

**Pengaruh Ngagunakeun *Gadget* kana Kamampuh Sosial Siswa Kelas IV SD
(Penelitian Deskriptif Kualitatif)**

Reni
175060152

ABSTRAK

Manusa salaku mahluk sosial bakal silih patali jeung silih pikabutuh, nya éta kabutuhan anu bisa nimbulkeun prosés kamampuh sosial. Dina kahirupan sapopoé, manusa teu bisa leupas tina hubungan séwang-séwangan, manusa salawasna adaptasi jeung lingkunganana. Ku kituna, métode panalungtikan anu dianggap alus pikeun ieu panalungtikan nya éta ngagunakeun métode déskriptif kualitatif. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta réduksi data, penyajian data, jeung kacindekan atawa verifikasi data. Hasil tina panalungtikan bisa dicindekkeun yén pangaruh pamakéan *gadget* kana kamampuh sosial siswa kelas IV SD téh cukup alus lantaran tina usaha pihak sakola pikeun ngamangpaatkeun pamakéan *gadget* pikeun barudak jeung peran kolot. Ogé bisa dibuktikeun tina hasil obsérvasi jeung wawancara sarta hasil kapanggihna yén sababaraha siswa nalika di luar kelas mindeng kapanggih teu ngucapkeun salam ka babaturanana, sedengkeun dina kelompok sababaraha siswa mindeng katempo teu komunikasi salian ti ulin jeung sorangan. *Gadget* -Masing aya anu sigana langkung nyaman komunikasi nganggo *gadgetna* tibatan komunikasi langsung.

Kecap Pamageuh: Ngagunakeun *Gadget*, Kaparigelan Sosial, Siswa