

DAFTAR PUSTAKA

- Achsa, A., Dwi., & Mei. (2021). Keefektifan Media Animasi Bencana Pada Model Number Head Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Tema 5 Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Sarjana Ilmu Pendidikan*, 1(1), Hlm. 13
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran CTL dan Pemahaman Konsep. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal*, 1(3), Hlm. 86
- Ahyar, D.B., dkk. (2021). Model-Model Pembelajaran. Jakarta: CV. Pradina Pustaka. Hlm. 4
- Ainiyah, S.M. (2019). Pengaruh Media Gambar Dengan Model Permainan Mix And Match Kelas Iv Sdn Lidah Kulon Iv/467 Surabaya. *JPGSD*, 7(6), Hlm. 3640
- Amalia, L., dkk. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif. Semarang: Cahya Ghani *Recovery*. Hlm. 90
- Ambarsari, D. W., & Bambang, Hartono. (2017). Pengembangan Media Pop Culture UP Rumah Adat Jawa untuk Pembelajaran Menyusun Teks Deskripsi pada Peserta Didik SMP Kelas VII. *Semantik: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), Hlm. 1–10.
- Anam, K., dkk. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Digital Dalam Proses Belajar Mengajar. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 2(2), Hlm. 82
- Andreani, D., & Ganes, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *JPGSD*, 11(9), Hlm. 1841-1854
- Angga & Sofyan, I. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3). Hlm. 5295-5301
- Anwar, dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(2), Hlm. 145
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Hlm. 112
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Hlm. 300-330
- Arisanti, D. (2015). Model Pembelajaran Kooperatif pada Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Riau (UIR) Pekanbaru. Hlm. 87

- Asrul, dkk. (2022). Evaluasi Pembelajaran. Medan: PERDANA PUBLISHING, Hlm 13
- Astuty, Ni Made Ary. (2017). Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Pada Kelompok A1 Tk Madukismo. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), Hlm. 5
- Asyafah, Abas. (2019). Menimbang Model Pembelajaran. *Tarbawy: International Journal of Islamic Education*, 6(1), Hlm. 21-23
- Aunurrahman, 2012. Belajar dan Pembelajaran. Bandung : Alfabeta. Hlm. 54
- Azizah, N., dkk. (2023). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran NHT Dan TS. *RELEVAN: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(4), Hlm. 494
- Azwar, S. (2016). Realibilitas dan Validitas Aitem. *Buletin Psikologi*, 3(1), Hlm. 19-25
- Baso, B.S. (2018). Strategi Student Teams' Achievement Divisions (Stad,) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Smk Telkom Makassar. *Jurnal Konfiks*, 5(1), Hlm. 46
- Barutu, dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, (1)2, Hlm. 145
- Bluemel, N.L., & Taylor, R.H. (2012). *Pop Up Books: A Guide for Teachers and Librarians*. Hlm. 22
- Budiastuti & Bandur. (2018). Validitas dan Realibilitas Penelitian. Mitra Wacana Media, Hlm. 210
- Cahyadi, E., dkk. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Melalui Model Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar, 2(1), Hlm. 150-212
- Chalik, S.A. (2022). Quantun Teaching dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Shaut Al-'arabiyah*, 10(2), Hlm. 78
- Daryanto. (2008). Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. Halaman. Hlm. 106
- Dewi., dkk.(2021). Metode *Teacher Centered Leasrning* (TCL). *SNASTEP: Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran*. Hlm. 765
- Dewi, Y.P. (2019) *Upaya Meningkatkan hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran Matematika Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang Dan Bangun Datarmelalui Model Mind Mapping Dikelas V MIS Ihya Ulumuddin Labuhanbatu Selatan T.P 2017/2018. Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*. Hlm. 44

- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 2(1), Hlm. 32-35
- Dwi, F.S., & Eni, S. (2023) Analisis Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *The Elementary Journal*, 1(2), Hlm. 11-14
- Dzuanda. (2011). Design Pop-Up Child Book Puppet Figures Series. *Jurnal Library ITS Undergraduate*
- Erita, S. (2016). Beberapa Model, Pendekatan, Strategi, Dan Metode Dalam Pembelajaran Matematika. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Hlm. 9
- Erwita, S.N. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktifitas Siswa Kelas V SDN 200508 Padangsidempuan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal ESTUPRO*, 7(1), Hlm. 21
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), Hlm. 176
- Falah, I.F. (2014). Model Pembelajaran Turtorial: Telaah Teoritik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 12(2), Hlm. 176
- Fathurrohman, M. (2015). Modelmodel Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Hlm. 2
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Academia.edu*. Hlm. 11
- Fiteriani., dkk. (2017). Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Yang Berkombinasipada Materi Ipa Di Min Bandar Lampung. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), Hlm. 10
- Glori, K., & Adi, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI SD, 3(5)
- Hamdayama, J. (2014). Model dan Metode Pembelajaran Kooperatif dan Berkarakter. Bogor: Ghalia Indonesia. Hlm. 177
- Handayani, H., dkk. (2019). Kontektual Teaching Learning: Alternatif Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD di Purwakarta. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV (2), Hlm. 160–173
- Hanafy, Muh. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1). Hlm. 74

- Hanggara, H.A., & Imanuel, S.A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(4), Hlm. 81.
- Hanifah, T.U. (2014). Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di Tk Negeri Pembina Bulu Temanggung). *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2), Hlm. 46–54
- Hasanah, Z., & Ahmad, S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), Hlm. 4
- Hayatunnida, J. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa di MIN 12 Nagan Raya. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 8(1), Hlm. 13
- Haydon, T. (2019). Comparing Numbered Heads Together with and without Peer-Led Opportunities to Respond: A Case Study. *Education and Treatment of Childern*, 42(2), Hlm. 245–264
- Herawati, N., & Aris, H. Peranan Guru Dalam Efektivitas Kegiatan Belajar Mengajar Pada Paud Rose Jakarta. *Jurnal AKRAB JUARA*, 5(4). Hlm. 214
- Hidayat, A.N. (2020). Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Pada Paud SPS. *Jurnal Soshum Intensif*, 3(2), Hlm. 143-146
- Huda, M. (2014) Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hlm. 203
- Idris, S.I., dkk. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X-A SMAN 1 Bungin (Materi Pokok Hidrokarbon. *ChemEdu*, 2(3), Hlm. 100
- Istasfi, N.E. (2016). Keefektifan Media Pop Up Terhadap Pemahaman Konsep Hewan Dalam Pembelajaran Ipa Pada Siswa Tunagrahita Kategori Sedang Kelas Iv Sdlb Di Slb N 1 Sleman. *UNY*. Hlm. 22
- Izzah, A.N., & Deni, S. (2023). Penggunaan Media Pop Up Book sebagai Media Belajar yang Menyenangkan di Rumah Dalam Inovasi Pembelajaran SD Kelas Rendah. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), Hlm. 89
- Jalmur, N. (2016). Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta: Kencana. 4. Hlm. 20
- Juhji. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Pembelajaran IPA. *PRIMARY*, 9(1), Hlm.12
- Jayanti., dkk. (2024). Menumbuhkan Minat Baca Melalui *Pop Up Book*, hlm. 107-113

