

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Alwasilah, Chaedar. 2010. Filsafat Bahasa dan Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Atori, dkk, Profesi Keguruan, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007),
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature Of Critical Thinking: An Outline Of Critical Thinking Despositions And Abilities: University Of Illinois.*
- Gunawan, T. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadiyanto. *Manajemen Peserta Didik.* (Padang : UNP Press.2000),89
- M. Sajoto. (1990). *Peningkatan & Pembinaan Kekuatan Kondisi Fisik Dalam Olahraga.* Jakarta: Dahara Prize
- Mahmud. 2011. *Pemikiran Pendidikan Islam.* Bandung: Pustaka Setia.
- Mujtahid, *Pengembangan Profesi Guru,* (Malang: UIN Maliki Press, 2011)
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh*
- Noor, Juliansyah (2011). *Metodelogi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah.* Jakarta: KENCANA.proposal).
- Purwanto, Ngalim. (1999). *Psikologi Pendidikan Remaja.* Bandung: Rosdakarya
- Somantri, Numan. M. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS.* Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.*(Bandung: ALFABETA).
- Supardi, *Kinerja Guru,* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014)
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2000)
- Toto Suharto, *Filsafat Pendidikan Islam,* (Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2011)
- Winataputra, U.S. dan Budimansyah, D. 2007. *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas.* Bandung: Program Studi PKn Sekolah Pascasarjana UPI.

Jurnal

- Chalkiadaki, A. (2018). A Systematic Literature Review of 21st Century Skills and Competencies in Primary Education. *International Journal of Instruction*, 11(3), 1–16. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1183407>
- Changwong, K., Sukamart, A., Sisan, B. (2018). Critical thinking skill development: Analysis of a new learning management model for Thai high schools. *Journal of International Studies*, 11(2), 37-48. https://www.jois.eu/?420,en_critical-thinking-skill-development-analysis-of-a-new-learning-management-model-for-thai-high-schools
- Faradila, R., Fauzi, Viktoria, L., (2017). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas V SDN 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (4), 119 – 126. https://etd.unsyiah.ac.id/index.php?p=show_detail&id=35527
- Juniar, Rima. (2016). The Role of Motivation in Learning English for Indonesian Students. *International Journal of Management and Applied Science* Volume-2, Issue-8, ISSN: 2394-7926. https://www.ijraj.in/journal/journal_file/journal_pdf/14-287147463252565-68.pdf
- Komariyah, S., Laili, A.F.N., (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar PKN. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran PKN*.4(2),5560. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/SIT42>
- Marfuah, I., Subanti, S., & Magister Pendidikan Matematika, P. (2016). Proses Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Belajar Kelas Ix B Smp Negeri 2 Surakarta. 4(7), 622–632. <https://www.neliti.com/id/publications/118822/proses-berpikir-kritis-peserta-didik-dalam-memecahkan-masalah-sistem-persamaan-l>
- Mariska, dkk. (2013). Efektivitas Pemberian Apersepsi dan Motivasi dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta didik pada Pokok Bahasan Gaya SMP Negeri 13 Purworejo. *Jurnal Radiasi* Vol. 3 No. 2. <https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/441>

- Pedaste, M., Mäeots, M., Siiman, L. A., De Jong, T., Van Riesen, S. A., Kamp, E. T., ... & Tsourlidaki, E. (2015). Phases of inquiry-based learning: Definitions and the inquiry cycle. *Educational research review*, 14, 47-61. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1747938X15000068>
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Argareta, M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik SMPN 5 Sumbul. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 29–42. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/2082>
- Ulfa, R. A., Prasetyo, D., & Marzuki, M. (2018). Pengaruh model PBM dalam pembelajaran PPKn terhadap kemampuan berpikir kritis dan sikap demokratis. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(2), 125-139. <https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/article/view/3307>
- Yusransal, et al. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Tema Panas dan Perpindahan melalui Model Pembelajaran Take and Give di Kelas V SDNegeri Reudeup Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Guru Kita*, 6(3), 309–324. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/36590>

Skripsi

- Aini, S. (2013). Pengaruh Ingatan dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran PKN di MA Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa. 1 (1), 63 - 76.
- Himawan, Ivan. (2014). Kontribusi Persepsi Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Peserta didik Kelas X di SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi: UNS
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta didik SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal AdMathEdu* 5(1), 87-106.
- Sulianti, A., & Murdinono, M. (2017). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran PPKn. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 165-175.