

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA**

(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS B MAN 1 Kota
Bandung)

Oleh,

Mutia Audina Rahmah
205020072

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang timbul yaitu penggunaan model pembelajaran yang monoton, hasil belajar siswa yang kurang mendalam serta kurangnya fokus siswa dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa. Subjek pada penelitian yaitu siswa kelas XI IPS MAN 1 Kota Bandung, dengan Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes yang terdiri dari *pretest* dan *posttests* dan studi dokumentasi. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. Variabel pada penelitian ini yaitu pengaruh model *problem based learning* berbantuan *mind mapping* sebagai variabel bebas (X) dan hasil belajar sebagai variabel terikat (Y). Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan yang dibuktikan dengan nilai hasil uji *independent sample test* $< 0,05$. Nilai *cohen's d* yang dihasilkan sebesar 1,12% dan *effect size r* sebesar 0,48%. yang dapat diinterpretasikan bahwa penggunaan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *mind mapping* berpengaruh besar terhadap hasil belajar. Sebagai akhir penelitian, peneliti menyampaikan saran kepada kepala sekolah yaitu menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa, kepada guru yaitu untuk menggunakan model pembelajaran ini dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, kepada siswa untuk senantiasa aktif dalam proses pembelajaran dan kepada peneliti selanjutnya yaitu untuk menjadi bahan referensi untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan topik yang sama pada kelas yang berbeda.

Kata Kunci: Model *problem based learning*, *Mind mapping*, Hasil Belajar

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA**

(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS B MAN 1 Kota
Bandung)

Oleh,

Mutia Audina Rahmah
205020072

ABSTRAC

This research is undermined by problems arising from the use of monotonous learning models, less in-depth student learning outcomes and a lack of student focus in learning. The aim of this research is to find out the impact of the use of problem based learning models assisted by model problem based learning on student learning outcomes. The subject of the research is a student of the XI class IPS MAN 1 Kota Bandung, with the data collection technique used is a test consisting of pretests and posttests and documentation studies. The research uses a quantitative approach with experimental quasizing methods with the design of nonequivalent control groups. The variable in this study is the influence of the problem based learning model by model problem based learning as a free variable (X) and the learning outcome as a bound variabel (Y). The study results showed that there was a significant influence demonstrated by the value of the independent sample test result $< 0,05$. The cohen's d value produced was 1.12% and the *effect size* r was 0.48%. At the end of the study, the researchers gave advice to the head of the school to make the results of this research as an evaluation material to improve student learning outcomes, to the teacher to use this learning model in an effort to improve students' learning outcome, to students to be continuously active in the learning process and to the subsequent researchers to be the reference material to carry out further research on the same topic in different classes.

Keywords: Model problem based learning, Mind mapping, Learning outcomes

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS B MAN 1 Kota
Bandung)

Oleh,

Mutia Audina Rahmah
205020072

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dirojong ku ayana pasualan-pasualan hasil diajar, nya éta ngagunakeun modél pangajaran anu monoton, hasil diajar siswa anu kurang jero sarta kurangna fokus siswa dina diajar. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun nangtukeun pangaruh pamakéan *Model problem based learning* anu bantos ku *Model problem based learning* kana hasil diajar siswa. Mata pelajaran dina panalungtikan nya éta siswa kelas XI IPS MAN 1 Kota Bandung, kalawan téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun, nya éta tés anu diwangun ku prétes jeung posttét jeung studi dokuméntasi. Panaliti ngagunakeun pendekatan kuantitatif ngagunakeun metode kuasi ékspérimén sareng desain kelompok kontrol anu henteu sami. Variabel dina ieu panalungtikan nya éta pangaruh modél pangajaran dumasar masalah anu dibantuan pemetaan pikiran salaku variabel bebas (X) jeung hasil diajar salaku variabel terikat (Y). Hasil panalungtikan némbongkeun pangaruh anu signifikan sakumaha dibuktikeun ku tés sampel mandiri. nilai hasil $< 0,05$. Nilai d cohen anu dihasilkeun nyaéta 1,12% jeung ukuran éfék r nyaéta 0,48%. nu bisa dihartikeun hartina pamakéan modél pangajaran dumasar masalah dibantuan ku pemetaan pikiran boga pangaruh badag kana hasil diajar. Nepi ka ahir panalungtikan, panalungtik nepikeun bongbolongan ka kepala sakola, nya éta ngagunakeun hasil ieu panalungtikan salaku bahan évaluasi pikeun ngaronjatkeun hasil diajar siswa, ka guru, nya éta ngagunakeun modél pangajaran ieu dina usaha ngaronjatkeun hasil diajar siswa, ka siswa salawasna aktip dina prosés diajar jeung panalungtik saterusna, nya éta jadi bahan rujukan pikeun ngayakeun panalungtikan satuluyna ngeunaan topik anu sarua dina kelas anu béda.

Kecap konci *Model problem based learning*, *Model problem based learning* , Hasil Diajar