

# **PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Rachmawati Vitri Wulansari  
195060030

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara peserta didik kelas V di SDN 057 Bina Harapan. Hal ini dikarenakan pembelajaran lebih sering berpusat pada guru sehingga peserta didik lebih pasif, kurang percaya diri, malu, dan ragu ketika berbicara di depan kelas, guru belum melakukan eksplor lebih terhadap upaya peningkatan keterampilan berbicara. Peneliti memfokuskan penelitian mengenai penggunaan Model Kooperatif Tipe *Talking Stick* untuk mengetahui seberapa besar pengaruhnya terhadap keterampilan berbicara peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*. Teknik pengumpulan data yaitu melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN 057 Bina Harapan tahun ajaran 2023/2024. Pengambilan sampel dengan teknik *simple random sampling* pada dua kelas yaitu V-B 28 orang dan V-C 28 seluruhnya berjumlah 56 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan berbicara sebelum dilakukan perlakuan (*pretest*) yaitu 51,14 pada kelas eksperimen (V-C) dan 48,82 pada kelas kontrol (V-B). Sedangkan hasil rata-rata keterampilan berbicara setelah diberikan perlakuan (*posttest*) yaitu 86,29 pada kelas eksperimen yang menggunakan model kooperatif tipe *talking stick* dan 71,21 pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, dari hasil uji *effect size* dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh model kooperatif tipe *talking stick* terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas V di SDN 057 Bina Harapan sebesar 1,75 dan dapat dikategorikan sebagai pengaruh yang “tinggi”.

**Kata Kunci:** *Model Kooperatif Tipe Talking Stick, Keterampilan Berbicara, Sekolah Dasar*

# **THE EFFECT OF COOPERATIVE MODEL OF TALKING STICK TYPE ON STUDENT'S SPEAKING SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL**

By

Rachmawati Vitri Wulansari

195060030

## **ABSTRACT**

This research is motivated by the low speaking skills of fifth grade students at SDN 057 Bina Harapan. This is because learning is more often teacher-centered so that students are more passive, less confident, shy, and hesitant when speaking in front of the class, teachers have not explored more efforts to improve speaking skills. Researchers focused on using the Talking Stick Cooperative Model to find out how much influence it had on students' speaking skills. The research method used is quasi experiment. Data collection techniques are through tests, observations, interviews, and documentation. The population in this study were fifth grade students of SDN 057 Bina Harapan in the 2023/2024 school year. Sampling using simple random sampling technique in two classes, namely V-B 28 people and V-C 28 totaling 56 people. Based on the results, the average speaking skill before the pretest was 51.14 in the experimental class (V-C) and 48.82 in the control class (V-B). While the average results of speaking skills after being given treatment (posttest) were 86.29 in the experiment class using the cooperative model of talking stick type and 71.21 in the control class using conventional learning. Accordingly, from the results of the effect size test, it can be seen that there is an effect of the cooperative model of talking stick type on the speaking skills of fifth grade students at SDN 057 Bina Harapan of 1.75 and can be categorized as a "high" effect.

***Keywords:*** *Model Cooperative Type Talking Stick, Speaking Skills, Elementary School*

# **PANGARUH MODÉL KOOPERATIF JENIS *TALKING STICK* TERHADAP KAMAHIRAN NYARITA SISWA DI SAKOLA DASAR**

Ku

Rachmawati Vitri Wulansari

195060030

## **RINGKESAN**

Ieu panalungtikan didominasi ku kurangna kamampuh nyarita siswa kelas V SDN 057 Bina Harapan. Hal ieu lantaran pangajaran leuwih sering dipuseurkeun ka guru sangkan siswa leuwih pasif, kurang percaya diri, isin jeung ragu-ragu sabada nyarita di hareupeun kelas, guru tacan nalungtik deui usaha pikeun ngaronjatkeun kaparigelan nyarita. Panalungtik museur panalungtikanana kana ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Talking Stick pikeun mikanyaho sabaraha pangaruhna kana kamampuh nyarita siswa. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuasi ékspérimén. Téhnik ngumpulkeun data nya éta ngaliwatan tés, observasi, wawancara jeung dokuméntasi. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas V SDN 057 Bina Harapan taun ajaran 2023/2024. Sampling dilaksanakeun ngagunakeun téknik simple random sampling dina dua kelas, nya éta V-B 28 urang jeung V-C 28, jumlahna 56 urang. Hasil panalungtikan némbongkeun rata-rata kaparigelan nyarita saméméh perlakuan (pratés) nya éta 51,14 di kelas ékspérimén (V-C) jeung 48,82 di kelas kontrol (V-B). Sedengkeun sanggeus dibéré perlakuan (postés) nya éta 86,29 di kelas ékspérimén anu ngagunakeun modél kooperatif tipe talking stick jeung 71,21 di kelas kontrol anu ngagunakeun pangajaran konvensional. Ku kituna, tina hasil uji éfék ukuran bisa katitén yén aya pangaruh modél kooperatif tipe talking stick kana kamampuh nyarita siswa kelas V SDN 057 Bina Harapan 1,75 sarta bisa digolongkeun kana “tinggi” pangaruhna.

***Kecap Pamageuh:*** Modél Kooperatif Tipe *Talking Stick*, Kamahiran Nyarita, *Sakola Dasar*