- Kemendikbudristek. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS Fase A-Fase C. Hlm. 8
- Lahir, S., dkk (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi. *Edunomika*, 1(1), Hlm.3
- Langit, S., dkk (2018). Pengaruh Penerapan Nht Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn 03 Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(11), Hlm. 10
- Lestari, N.P.C. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA, 2(4), Hlm. 357
- Lidya, W. (2018). Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together Dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Ips. *INSPIRASI: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 15(2), Hlm. 18
- Lie, A. 2004. Cooperative Learning. Jakarta: Grasindo. Hlm. 7
- Marfia, A., & Hijrawatil, A. (2021) Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar, 3(1)
- Maulidina., dkk (2023). Pengaruh Model *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Kerjasama dan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8(1)
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran. *Indonesia Jurnal Sakinah: Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2(1), Hlm. 14-23
- Muhtarom., dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Abad 21 Terhadap Pembelajaran Sejarah. *Bihari: Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah*, 3(2), Hlm. 61
- Mukmin, M., dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SDN 4 Cakranegara Tahun Pelajaran 2019/2020. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 1(2), Hlm. 51-57
- Musianto, L.S., dkk. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 4(2), Hlm. 125
- Nahar, N.I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara: Jurnal (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*, Hlm. 64
- Nainggolan, A.M. (2020). *Blended Learning* Sebagai Model Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Pendidikan Tinggi pada Masa dan Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Didaskaliaprodipak*, 1(2), Hlm. 2

- N, Lazim. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Divisions (Stad) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Negeri 35 Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), Hlm. 548
- Nuraeni., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa Mts. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), Hlm. 977
- Nurfitriani, T. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Student Centered Learning (Scl) Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts Al-Hidayah Purwokerto. Hlm. 31
- Nurmala. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajarips Melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Siswa Kelas Ix.5 Smp Negeri 2 Metro Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Promosi Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 4(1), Hlm. 67
- Pramesti, J. (2015). Pengembangan Media *Pop Up Book* Tema Peristiwa Untuk Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar*, 16(5), Hlm. 5
- Pratiwi., dkk. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht (Numbered Heads Together) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. Hlm. 2
- Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Putri, T.E., & Elok, S. (2018). Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Peserta Didik Pada Sub Materi Aplikasi Tekanan Pada Makhluk Hidup. *Pensa-ejournal*, 6(2), Hlm. 80
- Rahayu, N.N.D., dkk. (2020). Alat Gerak hewan dan Manusia Dikemas dalam Media *Pop Up Book*. *International Journal Of Elementary Edcation*, 4(2), Hlm. 142
- Rahmawati, N. (2013). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Putera Harapan Surabaya. *PAUD Teratai*, 3(1), Hlm. 5–6.
- Ramayulis. (2012) *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. Hlm. 241-244
- Rani., dkk. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Transformasi Energi Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), Hlm. 1531
- Retnaningsih, D. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model NHT Pada Siswa Kelas V SD Negeri Panggan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 19(5). Hlm. 1798

- Rusman. (2014). Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta: Raja Grafindo Persada. Hlm. 205-207
- Rofiqoh, F., dkk. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Disertai Media Monopoli Games Terintegrasi Pendekatan Problem Solving Pada Pembelajaran Fisika Di Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(3), Hlm. 198-246
- Safri, M., Sari, S. A., & Marlina, M. (2017). Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), Hlm. 107–113
- Sanjaya, W. (2011) Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Jakarta, Kencana Prenada Media. Hlm. 249-251
- Saputra, H.T. (2019). Penerapan Model *Realistic Mathematic Educationn (RME)* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 3 Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya. *MAJU*, 6(1), Hlm.101-103
- Saputra, A. (2018) Penggunaan Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII D Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP NEGERI 1 Way Kruki Kabupaten Pesisir Barat Tahun Ajaran 2015/2016.
- Sari, P. (2017) Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*, 2(1), Hlm. 44
- Seifart, K. (2007) Manajemen Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan, Hlm. 151
- Setiyadi, R., dkk. (2020). Penyuluhan Model-Model Pembelajaran Berdasarkan Tahapan Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar Kepada Guru-Guru Di Kabupaten Purwakarta. *Abdimas Siliwangi*, 3(1), Hlm. 186-198
- Shofa, A.N. A., & Azizah, U. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 522–530.
- Simanungkalit, M. (2020). Penerapan Pembelajaran Aktif Kooperatif Melalui Metode Numbered Head Together (Nht) Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa – Biologi. *Jurnal TIK dalam Pendidikan*, 7(1), Hlm. 92
- Siregar., dkk. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Ghalia Indonesia, Hlm. 35
- Slavin, R.E. 2011. Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik. Bandung: Nusa Media Hlm. 4
- Stevani. (2016). Analisis Disiplin Kerja Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Smp N 8 Padang. *Journal of Economic and Economic Education*, 4(1), Hlm. 103

