

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, S, K, W. Faisal, Muh. & Jannah, M, N. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SDI Borongkaluku Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa*, 2(1), 1-12.
- Asyafah, Abas. (2019). *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*, 6(1), 19-32.
- Ahyar, B, D. Prihastari, B, E. Rahmadsyah. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Arandhea, T, S. & Simanjuntak, S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Subtema 2*, 3(4), 2508-2519.
- Azizah, N. Kurniawati, Y. (2013). *Tingkat Keterampilan Berbicara Ditinjau Dari Metode Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun*, 2(1), 50-57.
- Azmi, S. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar*, 2(1), 7-11.
- Aufa, Purbasari, & Widiyanto. (2020). *Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana*, 1(2), 86-92.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Antara, P, N, I. Kristiantari, R, G, M. & Suadnyana, N, I. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Rubrik Surat Kabar Terhadap Keterampilan Berbicara*, 3(4), 423-430.
- Abraham, I. & Supriyati, Y. (2022). *Desain Kuasi Eksperimen Pendidikan: Literatur Review*, 8(3), 2476-2482.
- Abdullah, Ramli. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia di Madrasah Aliyah*, 5(1), 13-28.
- Brada, E. Ananda, R. & Aprinawati I. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Paired Story Telling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar*, 5(3), 149-159. <https://bit.ly/3LszXjB>
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Ekaningtyas, D. (2018). *Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Sosiodrama*, 13(2), 71-76.

- Fahrudin, Ansari, Ichsan, S, A. (2021). *Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam*, 18(1), 64-80.
- Hamdani, F, N. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa*, 9(1), 33-41).
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model pembelajaran dan pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*, Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Haerullah, Ade. Hasan, Said. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*, Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Hesti, Feri. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X IPA TI Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru*, 7(1), 3046-3056.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hidayati, A. (2018). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Komunikatif Kelas V SD Padurenan II di Bekasi Tahun Pelajaran 2016/2017*, 5(2), 83-95.
- Halidjah, S. (2010). *Evaluasi Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 2(1), 259-268.
- Hidayati, A. (2018). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Komunikatif Kelas V SD Padurenan II di Bekasi Tahun Pelajaran 2016/2017*, 5(2), 83-95.
- Harianto, E. (2020). *Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara*, 9(4), 411-422.
- Hendri, M. (2017). *Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunikatif*, 3(2), 196-210.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hamdani, F, N. & Rambe, N, R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara*, 9(1), 33-41.
- Hijriyani, W. Andina, F. Fahri, M. & dkk. (2024). *Efektivitas Talking Stick dari Hasil Siswa SD*, 8(2), 26949-26953.
- Hilaliyah, Tatu. (2017). *Jurnal Membaca Bahasa & Sastra Indonesia*, 2(1), 83-98.
- Ilham, M. Wijiati, I. (2020). *Keterampilan Berbicara Pengantar Keterampilan Berbicara*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

- Irmawati, S. Prasetyo, T. Hartono, R. (2022). *Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Masalah Sosial*, 1(1), 23-31.
- Iqbal, M. (2018). *Penggunaan Metode Mim-Mem Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara*, 1(2), 113-131.
- Jannah, M, L. & Prasetyo, B. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Diakses dari <https://tinyurl.com/mve2bxdp>
- Jelita, T, N. Odja, H, A. & Setiawan, E, G, D. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video dengan Implementasi Blended Learning Terhadap Hasil Belajar*, 8(1), 109-114.
- King, Swi, Liem. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Speaking Skill) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi "Talking About Daily Activities" Terhadap Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 1 Sengah Temila Tahun Pelajaran 2017/2018*, 1(1), 81-90.
- Liatahi, M, A. Rindengan, E, M. Oentoe, J, F. & Marentek, R. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 2 Tomohon*, 4(1), 1-8.
- Muadilah, Q. Rohana. & Nurhaedah. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Bulukumba*, 2(6), 100-113. <https://bit.ly/3ZALNw8>
- Molan, S, A. Ansel, F, M. & Mbabho, F. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick terhadap Keterampilan Berbicara di Kelas V Sekolah Dasar*, 1(2), 176-183.
- Maulina, Kiki. & Rosyidi, Muhib. (2023). *Model Pembelajaran Cooperative Type Talking Stick Berbantuan Media Pop Up Book Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar*, 6(2), 255-264.
- Muharam, A. Nursyahbani, A. Firdaus, N, D. & dkk. (2022). *Jenis Model dan Metode Pembelajaran yang Digunakan pada Tematik 4 di Kelas 3 SD Plus 3 Al-Muhajirin*, 5(2), 179-190.
- Magdalena, I. Agustin, R, E. & Fitria, M, S. (2024). *Konsep Model Pembelajaran*, 3(1), 1-18.
- Ma'rup. & Firdaus, M, A. (2020). *Pembelajaran Matematika dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Siswa Kelas VII SMP*, 8(1), 79-88.

