

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD**

Oleh

Annisa Fadillah Nurhaifa

NPM 195060068

ABSTRAK

Sekolah selaku lembaga pendidikan dituntut guna mempunyai keterampilan berpikir kreatif (*creative thinking*), berpikir kritis dan pemecahan masalah (*critical thinking and problem solving*), berkomunikasi (*communication*), serta berkolaborasi (*collaboration*). Rendahnya kapabilitas berpikir kritis peserta didik ditinjau berdasarkan perolehan studi hasil survey PISA (*Programme for International Student Assesment*) di tahun 2022, Indonesia tercatat di peringkat ke-65 melalui skor 383 (OECD, 2023). Usaha guna menaikkan keterampilan berpikir kritis bisa dilaksanakan melalui beragam cara, salah satunya Model *Discovery Learning*. Tujuan penelitian ini dilakukan guna mencari tahu berapa besar kapabilitas berpikir kritis peserta didik setelah mempergunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. Metode yang dipergunakan pada studi ini mempergunakan metode eksperimen semu (kuasi) bentuk *nonequivalent control group design*. Populasi dalam studi ini ialah kelas IV B dan IV C di SDN 067 Nilem, yang kemudian digunakan dua kelas selaku sampel yakni kelas IV C selaku kelas eksperimen serta kelas IV B kelas kontrol. Hasil dari studi ini yaitu ditemukan dampak pemanfaatan model pembelajaran *Discovery Learning* kepada berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD. Kesimpulan ini berdasarkan kriteria pengujian memakai signifikansi $\leq 0,05$, didapat nilai signifikansi $0,000 \leq 0,05$ mana berlandaskan nilai signifikansi tadi H_0 ditolak.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Discovery Learning*, Pelajaran IPAS

**THE INFLUENCE OF THE DISCOVERY LEARNING LEARNING
MODEL ON STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS
IN GRADE IV PRIVATE SCIENCE SUBJECTS**

By

Annisa Fadillah Nurhaifa

NPM 195060068

ABSTRACT

Schools as educational institutions are required to have creative thinking skills, critical thinking and problem solving, communication and collaboration. The low critical thinking skills of students can be seen from the results of the study results of the PISA (Program for International Student Assessment) survey in 2022, Indonesia is ranked 65th with a score of 383 (OECD, 2023). Efforts to improve critical thinking skills can be done in various ways, one of which is the Discovery Learning Model. The aim of this research was to find out how much critical thinking ability students have after using the Discovery Learning Learning Model. The method used in this research uses a quasi-experimental method in the form of a nonequivalent control group design. The population in this study was class IV B and IV C at SDN 067 Nilem, which was then used as two classes as samples, namely class IV C as the experimental class and class IV B as the control class. The results of this research are that there is an influence of the use of the Discovery Learning learning model on students' critical thinking in science and science subjects in class IV elementary school. This conclusion is based on testing criteria with significance ≤ 0.05 , the significance value obtained is $0.000 \leq 0.05$, so from this significance value H_0 is rejected.

Keywords: *Learning Model, Discovery Learning, Science Lesson*

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
KANA KAPARIGELAN MIKIR KRITIS SISWA
DINA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD**

Oleh

Annisa Fadillah Nurhaifa

NPM 195060068

RINGKESAN

Sakola salaku lembaga atikan diwajibkeun miboga kaparigelan mikir kréatif, mikir kritis jeung ngaréngsékeun masalah, komunikasi jeung gawé bareng. Kapasitas mikir kritis siswa anu handap ditinjau dumasar kana hasil pangajaran anu dimeunangkeun tina survey PISA (*Program for International Student Assessment*) taun 2022, Indonésia kacatet dina tempat ka-65 kalayan skor 383 (OECD, 2023). Usaha pikeun ngaronjatkeun kaparigelan mikir kritis bisa dilaksanakeun ku sababaraha cara, salah sahijina nya éta Modél *Discovery Learning*. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho sabaraha kamampuh mikir kritis siswa sanggeus ngagunakeun Modél Pangajaran *Discovery Learning*. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan ngagunakeun méthode kuasi ékspérimén dina wangun *nonequivalent control group design*. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta kelas IV B jeung IV C di SDN 067 Nilem, anu saterusna dijadikeun sampel dua kelas, nya éta kelas IV C minangka kelas ékspérimén jeung kelas IV B minangka kelas kontrol. Hasil tina ieu panalungtikan kapanggih pangaruh modél pangajaran *Discovery Learning* kana pamikiran kritis siswa kelas IV mata pelajaran IPA SD. Ieu kacindekan dumasar kana kritéria tés ngagunakeun signifikansi $\leq 0,05$, dimeunangkeun nilai signifikansi $0,000 \leq 0,05$, anu dumasar kana nilai signifikansi di luhur, H_0 ditolak.

Kecap Pamageh: Model Pangajaran, *Discovery Learning*, Pangajaran IPAS