

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING BERBANTUAN MEDIA APLIKASI *QUIZIZZ*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

**(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Kemala
Bhayangkari Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)**

Oleh,

Faradha Silmi Salliyah

205020042

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran, serta mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media aplikasi *Quizizz* terhadap hasil belajar siswa di SMA Kemala Bhayangkari Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Kemala Bhayangkari Bandung tahun ajaran 2023/2024, terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-4 sebagai kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, *pretest* dan *posttest*, serta studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Pada kelas eksperimen perolehan rata-rata nilai *pretest* sebesar 43,59 dan *posttest* sebesar 81,72 dengan perbedaan sebesar 38,12. Sedangkan pada kelas kontrol perolehan rata-rata nilai *pretest* sebesar 45,32 dan *posttest* sebesar 60,16 dengan perbedaan sebesar 14,83. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruhnya peneliti menggunakan uji *effect size* dengan hasil 2,68 dapat dikategorikan *effect size* besar yang artinya penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media aplikasi *Quizizz* memberikan pengaruh besar terhadap hasil belajar siswa. Sebagai akhir penelitian, peneliti menyampaikan saran: (i) Bagi kepala sekolah untuk meningkatkan fasilitas penunjang proses belajar siswa, (ii) Bagi guru hendaknya menerapkan model dan media yang beragam dan menarik dalam pelaksanaan pembelajaran, (iii) Bagi siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, (iv) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan penelitian lebih lanjut pada jenjang pendidikan yang berbeda.

Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, *Quizizz*, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL
ASSISTED BY QUIZIZZ APPLICATION MEDIA ON STUDENT
LEARNING OUTCOMES**

*(Quasi Experiment on Class X Economics Subjects at SMA Kemala
Bhayangkari Bandung Academic Year 2023/2024)*

By,

Faradha Silmi Salliyah

205020042

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in student learning outcomes in experimental and control classes before and after the implementation of the learning model, as well as to find out how much influence the Discovery Learning model assisted by Quizizz application media on student learning outcomes at Kemala Bhayangkari High School Bandung. The subjects in this study are students of class X of Kemala Bhayangkari High School Bandung for the 2023/2024 school year, consisting of two classes, namely class X-2 as an experimental class and class X-4 as a control class. The research method used is a quasi-experiment with a nonequivalent control group design research design. The data collection techniques in this study are observation, pretest and posttest, and documentation studies. The results showed that there were differences in student learning outcomes in the experimental and control classes. In the experimental class, the average pretest score was 43,59 and the posttest was 81,72 with a difference of 38,12. Meanwhile, in the control class, the average pretest score was 45,32 and the posttest was 60,16 with a difference of 14,83. To find out how much influence the researcher use the effect size test with a result of 2,68, it can be categorized as a large effect size, which means that the use of the Discovery Learning model assisted by the Quizizz application media has a great influence on student learning outcomes. As the end of the research, the researcher conveyed suggestions: (i) For the principal to improve facilities to support the student learning process, (ii) For teachers should apply models and media that are diverse and interesting in the implementation of learning, (iii) For students it is expected that to be more active in following the learning process, (iv) For future researchers are expected to conduct further research at different levels of education.

Keywords : *Discovery Learning Model, Quizizz, Learning Outcomes*

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN DISCOVERY LEARNING
DIBANTUAN KU MÉDIA APLIKASI QUIZIZZ KANA HASIL
DIAJAR SISWA**

*(Kuasi Ékspérimén Mata Palajaran Ékonomi Kelas X di SMA Kemala
Bhayangkari Bandung Taun Ajaran 2023/2024)*

Ku,

Faradha Silmi Salliyah

205020042

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho bédana hasil diajar siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol saméméh jeung sabada nerapkeun modél pangajaran, ogé pikeun mikanyaho sabaraha pangaruh modél pangajaran Discovery Learning dibantuan ku média aplikasi Quizizz kana hasil diajar siswa di SMA Kemala Bhayangkari Bandung. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas X SMA Kemala Bhayangkari Bandung taun ajaran 2023/2024, anu diwangun ku 2 kelas nya éta kelas X-2 minangka kelas ékspérimén jeung kelas X-4 minangka kelas kontrol. Métode panalungtikan anu digunakeun nya éta kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan nonequivalent control group design. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta obsérvasi, pretés jeung postés, ogé studi dokuméntasi. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén aya bédana hasil diajar siswa di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Di kelas ékspérimén, rata-rata peunteun pretés nya éta 43,59 jeung postés nya éta 81,72 kalayan bédana 38,12. Samentara éta, di kelas kontrol rata-rata peunteun pretés nya éta 45,32 jeung postés nya éta 60,16 kalayan bédana 14,83. Pikeun mikanyaho sabaraha pangaruhna panalungtik ngagunakeun tés effect size kalawan hasil 2,68, éta bisa dikategorikeun salaku ukuran éfék ageung, nu hartina pamakéan modél Discovery Learning dibantuan ku média aplikasi Quizizz boga pangaruh ageung kana hasil diajar siswa. Minangka ahir panalungtikan, panalungtik nepikeun saran: (i) Pikeun kapala sakola ngaronjatkeun fasilitas pikeun ngarojong prosés diajar siswa, (ii) Pikeun guru sangkan bisa ngagunakeun modél jeung média anu variatif dina palaksanaan pangajaran, (iii) Pikeun siswa dipiharep leuwih aktif dina palaksanaan prosés diajar, (iv) Panalungtik tuluy dipiharep ngalaksanakeun panalungtikan satuluyna dina tingkat pendidikan anu béda.

Kecap Konci : *Modél Discovery Learning, Quizizz, Hasil Diajar*