

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Undang-Undang:

- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2005). Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005. *Guru dan Dosen*. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2005). Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.

### Sumber Buku:

- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Setiani & Priansa. (2018). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sjamsulbachri, A. (2019). *Pengantar Pedagogik Praktis*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim KTI FKIP Unpas. (2024). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Edisi 6. Bandung.

### Sumber E-book:

- Abu bakar, R. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press.
- Akbar, dkk. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Akrim. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Sumatera Utara: Umsu Press.
- Amelia, D. J. (2019). *Media Pembelajaran SD Berorientasi Multiple Intellegences*. Malang: UMM Press.
- Amin & Sumendap. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Yogyakarta: Pusat Penerbit LPPM.

- Aprinastuti, dkk. (2023). *Special Book For Media Tutorial Ict-Based Learning*. Yogyakarta: Stiletto Book.
- Asep, dkk. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Astuti, dkk. (2024). *Prinsip-Prinsip Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan: Disertai Dengan Contoh Kasus*. Sulawesi Selatan: CV. Ruang Tentor.
- Auvisena, dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran di Era Merdeka Belajar*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Damayanti. (2021). *Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak pada Peserta Didik Kelas IV SDN 33 Lebong*. Banyumas: CV. Tatakata Grafika.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Bogor: Guepedia.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi & Budiana. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: UB Press.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Hidayat, U. S. (2016). *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Sukabumi: Budhi Mulia Publishing.
- Iskandar, dkk. (2021). *Metode Penelitian Campuran*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Indra & Cahyaningrum. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kapoh & Komarudin. (2023). *Ragam Metode Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Khosiyono, dkk. (2022). *Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari. (2022). *Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Lubis. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKN) Di SD/MI: Peluang dan Tantangan Di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana.

- Lubis & Azizan. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Magdalena, dkk. (2021). *Belajar Makin Asyik dengan Desain Pembelajaran Menarik*. Sukabumi: CV Jejak.
- Manasikana. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. Jombang: LPPM Unhasy Tebuireng.
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maulana, A. (2023). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Miaz, dkk. (2020). *Pembelajaran SD Berbasis Teknologi Digital*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Muhyi, dkk. (2018). *Metode Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Nurwatni. (2020). *Pembelajaran Tematik dengan Model Integrated*. Surabaya: CV. Pustaka MediaGuru.
- Norfai. (2022). *Analisis Data Penelitian (Analisis Univariat, Bivariat dan Multivariat)*. Jawa Timur: Penerbit Qiara Media.
- Paksi & Ariyanti. (2020). *Sekolah Dalam Jaringan*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Palupi, R. (2021). *Kelas Daring Dengan Quizizz*. Tangerang Selatan: Indocamp.
- Purwaningsih & Suryadi. (2022). *Penelitian Kuantitatif Pendidikan Fisika (Topik, Instrumen, dan Statistik Dasar)*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Prasetya, dkk. (2021). *Torehan Kreasi Guru Inovasi (Samisanov 28)*. Bogor: Guepedia.
- Priyono & Enshanty. (2021). *Resonansi Pemikiran Ke-11: Kumpulan Artikel dan Opini di Media Massa*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Rahman. (2021). *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Riset*. Bogor: Guepedia.
- Rahmaniati, R. (2024). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rifkhan. (2023). *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel Dan Kuesioner*. Indramayu: Penerbit Adab.

- Ruslan & Yusuf. (2017). *Perencanaan Pembelajaran PPKN*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rohman, S. (2021). *Model Pembelajaran, Hasil Belajar dan Respon Peserta Didik*. Bogor: Guepedia.
- Sahil, dkk. (2021). *Buku Panduan Guru Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Untuk SMA/MA Kelas XI*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saparrudin. (2022). *Inovasi Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Setiawan, dkk. (2023). *Model dan Media Pembelajaran Interaktif serta Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembelajaran*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sukmawati, dkk. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran Virtual Reality dalam Pendidikan: Transformasi Pendidikan era 5.0*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Sumiharsono & Hasanah. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Suprayitno. (2020). *Menyusun PTK Era 4.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Susanti. (2021). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Mandiri Pada Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman*. Yogyakarta: Samudra Baru.
- Syamsidah, dkk. (2023). *Model Discovery Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyuni & Ariyani. (2020). *Teori Belajar dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Wahyuni, dkk. (2023). *Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran*. Padang: CV. Gita Lentera.
- Wahyuningsih. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo, F. (2022). *Statistika Bisnis dan Ekonomi dengan SPSS 25*. Jakarta Selatan: Penerbit Salemba.
- Wibowo, H. (2018). *Model dan Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Depok: Puri Cipta Media.
- Wicaksana, M. F. (2020). *Belajar Mengembangkan Model Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widiana, dkk. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Widiyatmoko, A. (2023). *Teori Pembelajaran IPA*. Pekalongan: Penerbit Nasya Expanding Management.

Yunus, dkk. (2023). *Mengenal Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Manajemen*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

### Sumber Jurnal:

Afrida, E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Dan Budi Pekerti Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kelayang TP 2018/2019. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 16(2), 664.

Apriyanti, dkk. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 6(1), 74.

Agusti & Aslam. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5795.

