

ABSTRACT

This research is entitled "Authoritative Parenting Style in the Formation of Children's Character and Self-Esteem (Phenomenological Study of the Importance of Authoritative Parenting Style in Forming Children's Character and Self-Esteem among Bandung City Students). This research aims to understand how authoritative parenting plays an important role in forming children's character and self-esteem.

The research method used is qualitative with the Alfred Schutz Phenomenology approach with John Locke's Tabula Rasa theory and George Herbert Mead's Symbolic Interaction theory. This study uses data collection techniques in the form of field observations and in-depth interviews, so that Alfred Schutz's Phenomenology is used to analyze the motives, meanings and actions that underlie authoritative parenting, while John Locke's Tabula Rasa theory helps explain how experience and education shape children's character and self-esteem and George Herbert Mead's Symbolic Interaction theory provides a perspective on how social interactions between parents and children influence the formation of children's self-concept and self-esteem through the process of internalizing social norms and expectations.

The results of this research show that parents who apply an authoritative parenting style have the motive to guide children to become independent and responsible individuals, with the aim of forming good character and high self-esteem. Actions such as listening to children, providing explanations of rules, and providing positive encouragement have proven effective in shaping children's character and self-esteem. The meaning of authoritative parenting lies in creating an environment that supports children's optimal growth, where there is mutual understanding and effective communication between parents and children.

The implication of this research is the importance of parents implementing authoritative parenting styles in supporting children's healthy and balanced development. Further efforts are needed in education and training for parents to understand and implement authoritative parenting effectively.

Keywords: Authoritative parenting style, Parent, Child, Character, Self-esteem

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **“*Authoritative Parenting Style* Dalam Pembentukan Karakter dan *Self-Esteem* Anak” (Studi Fenomenologi pentingnya *Auhtoritative Parenting Style* Dalam Pembentukan Karakter dan *Self-Esteem* Anak di Kalangan Mahasiswa Kota Bandung)**. Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana pola asuh otoritatif berperan penting dalam pembentukan karakter dan *self-esteem* anak.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan Fenomenologi Alfred Schutz dengan teori *Tabula Rasa* John Locke dan teori Interaksi Simbolik George Herbert Mead. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi lapangan dan wawancara mendalam, sehingga Fenomenologi Alfred Schutz digunakan untuk menganalisis motif, makna dan tindakan yang mendasari pola asuh otoritatif, sementara teori *Tabula Rasa* John Locke membantu menjelaskan bagaimana pengalaman dan pendidikan membentuk karakter dan *self-esteem* anak dan teori Interaksi Simbolik George Herbert Mead memberikan perspektif tentang bagaimana interaksi sosial antara orang tua dan anak mempengaruhi pembentukan konsep diri dan *self-esteem* anak melalui proses internalisasi norma dan harapan sosial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua yang menerapkan pola asuh otoritatif memiliki motif untuk membimbing anak menjadi individu yang mandiri dan bertanggung jawab, dengan tujuan membentuk karakter yang baik dan *self-esteem* yang tinggi. Tindakan-tindakan seperti mendengarkan anak, memberikan penjelasan atas aturan, serta memberikan dorongan positif, membuktikan efektif dalam membentuk karakter dan *self-esteem* anak. Makna dari pola asuh otoritatif terletak pada penciptaan lingkungan yang mendukung pertumbuhan optimal anak, di mana terdapat saling pengertian dan komunikasi yang efektif antara orang tua dan anak.

Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya orang tua untuk menerapkan pola asuh otoritatif dalam mendukung perkembangan anak yang sehat dan seimbang. Diperlukan upaya lebih lanjut dalam pendidikan dan pelatihan bagu orang tua untuk memahami dan menerapkan pola asuh otoritatif secara efektif.

Kata Kunci: Pola asuh otoritatif, Orang tua, Anak, Karakter, *Self-esteem*

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dijudulan “Gaya Asuh Otoritatif dina Pembentukan Karakter jeung Harga Diri Barudak” (Ulikan Fénoménologis Gaya Asuh Otoritatif dina Pembentukan Karakter jeung Ajén Diri Anak di Kalangan Siswa Kota Bandung). Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho kumaha peran asuh otoritatif dina ngawangun karakter jeung harga diri budak.

Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kualitatif kalawan pendekatan fenomenologis Alfred Schutz kalawan tiori Tabula Rasa John Locke jeung tiori Interaksi Simbolik George Herbert Mead. Ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik ngumpulkeun data dina wangun obsérvasi lapangan jeung wawancara jero, ku kituna Fénoménologi Alfred Schutz digunakeun pikeun nganalisis motif, ma'na jeung tindakan anu jadi dadasar asuh otoritatif, sedengkeun tiori Tabula Rasa John Locke mantuan ngajelaskeun kumaha pangalaman jeung atikan. ngawangun karakter jeung harga diri barudak jeung téori Interaksi Simbolik George Herbert Mead méré sudut pandang ngeunaan kumaha interaksi sosial antara kolot jeung barudak mangaruhan formasi konsep diri jeung harga diri barudak ngaliwatan prosés internalizing norma jeung ekspektasi sosial.

Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén kolot anu ngalarapkeun gaya asuh otoritatif miboga motif pikeun ngabimbing budak sangkan jadi individu anu mandiri jeung tanggung jawab, kalawan tujuan pikeun ngawangun karakter anu hade jeung harga diri anu luhur. Tindakan saperti ngadéngékeun barudak, méré katerangan ngeunaan aturan, jeung méré dorongan positif geus kabukti éféktif dina ngawangun karakter jeung harga diri barudak. Harti asuh otoritatif nya éta nyiptakeun lingkungan anu ngarojong tumuwuhna optimal barudak, dimana aya silih pamahaman jeung komunikasi éféktif antara kolot jeung budak.

Implikasi tina ieu panalungtikan nya éta pentingna kolot ngalaksanakeun gaya asuh otoritatif dina ngarojong tumuwuhna sehat sarta saimbang barudak. Diperlukeun usaha-usaha satuluyna dina atikan jeung palatihan pikeun para kolot sangkan paham jeung ngalaksanakeun pola asuh otoritatif sacara éféktif.

Konci: Gaya asuh otoritatif, Kolot, Anak, Karakter, Harga diri