL ) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 2018*, Hal. 323–328.  
<https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/594>
- Budi Juliardi. (2015). Implementasi Pendidikan Kaakter Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 2, Hal. 124.
- Chairunnisa, C. (2018). Implementasi Literasi Membaca Dengan Pemahaman Bacaan (Penelitian Survei pada Mahasiswa STKIP Kusumanegara Jakarta). *Jurnal Tukuran*, 6(1), Hal. 748.  
<https://doi.org/10.33603/jt.v6i1.1584>
- Damanhuri, D., & Juwandi, R. (2020). Studi Analisis Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Praktik Kewarganegaraan Digital Sebagai Upaya Peningkatan. *Civic Education Journal*, 5((2)), Hal. 134–148.
- Fatolosa Telaumbanua. (2019). Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis *e-learning*. *Jurnal Warta Edisi*, 62(SSN : 1829-7463), Hal. 16.
- Fitriyani, F., & Mukhlis, S. (2021). Urgensi Penggunaan Digital Literasi Dalam Pelaksanaan Pendidikan Dimasa Pandemi: Systematic Literature Review. *Dikoda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(01), Hal. 13–20.  
<https://doi.org/10.37366/jpgsd.v2i01.812>
- Fuadiah, N. F. (2021). Intelegensi Literasi Digital dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional PGRI Provinsi Sumatra Selatan Dan Universitas PGRI Palembang, November*, Hal. 62–66.
- Hamdani, Prayitno, & Karyanto. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), Hal. 139–145.

- Harjono, H. S. (2019). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(1), Hal. 1–7.  
<https://doi.org/10.22437/pena.v8i1.6706>
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, Vol. 2, No(418–430), Hal. 422–423.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), Hal. 195–202.  
<https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Nugraha, D. (2022). Literasi Digital dan Pembelajaran Sastra Berpaut Literasi Digital di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), Hal. 9230–9244.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3318>
- Nurul, B., & Rachmani, N. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantu TIK. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, Hal.299.  
file:///C:/Users/ASUS/Downloads/54190-ArticleText-154757-1-10-20220205.pdf
- Nuryadi, R., Waluya, S. B., Mariani, S., Kholifah, S., & Isnaini, &. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis: Pendekatan Ketidakpastian Melalui Etnomatematika. *Jurnal EDUSCOPE*, Vol. 07 No(2502 – 3985), Hal. 12.  
<https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/eduscope/article/download/2087/1027/7072>
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), Hal. 4331–4340.  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1565>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), Hal. 87–94.  
<https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>

- Restianty, A. (2018). Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru Dalam Literasi Media. *Gunahumas*, 1(1), Hal. 72–87. <https://doi.org/10.17509/ghm.v1i1.28380>
- Rivki, M., Bachtiar, A. M., Informatika, T., Teknik, F., & Indonesia, U. K. (2022). Pelaksanaan Lierasi Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa. *Jurnal Literasi*, 6(112), Hal. 142–151.
- Rohman, A. (2022). Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(1), Hal. 40. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v2i1.1318>
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), Hal. 1–15.
- Sunarmintyastuti, Prabowo, H. A., Sandiar, L., Ati, A. P., Harie, S., Sartono, L. N., & Widiyanto, S. (2022). Peran literasi digital dalam pembelajaran daring selama pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(6), Hal. 1–5. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6420786>
- Suryaman, S., & Ningsih, F. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1), Hal. 12–18. <https://doi.org/10.33369/pgsd.14.1.12-18>
- Veronika, R., Ginting, B., Arindani, D., Mega, C., Lubis, W., & Shella, A. P. (2022). Literasi digital sebagai wujud pemberdayaan masyarakat di era globalisasi. *Jurnal Pasopati*, 3(2), Hal. 118–122. <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/pasopati/article/view/10869>
- Wijoyo, H., Musnaini, Suherman, & I. (2020). Digital Marketing D. *In IKAPI, pertama, V. 1*, Hal. 1.