

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN MEDIA *POP UP* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK**

(Penelitian Quasi Eksperimen Kelas IV SD Negeri 2 Lembang, Kab. Bandung Barat)

oleh

Fadila Salma Syarani  
NPM 205060099

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kemampuan pemahaman peserta didik yang masih rendah, penyebabnya ialah kurangnya penggunaan model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif. Adapun tujuan dari penelitian ini, yaitu (1) mengetahui gambaran proses pembelajaran, (2) mengetahui perbedaan rata-rata kemampuan pemahaman peserta didik, (3) mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman peserta didik, dan (4) mengetahui seberapa besar pengaruh model NHT berbantuan media *Pop Up* terhadap kemampuan pemahaman. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. Subjek yang digunakan penelitian ini ialah kelas IV SDN 2 Lembang yang terdiri dari 2 kelas yaitu IV A sebagai kelas eksperimen dan IV B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 60 peserta didik. Teknik pengambilan data penelitian ini menggunakan teknik tes berupa *pretest* dan *posttest*, sedangkan non tes berupa observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh terhadap kemampuan pemahaman peserta didik kelas IV di SDN 2 Lembang. Hal tersebut dapat dilihat dari analisis data menggunakan *IBM SPSS 25*, yaitu (1) gambaran proses pembelajaran berjalan dengan baik, (2) terdapat perbedaan rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selain itu, dilakukan analisis dengan uji t menunjukkan hasil nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ . (3) terdapat peningkatan kemampuan pemahaman pada kelas eksperimen sebesar 69,78% dengan kategori sedang, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 27,07% dengan kategori rendah, dan (4) besar pengaruh penelitian ini sebesar 1,18 dengan interpretasi besar. Maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran NHT berbantuan media *Pop Up* terhadap kemampuan pemahaman peserta didik.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman, *Numbered Heads Together*, *Pop Up*

**THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODELS  
TYPES NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT), USING POP  
UP MEDIA AGAINST THEIR ABILITY TO UNDERSTAND  
LEARNERS**

*(Quasi Experimental Research in class IV SDN 2 Lembang, Kec. Lembang, Kab.  
Bandung Barat)*

By

Fadila Salma Syarani  
NPM 205060099

**ABSTRACK**

*This study is motivated by the problem of students' understanding ability which is still low, the cause is the lack of use of student-centered learning models and the lack of use of innovative learning media. The objectives of this study, namely (1) to know the description of the learning process, (2) to know the difference in the average understanding ability of students, (3) to know the improvement of students' understanding ability, and (4) to know how much influence the NHT model assisted by Pop Up media has on understanding ability. This research is a quasi-experimental research with a nonequivalent control group design. The subjects used in this study were grade IV SDN 2 Lembang consisting of 2 classes, namely IV A as the experimental class and IV B as the control class with a total of 60 students. This research data collection technique uses test techniques in the form of pretests and posttests, while non-tests in the form of observation and documentation. The results showed that there was an influence on the understanding ability of grade IV students at SDN 2 Lembang. This can be seen from the data analysis using IBM SPSS 25, namely (1) the description of the learning process went well, (2) there was a difference in the average posttest in the experimental class higher than the control class. In addition, the analysis with the t test shows the results of the Sig value. (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ . (3) there was an increase in comprehension ability in the experimental class by 69.78% with a moderate category, while in the control class by 27.07% with a low category, and (4) the effect of this study was 1.18 with a large interpretation. So, it can be concluded that there is an effect of the NHT learning model assisted by Pop Up media on students' comprehension skills.*

*Keywords: Understanding Ability, Numbered Heads Together, Pop Up*

# **PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN KOPERATIP JENIS NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DIBANTUAN MÉDIA POP UP KANA KAMAMPUH PANGARUH PESERTA DIDIK**

(Panalungtikan Quasi Ékspérimén Kelas IV SD Negeri 2 Lémbang, Kec.  
Lémbang, Kab. Bandung Barat)

Ku

Fadila Salma Syarani  
NPM 205060099

## **RINGKESAN**

Ieu panalungtikan didorong ku masalah kamampuh pamahaman siswa anu handap, anu ngabalukarkeun kurangna ngagunakeun modél pangajaran anu museur siswa jeung kurangna ngagunakeun média pangajaran anu inovatif. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta (1) nyaho katerangan prosés diajar, (2) nyaho bédana kamampuh pamahaman rata-rata siswa, (3) nyaho kanaékan kamampuh pamahaman siswa, jeung (4) nyaho sabaraha pangaruh Modél NHT anu dibantuan ku média Pop Up dina kamampuh pamahaman. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain kelompok kontrol anu teu sarua. Mata pelajaran anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta kelas IV SDN 2 Lémbang anu diwangun ku 2 kelas, nya éta IV A kelas ékspérimén jeung IV B minangka kelas kontrol anu jumlahna 60 siswa. Téhnik panéangan data panalungtikan ieu ngagunakeun téhnik tés dina wangun pré-tés jeung post-tés, sedengkeun non-tés mangrupa observasi jeung dokuméntasi. Hasil panalungtikan némbongkeun yén aya pangaruh kana kamampuh pamahaman siswa kelas IV di SDN 2 Lémbang. Ieu bisa ditingali tina analisis data ngagunakeun IBM SPSS 25, nya éta (1) gambaran prosés diajar jalan ogé, (2) aya bédana rata-rata posttest di kelas ékspérimén anu leuwih luhur batan di kelas kontrol. Sajaba ti éta, analisis dilaksanakeun kalawan tés t némbongkeun hasil tina nilai Sig. (2-buntut)  $0,000 < 0,05$ . (3) aya paningkatan kamampuan pamahaman dina kelas ékspérimén 69,78% kalayan kategori sedeng, sedengkeun di kelas kontrol 27,07% kalayan kategori handap, jeung (4) pangaruh ieu panalungtikan 1,18 kalawan interpretasi badag. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén aya pangaruh modél pangajaran NHT anu dibantuan ku média Pop Up dina kamampuh pamahaman siswa.

Kecap Pamageuh: Kamampuh Pamahaman, *Numbered Heads Together*, *Pop Up*