- Murtiningsih. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar, Univ Negeri Malang*. Diakses dari <https://shorturl.at/guTVW>.
- Maulani, Alwi, Marthinopa, & dkk. (2021). *Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*, 9(2), 28-37.
- Mulyadi, M. (2012). *Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian*, 16(1), 71-80.
- Magdalena, I. Annisa, N, M. Ragin, G. & dkk (2021). *Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN Bojong 04*, 3(2), 150-165.
- Muhson, A. (2006). *Teknis Analisis Kuantitatif*. BEM FIS UNY.
- Muffarikoh, Z. (2020). *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis)*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Nurliah, I. Yuliyanti, N. & Wahid, S, F. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen di Sekolah Dasar Negeri Negla 1 dan Madrasah Ibtidaiyah Assalam Kubang Bungur)*, 1(1), 22-31.
- Ningsih, S. (2014). *Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali*, 2(4), 243-256.
- Nope, Edison, Fredik. (2023). *Implementasi Model Tipe Talking Stick dalam Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes dengan Konsep Belajar Gerak Siswa*, 7(1), 4141-4146.
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Bali: Jayapangus Press.
- Nuryadi. Astuti, D, T. Utami, S, E. & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Octavia, ,S, A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Permana, E. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar*, 2(2), 133-140.
- Purnomo, A. Kanusta, M. Fitriyah. & dkk. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Pasaribu, S, D. Hendri, M. & Susanti, N. (2017). *Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick pada Materi Listrik Dinamis di Kelas X SMAN 10 Muaro Jambi*, 2(1), 61-69.

- Padmawati, Arini, & Yudiana. (2019). *Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*, 2(2), 190-200.
- Purnomo, H. B. (2011). *Metode dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian tindakan Kelas (Classroom Scition Research)*, 8(1), 251-256.
- Pranata, K. Yulianti, A. (2021). *Efektivitas Media Audio Visual Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Penjaskes Kelas V Sekolah Dasar*, 7(2), 63-76.
- Rizkina, Amalia. (2022). *Analisa Pembelajaran Kooperatif Pada Mahasiswa*, 18(2), 14-17.
- Ramadan, Syeha. (2023). *Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa dan Prestasi Belajar Bahasa Inggris dengan Model Pembelajaran Talking Stick pada Materi Descriptive Text*, 1(1), 1-12.
- Ruiyat, S. Yufiarti. & Karnadi. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Bercerita Menggunakan Komik elektronik Tematik*, 3(2), 518-526.
- Romlah, S. (2021). *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, 16(1), 1-13.
- Ridha, Nikmatur. (2017). *Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian*, 14(1), 62-70.
- Rahman, R. Kondoy, E. & Hasrin, A. (2020). *Penggunaan Aplikasi Quizziz Sebagai Media Pemberian Kuis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa*, 4(3), 60-66.
- Rikizaputra. Lufri. Amran, A. & dkk. (2021). *Analisis Effect Size Pengaruh Modul Berbasis Saintifik Pada Pembelajaran IPA*, 11(1), 38-46.
- Robbaniah, D, R, A. Iskandar, S. & Nurmahanani, I. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Berbicara Narasi Siswa Sekolah Dasar*, 21(2), 903-914.
- Sinta, D. M. (2018) *Bahasa Indonesia Terapan*, Yogyakarta: Deepublish.  
<https://bit.ly/3yq6Mpn>
- Sawaludin. Hasanah, U, S. Vestia, E. & dkk. (2022). *Metode dan Model Pembelajaran*, Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Shiddiq, J. (2018). *Model Pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah Walisongo Semarang*, 2(2), 102-120.
- Santoso, Eko, Budi. (2011). *Model Pembelajaran Talking Stick*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*, Surabaya: Pustaka Pelajar.

- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanti, E. (2019). *Keterampilan Berbicara*. Depok: Rajawali Pers.
- Saddhono, S. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Tambunan, P. (2018). *Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar*, 2(1), 1-11.
- Suyatno. (2014). *Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Surabaya: SIC.
- Saddhono, K. Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sintadewi, N. Sriasih, S. & Sudiana, N. (2017). *Teknik Penilaian Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 4 Denpasar*, 7(2), 1-12.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, M. Siswati, T. Suparto, A. & dkk. (2022). *Metodologi Penelitian*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi. <https://rb.gy/mpfq0>
- Sinaga, D. (2014). *Statistik Dasar*. Jakarta Timur: Uki Press.
- Somantri, A. Sambas, A, M. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Ceria.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sianturi. (2022). *Uji Homogenitas sebagai syarar pengujian analisis*, 8(1), 386-397.
- Sutopo, Y. Slamet, A. (2017). *Statistika Inferensial*. Yogyakarta: ANDI.
- Sutrisno, L. dkk. (2007). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Suhendi, Hendi. (2023). *Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick*, 3(1), 552-563.
- Tallulembang, R, M. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Seni Tari melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Kapala Pitu*, 2(4), 484-494.
- Tambunan, P. (2018). *Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar*, 2(1), 1-11.
- Uno, H. & Nurdin, M. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: PT Bumu Aksara.

- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas*, 7(1), 50- 62.
- Viora, Dwi. & Pebriana, H, P. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 4(1), 7599-7608.
- Wirabumi, Ridwan. (2020). *Metode Pembelajaran Ceramah*, 1(1), 105-113.
- Wijaya, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Teologi*.