

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

(Penilaian Eksperimen di kelas VIII SMP 1 Lembang).

Oleh

AIDAH FAUZIYYAH

NIM 195010034

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) apakah dengan media audio visual pada mata pelajaran PPKn dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, (ii) adakah perbedaan dalam hasil belajar peserta didik antara kelas menggunakan media audio visual dan yang tidak menggunakan media audio visual pada mata pelajaran PPKn, (iii) apakah pada hasil belajar lebih efektif bagi peserta didik dalam mata pelajaran PPKn di kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan teknik pengumpulan data berupa teknik nonprobability sampling.dengan 38 sampel siswa. Hasil penelitian menunjukkan: (i) Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa adanya pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Lembang, dibuktikan dalam pernyataan ke tujuhbelas yaitu,“pembelajaran menggunakan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar“serta diperkuat berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana dan hipotesis dalam penelitian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y. (ii) Berdasarkan hasil penelitian adapun penguatan perbedaannya berdasarkan pretest dan posttest, pada pretest terdapat selisih 10 poin. Hasil posttest selisih 9 poin. Selisih tersebut terdapat di kelas kontrol karena Kelas eksperimen memiliki nilai lebih tinggi dibanding kelas kontrol. (iii) Pada hasil belajar lebih efektif bagi peserta didik dalam mata pelajaran PPKn di kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang, Dibuktikan dalam pernyataan ke duabelas “Penerapan media audio visual membuat saya lebih kreatif dalam pelajaran PPKn.“ Maka dapat disimpulkan bahwa peserta didik dalam penerapan media audio visual membuat saya lebih kreatif dalam pelajaran PPKn. Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait: i) bagi sekolah, diharapkan mampu menerapkan media pembelajaran yang dapat variatif salah satunya dengan media audio visual dalam proses pembelajarannya dan sekaligus memenuhi kebutuhan peserta didik dalam belajar yang lebih baik, ii) bagi pendidik, dalam hal ini pendidik membantu peserta didik mencapai potensi penuh mereka dan mendorong partisipasi mereka dalam proses pembelajaran, iii) bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih terampil dalam proses pembelajaran dengan ini termasuk capaian mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), iv) bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan lebih banyak lagi peneliti yang dapat memanfaatkan media audio visual untuk penelitian tindakan kelas agar dapat lebih memperluas pemahaman peserta didik khususnya dalam mata pelajaran PPKn.

Kata Kunci : Audio Visual, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

THE EFFECT OF USING AUDIO VISUAL MEDIA ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF PANCASILA AND CITIZENSHIP EDUCATION

(Experimental Assessment in class VIII of SMP 1 Lembang).

By

Aidah Fauziyyah

NIM 195010034

ABSTRACT

This study aims to determine: (i) whether audio-visual media in PPKn subjects can improve student learning outcomes, (ii) is there a difference in student learning outcomes between classes using audio-visual media and those not using audio-visual media in PPKn subjects, (iii) whether learning outcomes are more effective for students in PPKN subjects in class VIII of SMP Negeri 1 Lembang. This study uses a quantitative approach with an experimental method and data collection techniques in the form of non-probability sampling techniques with 38 student samples. The results of the study show: (i) Based on the results of the study, it can be said that there is an influence of the use of audio-visual media on student learning outcomes in Pancasila and Citizenship Education subjects at SMP Negeri 1 Lembang, as evidenced by the seventeenth statement, namely, "learning using audio-visual media can improve learning outcomes" and is strengthened based on the results of a simple linear regression test and the hypothesis in the study, it can be said that there is an influence of variable X on variable Y. (ii) Based on the results of the study, the strengthening of the differences is based on the pretest and posttest, in the pretest there is a difference of 10 points. The posttest results are a difference of 9 points. The difference is in the control class because the experimental class has a higher score than the control class. (iii) In the learning outcomes are more effective for students in PPKN subjects in class VIII SMP Negeri 1 Lembang, proven in the twelve statement "The application of audio-visual media makes me more creative in PPKN lessons." So it can be concluded that students in the application of audio-visual media make me more creative in PPKN lessons. The author suggests to related parties: i) for schools, it is expected to be able to apply learning media that can be varied, one of which is audio-visual media in their learning process and at the same time meet the needs of students in better learning, ii) for educators, in this case educators help students achieve their full potential and encourage their participation in the learning process, iii) for students, it is expected to be more skilled in the learning process with this including the achievement of Pancasila and Citizenship Education (PPKn) subjects, iv) for further researchers, it is expected that more researchers can utilize audio-visual media for classroom action research in order to further broaden students' understanding, especially in PPKn subjects.

Keywords: Audio Visual, Learning Outcomes, Pancasila and Citizenship Education