

**Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Kemampuan Sosial, Peserta Didik  
Kelas IV di Sekolah Dasar**  
(Penelitian Deskriptif Kualitatif)

Oleh  
Reni  
175060152

**ABSTRAK**

Manusia sebagai makhluk sosial akan saling berhubungan dan saling membutuhkan satu sama lain, kebutuhan itulah yang dapat menimbulkan suatu proses kemampuan sosial. Dalam kehidupan sehari-hari manusia tidak dapat lepas dari hubungan satu dengan yang lain, manusia selalu menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Oleh karena itu metode penelitian yang baik untuk penelitian ini yaitu menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi data. Adapun hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kemampuan sosial peserta didik kelas IV di Sekolah Dasar sudah cukup baik karena adanya upaya dari pihak Sekolah dalam memanfaatkan penggunaan *gadget* bagi anak-anak serta peran dari orang tua. Dapat dibuktikan juga dari hasil observasi dan wawancara dan menghasilkan temuan sebagian siswa pada saat sedang berada diluar kelas seringkali ditemukan tidak melakukan tegur sapa dengan teman-temannya, adapun pada perkumpulan beberapa siswa yang seringkali terlihat tidak melakukan komunikasi satu sama lain selain sedang memainkan *gadget* mereka masing-masing, adapun yang terlihat lebih nyaman berkomunikasi dengan menggunakan *gadget* mereka dari pada melakukan komunikasi secara langsung.

**Kata Kunci: Penggunaan *Gadget*, Kemampuan Sosial, Peserta Didik**