

DAFTAR PUSTAKA

UNDANG-UNDANG:

Indonesia, P. R. (2015). *Undang Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sistem Pendidikan Nasional, 1, 1–27.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945. (n.d.).

BUKU:

Abdulkhak, I. (2015). *Teknologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.

Setiani, A. (2018). *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Alfabeta

Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali

Darmawan, D. dkk. (2018). *Model Pembelajaran Di Sekolah*.

Fathurrohman, M. (2017a). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*.

Pimae, F. Y. (2020h). *Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran*. Tata Akbar.

Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

JURNAL :

Abdullah. (2017). 45-83-1-Sm. *Edureligia*, 1(1), 45–62.
<https://www.ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/download/45/41>

Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). *Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di Smk Negeri 4 Semarang*. Edu ElektriKa Journal, 4(1), 38–49.

Adri, R. F. (2020). *Pengaruh Pre-Test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar*. MENARA Ilmu, 14(1), 81–85.

Agus Purnomo, Maria kanustamha, Fitriyah, Muhammad Guntur, Rabiatul Adawiyah Siregar, S. R. (2022). *Model, Pembelajaran, dan Model Pembelajaran*.

Agustin, N. (2020). *Peningkatan Pemahaman Mahasiswa S1 PGMI STAI Al-Azhar melalui Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw pada Mata Kuliah Studi Pengembangan Model MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(September), 231–242.

<http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/636%0Ahttps://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/download/636/540>

- Alfredo, J., Resita, C., & Gustiawati, R. (2021). *Motivasi Berprestasi Peserta Ekstrakurikuler Futsal di Kecamatan Cikarang Selatan Kabupaten Bekasi*. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(2), 82–87. <https://doi.org/10.35706/jlo.v1i2.3961>
- Amalia, Y., & Rasiman, R. (2019). *Pengaruh Model CTL (Contextual Teaching Learning) dengan Media Pohon Hitung terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung*. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 186. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18525>
- Amelia, C. (2019). *Problematika Pendidikan Di Indonesia*. In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan (Vol. 3)*. <http://semnasfis.unimed.ac.id2549-435X>
- Angeline, A., & Setyanto, Y. (2023). *Penerapan Strategi Public Relations dalam Mempertahankan Citra Baik Perusahaan (Studi terhadap Helios Capital Asia)*. *Kiwari*, 2(2), 192–200. <https://doi.org/10.24912/ki.v2i2.23997>
- Asyafah, A. (2019). *MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Berpikir, P., Pembelajaran, K., Melalui, T., Pembelajaran, M., & Siswa, P. (2019). *478811-None-68853Cfd*. *April*, 49–57.
- bidin A. (2017). *Опыт аудита обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации по разделу «Эпидемиологическая безопасность»*. *Вестник Росздравнадзора*, 4(1), 9–15.
- Crawford, R. (2023). *Discovery Learning. Emotional Value in the Composition Classroom*, 148–153. <https://doi.org/10.4324/9781003401810-20>
- Deliana, T. (2019). *Penerapan model discovery learning meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII A SMP negeri 2 rengat barat tahun pelajaran 2018/2019*. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 3(10), 1331–1343. [https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1233931&val=11748&title=PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 2 RENGAT BARAT TAHUN PELAJARAN 20182019](https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1233931&val=11748&title=PENERAPAN%20MODEL%20DISCOVERY%20LEARNING%20MENINGKATKAN%20HASIL%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20SISWA%20KELAS%20VII%20A%20SMP%20NEGERI%20RENGAT%20BARAT%20TAHUN%20PELAJARAN%2020182019)

- Dianti, Y. (2017). 濟無 *No Title No Title No Title. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB_2.pdf
- Effendy, I. (2016). *Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.a pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 81–88.
- Enjelina, A., Riau, U., & Learning, P. B. (2018). *Menghasilkan Peserta Didik Aktif, Kreatif Dan Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia : Strategi Discovery*.
- Eviliyanida. (2011). *Model Pembelajaran Kooperatif*. *Visipena Journal*, 2(1), 21–27. <https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>
- Fauzan, M. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Ketrampilan Berfikir Kreatif Siswa Pada Mapel Ipa Smp. Kemendikbud*.
- Febrianti, Y. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang*. *Jurnal Profit*, 3(1), 121–127. <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/issue/view/591>
- Goleman et al., 2019. (2019). 7 .*Bab Iii. Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Haerunisa, dkk. (n.d.). *Analisis Kemampuan Berpikir kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Tema Air Dan pelestarian Lingkungan*.
- Ipi, I., Scholar, G., Moraref, B., Bib, R., Sis, T., & Garuda Dan Scilit, R. (2022). *Diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lambung Mangkurat pISSN (Vol. 13, Issue 1)*.
- Istikomah, J. N., & Wicaksono, A. G. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pembelajaran Matematika SD Negeri Gandekan Surakarta*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20596–20601.
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). *Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 133–144. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i2.449>
- Junaidi, I.N. Suidiana, & D.P. Parmiti. (2023). *Pengaruh Bahan Ajar Handout Berbasis Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. PENDASI: Jurnal*

- Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 143–155.
https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1989
- Juniarso, T. (2020). *Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 36. <https://doi.org/10.30651/else.v4i1.4197>
- Karlina, L., & Anugraheni, I. (2021). *Meta Analisis Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar matematika Siswa SD*. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(4), 35–43.
- Kartini, K. (2023). *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Pembelajaran IPS Materi Pasar Bebas di Kelas IX-5 Semester 2 SMPN 4 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 99–109. <https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.308>
- Kholili, A., Shoffa, S., & Soemantri, S. (2021). *Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa: Kajian Meta Analisis*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1441-1452>
- Lasabuda, G. P., & Mangantar, M. (2022). *Pengaruh Struktur Modal, Likuiditas, Dan Profitabilitas Terhadap Nilai Perusahaan Pada Perusahaan Subsektor Otomotif Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia 2017-2020*. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 10(2), 337. <https://doi.org/10.35794/emba.v10i2.40256>
- Leksani, S. A., Syaodih, E., & Ilyas. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 4(1), 16–23.
- Lestari, A. D. (2019). *Pengaruh Kualitas Pelayanan , Harga , Dan Kepercayaan Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Pt . Global Jet Express (J & T) Surabaya*. *Jurnal IIMU Dan Riset Manajemen*, 8(7), 1–19. <http://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jirm/article/view/2319>
- Literasiologi Literasi Kita Indonesia, J., Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Himpunan Ewin Simbolon, T., Afrina Br Simanjuntak, R., Tambunan,

- H., Juliardi Sinaga, S., Manik, E., & Panjaitan, S. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning*. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i3>
- Madjid, R. A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Si Juara Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Tunanetra Di Mtslb/a Yaketunis Yogyakarta*. E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, 8(4), 305–314.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). *Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli*. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 4(3), 2191.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Mulyati, B., Idmi, I., & Arfiyanah, S. (2018). *Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akuntansi*. *Progress: Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan*, 1(1), 66–79. <https://doi.org/10.47080/progress.v1i1.130>
- Nababan, D., Manullang, A. K., & Munthe, L. M. (2023). *Analisis Strategi Pembelajaran Discovery Learning dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif*. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 611–622. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nuzulia, A. (1967). 濟無 *No Title No Title No Title. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Ono, S. (2020). *Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation*. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Palimbong, S. M., Pompeng, O. D. Y., & Widia, W. (2022). *Pengaruh penerapan surat pemberitahuan elektronik (e-spt) masa pajak pertambahan nilai (ppn) terhadap kepatuhan wajib pajak*. *Akuntabel*, 19(2), 475–481. <https://doi.org/10.30872/jakt.v19i2.11169>
- Pemberdayaan, P., Berpikir, K., Mahasiswa, K., Guru, C., Dasar, S., Model, M., Learning, D., & Wicaksono, A. G. (2022). *Learning in*. 6(1), 1398–1407.
- Pendidikan, J., & Kristen, A. (2023). *Pentingnya Berpikir Kreatif Dalam Pengajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Minggu Gereja Kristen Injili Getsmani Nembukteb Fakfak*. 5(2). <https://ejournal.sttdp.ac.id/metanoia/home>

- Prasetyo, H. B. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn 1 Gondosuli*. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 1(2).
<https://doi.org/10.29100/eduproxima.v1i2.1109>
- Puspareni, R. W. (2021). *Meningkatkan Keterampilan Presentasi dengan Model Belajar Jigsaw dan PBL pada Materi Teks LHO Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sarirejo*. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 9(1), 381–393.
- Rudini, M. (2020). *Efektivitas Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas IV dalam Meningkatkan Kualitas Guru di SDN Sabang*. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(1), 17–27.
https://ojs.umada.ac.id/index.php/Tolis_Ilmiyah/article/view/90
- Saefudin, A. A., Yogyakarta, U. P., Pgri, J., & No, S. (n.d.). *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri)*. 37–48.
- Saidah, Dwijanto, & I. J. (2020). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2012, 1042–1045.
- Sartono, B. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Siswa Kelas Xi Mipa 3 Sma Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019*. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 52. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28510>
- Suaedah, S. (2023). *Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Smas Yapemri Depok*. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 497.
<https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.17064>
- Sulastri, E., Supeno, S., & Sulistyowati, L. (2022). *Implementasi Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA*. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5883–5890.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3400>
- Supriatna, D. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas X-Ipa Di Sman 5 Bekasi Pada Tahun 2017/2018*. *Research and Development Journal of Education*, 5(1), 125. <https://doi.org/10.30998/rdje.v5i1.3393>

- Suriansyah, D. A., & Pd', M. (n.d.). *Landasan Pendidikan*.
- Usmadi, U. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)*. *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wicaksono, A. G. (2022). *Potensi Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Discovery Learning*. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1398–1407. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2229>
- Winarti, W. T., Yuliani, H., Rohmadi, M., & Septiana, N. (2021). *Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis Edutainment*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 47. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i1.2789>
- Yahya, M., Devilla, R., Negeri, S., & Liukang Tangaya, S. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning*. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan (Vol. 22, Issue 2)*.
- Yasin, R. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. <https://doi.org/10.35719/vektor.v3i2.16>
- Yuniar, V., Hadi, S., & Artikel, R. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbasis STEM Menggunakan Bantuan Mind Mapping Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif*. *Info Artikel ABSTRAK*. <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>