**KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt karena berkat rahmat dan karunianya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjunan alam Nabi Muhammad SAW, tak lupa kepada para keluarganya, sahabatnya, dan akhirnya kita selaku umatnya yang Insya Allah akan tetap teguh pada ajarannya.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model *Cooperative Learning tipe Example Non Example* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS”. Skripsi ini menggambarkan kemampuan siswa dalam mengerjakan soal-soal melalui penerapan model *cooperative*  learning pada pembelajaran IPS pokok bahasan keanekaragaman suku bangsa di Indonesia sehingga hasil belajar yang didapat oleh siswa pun dapat meningkat. Selain itu, skripsi ini di harapkan dapat menjadi masukan untuk guru dalam upaya meningkatkan dan memperbaiki praktik pembelajaran di Sekolah.

|  |
| --- |
| Bandung, Agustus 2015 Penulis,Muhamad Zamah SahriNIM 115060103 |

Tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menulis dalam pembuatan Skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, atas berkah dan rahmatnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi besar Muhamad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan muda-mudahan kini kita semua selalu meneladani jejak langkah mereka sampai akhir zaman. Amin .

Dalam penelitian yang telah di laksanakan ini, penulis banyak mendapat bantuan baik secara material dan moril sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Untuk itulah penulis mengucapkan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Dadang Mulyana, M.Si, Selaku Dekan FKIP UNPAS yang telah meberikan dukungan dan semangat dalam menyusun skripsi ini.
2. Ibu Dra. Aas Saraswati, M.Pd,. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNPAS UNPAS yang telah meberikan dukungan dan semangat dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Azis Lukman Praja, M.Si, selaku Pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan arahan dengan sabarnya agar penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dra. Hj. Euis Suherti, M.Pd, selaku Pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan semangatnya pada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak/ Ibu Dosen PGSD FKIP UNPAS yang telah memberikan bekal pendidikan, pengetahuan, ketampilan, dan bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan
6. seluruh staf dan Karyawan PGSD FKIP UNPAS yang telah memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini serta selama proses perkuliahan berlangsung.
7. Bapak Odih Sodikin, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Cigumelor Kecamatan Ibun Kabupaten Bandung yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian di Sekolah yang menjadi tanggungjawabnya.
8. Ibu Ilis Mimin, S.Pd., selaku wali kelas V SDN Cigumelor yang telah bersedia membimbing dan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran sebagai pengamat dalam penelitian.
9. Bapak Tia Setiawan, selaku operator SDN Cigumelor yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian berlangsung.
10. segenap dewan guru dan staf SDN Cigumelor Kecamatan Ibun Kabupaten Bandung, terimakasih atas bimbingan dan dorongan motivasinya, semoga menjadi cermin untuk penulis agar lebih baik lagi,
11. seluruh siswa SDN Cigumelor Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung khususnya kelas V, yang telah berperan aktif dalam mengikuti kegiatan penelitian dengan antusias,
12. Orang tua tercinta almarhumah Ibunda tercinta Sumiati, dan Ayahanda Didin Saripudin. Terima kasih atas samudera kasih, doa, dan dorongannya yang tidak pernah surut selalu menyertai setiap langkah penulis.
13. Untuk kakek dan nenek tercinta terimakasih atas dorongan, dukungan, dukungan, do’a dan materinya, yang selalu tercurahkan kepada penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
14. Hamdan Nur Hudaya yang penulis anggap sebagai saudara sendiri, terima kasih atas segala kasih, doa, nasihat dan dorongan semangatnya baik lewat moral dan moril.
15. Anita Agrianty terima kasih atas kasih sayang yang diberikan kepada penyusun, yang selalu bersama melewati suka dan duka dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah dan dengan diiringi canda tawa.
16. Sahabat seperjuangan Mahasiswa PGSD FKIP UNPAS angkatan 2011. Semoga kelak kita menjadi orang yang berguna bagi Nusa, Bangsa dan Agama.
17. Sahabat-sahabat “B CLASS 2011” , terima kasih telah memberikan kenang-kenangan baik itu di dalam kelas saat perkuliahan maupun di luar kelas. Semoga kelak kita semua dapat berkumpul bersama lagi di kesuksesan yang kita raih.
18. Sahabat-sahabat yang selalu bersama melewati suka dan duka dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah dan dengan diiringi canda tawa dan kekonyolan lainnya, Panji Nugraha, Dika deristian, Momot, Ustad Ijal, Hinda Faridah.
19. Sahabat bagaikan sodara “*KOALISI”* (Galih alias jhon alias bule, Tya alias Dom, Abang, Mamang, Nick, Aceng, Panji, Dika Deristian, Bimo, Hamdan, Firman, Ijal, Johan, Keling, Regi, Toto, Ajang, Adit Kumud, Papap, Aji lising, Rey, dan masih banyak yang lainnya), terbanglah dengan ikatan persaudaraan, raihlah mimpi-mimpi kalian tanpa harus melupakan ikatan persaudaraan kita.
20. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.

Dengan doa yang tulus dan ikhlas penulis berharap semoga Allah swt melimpahkan rahmatnya kepada kita semua. Amin.

 Bandung , Agustus 2015

 Penulis