Arrahim, dkk. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 208.

Ekadiani, dkk. (2023). Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Quizizz* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 915.

Iba, dkk (2021). Pengaruh Motivasi, Budaya Organisasi, Lingkungan, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Kota Juang. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 79.

Imamah, dkk. (2022). Efektivitas Buku Ajar Digital Sistem Ekskreasi Berbasis *Brain-Based Learning* Dilengkapi Dengan *Augmented Reality* Dan *Couple Card* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *Saintifika*, 24(1), 4.

Jayadiningrat, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(2), 83.

Khairunnisa, dkk. (2022). Penggunaan *Effect Size* Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(2), 150.

Maharani, dkk. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(1), 2.

Mahendra & Suparya. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi *Quizizz* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Muatan IPA Tema Wirausaha Siswa Kelas VI B SD Negeri 5 Pedungan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan, Agama, dan Budaya*, 5(1), 23.

- Mustofa, S. (2023). Implementasi Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Menemukan Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung pada Siswa Kelas IV SD Negeri Candirejo 04 Tahun Pelajaran 2022-2023. *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 179.
- Nababan & Panjaitan. (2022). Problematik Pendidikan Indonesia Masa Kini. *AREOPAGUS Jurnal Pendidikan dan Teologi Kristen*, 20(2), 87.
- Nafiati. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 156.
- Nafisa, A., & Lisnawati, S. (2022). Pengaruh Media Edukasi *Quizizz* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII MTs Ar-Rofiqy Kabupaten Bogor. *Inspiratif Pendidikan*, 11(1), 2.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 175.
- Oktaviani, dkk. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantu Aplikasi *Quizizz* dengan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Ecogen*, 6(2), 292.
- Puspitasari & Nurhayati. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*. 7(1), 103.
- Rahayu, dkk. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*. 6(2), 2103.
- Ramadhani & Ardi. (2022). Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Sebagai Media Pembelajaran dan Asesmen Pada Materi Bahasa Inggris. *Abdi Humaniora: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Humaniora*, 3(1), 8-10.
- Ricardo & Meilani. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students Learning Interest and Motivation On Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 94.
- Satriani, dkk. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi *Quizizz* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SDN 198 Cinennung Kecamatan Cina Kabupaten Bone. *Global Journal of Edu Center (GELA)*, 1(2), 27.
- Suarmawan, dkk. (2019). Faktor-Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 529.
- Sudirama, dkk. (2021). Pembelajaran *Discovery Learning* Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 166-167.

- Sunarto & Amalia. (2022). Penggunaan Model *Discovery Learning* Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 21(1), 96.
- Suparlan, S. (2021). Penerapan Teori Belajar Perilaku dalam Meningkatkan Hasil Belajar di SD/MI. *Alkhidmad*, 5(2), 6-7.
- Supartini. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Direct Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran *Food and Beverage* Pada Kompetensi Menerapkan Teknik *Plating* dan *Garnish*. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 194.
- Supriadi, dkk. (2021). Penerapan Aplikasi *Quizizz* Dalam Pembelajaran Daring Di Era Covid-19. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 5(1), 43.
- Suryadi, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Materi Minyak Bumi di Kelas X MIPA 3 Semester I SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 2(1), 44.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 105.
- Telung, dkk. (2019). Dampak Pemekaran Desa Dalam Menjaga Keamanan Dan Ketertiban Masyarakat (Studi Di Desa Raringis, Raringis Utara, Raringis Selatan, Kecamatan Langowan Barat). *Jurnal Eksekutif*, 3(3), 3.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 1 (1), 350.
- Utami, dkk. (2019). Hubungan Antara Kreativitas Guru dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 3(2), 58.
- Wibawa, dkk. (2019). Smartphone-Based Application “Quizizz” As A Learning Media. *Dinamika Pendidikan*, 14(2), 252.
- Widayanti, dkk. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Pada Siswa Kelas VII. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 4(3), 3.
- Windu. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN dengan Pembelajaran *Direct Instruction* berbantuan *Google Classroom*. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 2.
- Yadi, dkk. (2022). *Discovery Learning* Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan: Array. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 239-240.
- Yaqin, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Materi Permainan Bola Kecil. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 118.

Yuniati, N. K. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi *Quizizz* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VI B Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021 SD Negeri 18 Dangin Puri. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 50 & 61.

### **Sumber Skripsi:**

Adilla, Y. R. (2022). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Aisyiyah 1 Palembang. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Palembang).

Askari, M. (2019). Penerapan Model *Direct Instruction* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bilangan Romawi Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN Longka Kabupaten Gowa. *Carbohydrate Polymers*.

Izzudin, W. (2020). Pengaruh Model *Quantum Learning* Terhadap Kemampuan Menganalisis dan Mengembangkan Teks Eksposisi Pada Peserta Didik Kelas X SMAIT-TQ Ihya As-Sunnah Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020 (Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas X SMAIT-TQ Ihya As-Sunnah Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).

Maferik, dkk. (2024). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dengan Media *Nearpod* Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP (Doctoral dissertation, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa).

Milfin, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Arjasa Jember Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Menganalisis Konsep dan Metode Perhitungan Pendapatan Nasional Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023).