

DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah, W. (2002). *Metode Penelitian Pemasaran*. CV Cahaya Press.
- Apiati, V., & Hermanto, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 167-178.
- Arfiyani, A. L. A. (2018). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPA melalui metode Discovery Learning di SDN Ngablak*. Sanata Dharma University.
- Arifin, J. (2018). *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. PT Elex Media Komputindo.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Remaja
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Basicedu*, 3(2), 716–724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.60> DALAM PEMBELAJARAN. *Generasi Kampus*, 6(2).
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*.
- Ermatiana. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa kelas IV SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019*. STKIP Persada Khatulistiwa.
- Falihah, R. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Self-Regulated Learning Melalui Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Kelas Xi Materi Fungsi Turunan Aljabar (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Semarang)*.

- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar & Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Garudhawaca. Ghalia Indonesia.
- Ghozali, I. (2017). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*.
- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Trussmedia Grafika.
- Hanida, H., Neviyarni, N., & Fahrudin, F. (2019). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN BAHAN AJAR TEMATIK TERPADU BERBASIS MODEL DISCOVERY LEARNING DI KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal*
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*.
- Irdiyanti, L. S. (2018). *Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018*. IAIN Tulungagung.
- Izzudin, A. M., Masugino, & Suharmanto, A. (2013). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PRAKTIK SERVICE ENGINE DAN KOMPONEN-
- Jin, W., Zhao, B., Zhang, L., Liu, C., & Yu, H. (2023). Back to common sense: Oxford dictionary descriptive knowledge augmentation for aspect-based sentiment analysis. *Information Processing & Management*, 60(3), 103260.
- Junior, F. A. (2020). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY KOMPONENNYA. Automotive Science and Education Journal*, 2(2).
- LEARNING DENGAN BERBANTUAN CANDI BOTO*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Mahyar, N., & Dani, A. U. (2021). Efektivitas Strategi Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) dan Strategi Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MAN Pangkep. *Al-Khazini: Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), 129-135.

- Márkus, K. P., Fajt, B., & Dringó-Horváth, I. (2023). Dictionary skills in teaching English and German as a foreign language in Hungary: A questionnaire study. *International Journal of Lexicography*, 36(2), 173-194.
- Muchsin, M., Zakiah, Z., & Maqfirah, M. (2023). Pendekatan Konstruktivisme dengan Menggunakan Model Probing Prompting Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor Di SMA Negeri 1 Glumpang Tiga. *Education Enthusiast: Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 3(4), 41-51.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Pustaka Pelajar Offset.
- Rismawati, A. I. (2022). Program PKB melalui PKP berbasis Zonasi Mata Pelajaran IPA SMP di Kabupaten Melawi. *QUANTUM: Jurnal Pembelajaran IPA Dan Aplikasinya*, 2(1). <https://doi.org/10.46368/qjppia.v2i1.934>
- Rosana, D. (2014). Pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPA secara terpadu. Rosdakarya.
- Saleh, M. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*.
- Salehha, O. P., Khaulah, S., & Nurhayati, N. (2022). Pengaruh model pembelajaran thinking aloud pair problem solving (TAPPS) terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa berbantuan kartu domino. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 81-93.
- Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2009). *Psikologi Sosial*. Salemba Humanika.
- Sinambela, P. N. J. M. (2013). KURIKULUM 2013 DAN IMPLEMENTASINYA. *Seminar Nasional Unnes*, 4–21.
- Solihin, R. R., Susanto, T. T. D., Fauziyah, E. P., Yanti, N. V. I., & Ramadhania, A. P. (2024). *The Efforts of Indonesian Government In Increasing Teacher Quality Based On PISA Result In 2022: A Literature Review*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 38(1), 57-65.

- Sudijono, A. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Trott, C. D. (2020). Process vs. event. In *The Routledge Encyclopedia of Citizen Media* (pp. 331-336). Routledge. Wacana Media.
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84-95.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sulaeman, D., Yusuf, R. N., Damayanti, W. K., & Arifudin, O. (2022). Implementasi Media Peraga dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 71–77. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3035>
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Wahyuni, F. (2015). KURIKULUM DARI MASA KE MASA (Telaah Atas Pentahapan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia). *Al-Adabiya : Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 10(2).