

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Dr. Muhammad Hasan, Milawati, Darodjat, , Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrir, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana, Made Indra. (2021). *Media Pembelajaran*. Kalimantan Timur : Tahta Media Group. Halaman. 27.  
<https://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media Pembelajaran 2.pdf>
- Dr. Rulli Nasrullah, M. S. (2020). *Media Sosial (Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi)*. Bandung : Simbiosis Rekatama Medika. Halaman 3.
- Fatmawati. (2021). *Model Literasi Media*. CV. Amerta Media. Banyumas : Halaman. 11. <https://repository.uir.ac.id/21287/1/2>. E-Book Model Literasi Media Baru.pdf
- Fitriani, Deli Bunga Saravistha, Aden Sutiapermana, Hardi Fardiansyah Andhika Djalu Sembada, Dwi Riyanti & Rianda Usmi, Daelami Ahmad Sumario, Evi Susilawati, Siti Fathimah, Eva Pasaribu, Ricky Santoso Muharam Fatkhul Muin ,Vina Dini Pravita, Fitriani (2022). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Widina Bhakti Persada Bandung. Halaman 3.
- Nasrullah, R. (2016). *Media Sosial Perspektif Komunikasi, Budaya Sosioteknologi*. Bandung : Simbiosis Rekatama Medika. Halaman 11.
- Prof. Dr. Azhar Arsyad, M. A. (2019). *Media Pembelajaran* (M. E. Dr. Asfah Rahman (ed.)). Jakarta : Rajawali Pers. Halaman. 10.
- Zain, Syaiful Bahari Djamarah dan Aswan (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta. Halaman. 121.

### Jurnal

- Ahmad Nursobah. (2023). Penggunaan Media Sosial *Youtube* dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, Volume. 23(1), halaman. 377–386.  
<https://doi.org/10.47467/mk.v23i1.4384>
- Aldin, Sukmawati, & Muhammad. (2023). Penggunaan *Youtube* Dalam Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, Volume. 5, halaman. 12–19.

- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Herman, Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). Media Pembelajaran, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Volume. 9*, halaman. 664-669.
- Atris Yulianti Mulyani. (2022). Pengembangan *Critical Thinking* Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Volume.6 (1)* halaman.100–105. <https://journal.yp3a.org/index.php/Diajar%0A>
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). *Analysis of Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Learning Mathematics Curriculum 2013*. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Volume. 35(1)*, halaman. 61–70.
- Budi Juliardi. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika, 2*, halaman. 124.
- Debby Yuliana, Triana Rejekiingsih, D. G. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PPKn Sebagai Upaya Membentuk Sikap Demokratis Peserta Didik. *Jurnal PPKn, Volume.8*, halaman. 2.
- Egi Gustomo Arifin. (2020). *Problem Based Learning to Improve Critical Thinking. Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series, Volume. 3 (4)(2620–9292)*, halaman. 101–102. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/download/53288/32148>
- Fatmawati, & Lubis, A. S. (2020). Pengaruh Perilaku Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Manajerial Pada Pedagang Pakaian Pasar Pusat Pasar Kota Medan . *Jurnal Muhammadiyah Manajemen Bisnis, Volume. 1 No. 1(2721–9062)*, halaman. 4–5. [jurnal.umj.ac.id/index.php/JMMB](http://jurnal.umj.ac.id/index.php/JMMB)
- Fatolosa Telaumbanua. (2019). Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis E-Learnig. *Jurnal Warta Edisi, Volume. 62(SSN : 1829-7463)*, halaman. 16.
- Fitri Istria Noviani, Disman, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Dan Guided Inquiry (GI) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, Volume.1 No.(1412 – 6613)*, halaman. 151. <https://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/article/view/11672/pdf>
- Fransiska Timoria Samosir, Dwi Nurina Pitasari, P., & Tjahjono, dan P. E. (2018).

- Efektivitas Youtube sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa (Studi Di Fakultas FISIP Universitas Bengkulu). *Record and Library Journal*, Volume. 4, No. 2 (2442–5168), halaman. 3. <https://e-journal.unair.ac.id/RLJ/article/download/8000/8356/55340>
- Ibnu Hajar. (2018). YouTube Sebagai Sarana Komunikasi Dakwah Di Kota Makassar. *Analisis Sosial Media*, Volume.4 No., halaman. 79 – 107. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Al-Khitabah/article/view/6951>
- Ilham Raka Guntara, Tantri Puspita Yazid, R. (2023). Strategi Komunikasi Dinas Pengendalian Pendidik Keluarga Berencana Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Kampar Menuju Kota Layak Anak Tingkat Utama.. *Public Service And Governance Journal*, Volume. 04, No. 01(2797–9083), halaman. 6.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Panajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, Volume. 3(1), halaman. 45–56.
- Khasanah, A. T. N., Satiti, K. A., Aristu, A., Rizkia, D. F., & Dayu, D. P. K. (2022). Media Pembelajaran Youtube untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pendidikan Dasar 2 (SENSASEDA) Volume. 2*, No. 2, halaman. 104–109.
- Liedfray, T., Waani, F. J., & Lasut, J. J. (2022). Peran Media Sosial Dalam Mempererat Interaksi Antar Keluarga Di Desa Esandom Kecamatan Tombatu Timur Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal Ilmiah Society*, Volume. 2 (ISSN :2337-4004), halaman. 2. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jurnalilmiahsociety/article/download/38118/34843>
- M. Ismail Alif, A.Yudo Triartanto, Arvin Hardian, F. K., & Suriyanto, A. D. (2018). Literasi Media Dalam Menanggulangi Berita Hoax (Studi Pada Pelajar SMKN 4 Bekasi dan Mahasiswa AKOM BSI, Jakarta). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Volume. 1(2614–6711), halaman. 416–423.
- M.A. Sistadewi. (2021). Penggunaan Media YouTube Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Masa Sekolah Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa*, Volume.02, No. 10, halaman.188–189. [https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_bahasa/article/view/693/416](https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/693/416)
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan

- Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains, Volume.2, No(418–430)*, halaman. 422–423. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Maharani, Renata Nadika M. Ardiansyah, Rista Bella Annisa, Z. H. (2021). Media Sosial sebagai Gerakan Sosial Digital: Studi Kasus Akun Instagram @Aliskamugemash dalam Menyuarakan Kejahatan Seksual LWD terhadap Perempuan. *Internasional Journal of Demos, Volume. 3(2)*, halaman. 112. <https://hk-publishing.id/ijd-demos>
- Marinu Waruwu. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume. 07 Nomor 0(2614–6754)*, halaman. 2896–2910.
- Mulyana, F. A. P., Nandiyanto, A. B. D., & Kurniawan, T. (2021). *The Effect of YouTube Learning Media on the Ability to Recognize Numbers and Work on Counting Problems for Kindergarten Students During the Covid-19 Pandemic. Indonesian Journal of Teaching in Science, Volume. 1(2)*, halaman. 105–112.
- Musrifah Mardiani Sanaky, La Moh. Saleh, H. D. T. (2021). Analisis Faktor- faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik, Volume.11*, halaman. 433–434.
- Ni Kadek Ayu Suatini. (2019). Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *Kamaya : Jurnal Ilmu Agama, Volume 2 N(2615–0883)*, halaman. 43.
- Nurdiansyah, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies, Volume. 2(2)*, halaman. 105–115. <https://doi.org/10.59525/ijois.v2i2.31>
- Nuryadi, R., Waluya, S. B., Mariani, S., Kholifah, S., & Isnaini, &. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis: Pendekatan Ketidakpastian Melalui Etnomatematika. *Jurnal Eduscope, Volume.07 No(2502 – 3985)*, halaman. 12. <https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/eduscope/article/download/2087/1027/7072>
- Prof. Maswardi H. Amin, M.Pd, Prof. Dr. Yohanes Bahari, M.Pd., Dr. Sulistyarini, M.Si, Dr. Wina Nurhayati Praja, M.Pd, Dr. Hema Fitria, M.Pd, Efriani, M.Ant, Wibowo Heru Prasetyo, Obby Taufik Hidayat, M. P. (2021). *Jurnal Pendidikan*

- Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, Volume. 2 No.(2723–0996), halaman. 16–20.
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukramin, S., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran. *Journal on Education*, Volume. 5(3), halaman. 10646–10653. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1890>
- Romi Dewi Astuti. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VI dalam Menyampaikan Pendapat dan Pertanyaan Saat Proses Pembelajaran di SDN 10 Merempan Hilir. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume. 4–No, halaman. 499–505. <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/6964/3417/>
- Rusda Elsabrina, U., Hanggara, G. S., Sancaya, S. A., Nusantara, U., & Kediri, P. (2022). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving. *Seminar Nasional Dalam Jaringan Konseling Kearifan Nusantara*, halaman. 502–513.
- Sukisno, Suharsono, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Pembelajaran Klarifikasi Nilai (VCT) pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Widang. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, Volume. 5 (2), halaman. 30–38.
- Suryadi, E., Ginanjar, M. H., & Priyatna, M. (2018). Penggunaan Sosial Media WhatsApp Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam ISLAM (Studi Kasus Di SMK Analis Kimia YKPI Bogor). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume. 7(01), halaman. 1. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.211>
- T. Dicky Hastjarjo. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design. *Jurnal Buletin Psikologi*, Volume. 27, N(ISSN 2528-5858), 187 – 203. <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi>
- Ulandari, R., K, A. R., & Busrah, Z. (2021). Youtube Sebagai Media Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 19, 26.
- Wiriany, D., & Tiarani Vidia Pratami. (2019). Kekuatan Media Baru Youtube Dalam Membentuk Budaya Populer. *Jurnal Komunikasi Dan Desain*, halaman.27. [https://repository.unibi.ac.id/171/1/ Kekuatan Media Baru Youtube Dalam Membentuk Budaya.pdf](https://repository.unibi.ac.id/171/1/Kekuatan%20Media%20Baru%20Youtube%20Dalam%20Membentuk%20Budaya.pdf)

Yunisca Nurmalisa, Ana Mentari, R. (2020). Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun *Civic Conscience*. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik PKn, Volume. 07*(E-ISSN 2614-6134 P-ISSN 2355-7265), halaman. 34–46.