- Sudana, D. N. (2018). Pelatihan dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 pada Guru-Guru di Gugus V Kediri, Kecamatan Kediri Kabupaten. *International Journal of Community Service Learning*, 2(1), Hlm. 22-27
- Sudjana, N. (2004). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo. Hlm. 24
- Sueni, N.M. (2019). Metode, Model, dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka). *Wacana Saraswati*, 19(1), Hlm. 11
- Sugiarti, R., & Agung,S. (2013). Perbedaan Penerapan Model Pembelajarankooperatif Tipe NHT dan Jigsaw Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Pada Siswa SMA. *Wacana* 5(2), Hlm. 7
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta., CV. Hlm. 50-200
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta., CV. Hlm. 476
- Sulistio, A., & Nik, H. (2022) Model Pembelajaran Kooperatif (*Coopertive Learning Model*). Jawa Tengah: Eureka Media Aksara. Hlm. 53-55
- Suprijono, A. (2013). Cooperative learning “Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Belajar. Hlm. 54
- Suryani, E., & Purwanti, K. Y. (2018). Profil Tingkat Pemahaman Konsep Cahaya Pada Siswa Sekolah Dasar. *In Seminar Nasional & Workshop Hardiknas FKIP UKSW*. Hlm. 168-169
- Suwandiari, N. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TipeNumbered Heads Together(NHT) untuk MeningkatkanHasil Belajar Bahasa Indonesia. *Journal of Education Action Research*, 4(3), Hlm. 347-350
- Tallong, Y.H. (2019). Tipe Numbered Head Together (NHT) dengan Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Information Communicated (ICT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rantepao Toraja Utara. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(1), Hlm. 111
- Tati., dkk (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ciri-ciri MakhluK Hidup Kelas VII di SMPK Kimang Buleng Nita. *Spizaetus:Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*. Hlm. 10
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), Hlm. 48-55
- Teluma, M., & Rivaie, H. W. 2019. Penilaian. Pontianak: PGRI Prov Kalbar, Hlm. 45

- Tibahary, Abdul Rahman., Dan Muliana. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Journal od Pedagogy*, 1(1), Hlm. 55
- Trianto. 2012. Model-Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Kencana Predana Media Grup. Hlm. 82
- Triandini, E., dkk. (2019). Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2), Hlm. 30
- Tomodu, H. (2017). Jurnal meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Melalui Penggunaan Multimedia Di Kelas III SDN Model Terpadu Madani. *Jurnal Mitra Sains*. 5(3). Hlm. 60-67.
- Uno, H., & Nurdin, M. (2022) Belajar dengan Pendekatan PAILKEM. Jakarta: PT Bumi Aksara, Hlm. 24
- Oktaviani, H., & Karlimah. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah Pada Siswa SD Menggunakan Media *Pop Up Book*. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal PEndidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1)
- Wahyuni, S., Hastuti., & Wiwien. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Open Ended* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1). Hlm. 63
- Wanti, M.D., dkk. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Learning Tipe Jigsaw* Oleh Guru PAI di SMK Negeri 1 Koto Baeu Dhamasraya. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(1), hlm. 159-169
- Warneri., dkk. (2023). Workshop Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar yang Menyenangkan di SMK Negeri 2 Singkawang. *Journal of Human And Education*, 3(2), Hlm. 312
- Winkel, W.S. 1999. Psikologi Pengajaran. Jakarta: Grasindo, Hlm. 246
- Wulan, Y., dan Rahmat, M. Managemen Pengembangan Budaya Membaca Untuk Anak Usia Dini Melalui Pop Up Books. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 9(1), Hlm. 465
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1), Hlm. 20
- Yusrizal. (2016). Pengembangan modul prktikum berbasis inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siwa kelas X. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2), Hlm 46