

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Studi *Quasi* Eksperimen pada Materi Pendapatan Nasional Kelas XI IPS 1
& IPS 2 Semester Genap di SMA Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran
2023/2024)**

Oleh

PUTRI HARBIYA AZZAHRA

205020044

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran dan keterampilan berpikir kreatif siswa di kelas eksperimen dan di kelas kontrol sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran, serta mengetahui seberapa besar peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada mata pelajaran ekonomi. Dalam penelitian ini, menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen jenis *quasi experimental design* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPS di SMA Pasundan 3 Bandung, yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan tes dan observasi berperan serta. Berdasarkan hasil penelitian di kelas eksperimen diperoleh nilai *pretest* sebesar 64,45 dan *posttest* sebesar 94,76. Sedangkan di kelas kontrol, diperoleh nilai *pretest* sebesar 64,13 dan *posttest* sebesar 91,35. Berdasarkan data tersebut, peningkatan signifikan terjadi di kelas eksperimen yaitu 30,31%. Kemudian, pada hasil uji *effect size* menunjukkan bahwa hasil *cohen's d* 0,081344 yang menandakan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* memiliki pengaruh dalam kategori kecil untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. Dapat dilihat pula dari hasil uji statistik yang memiliki nilai signifikansi sebesar 0,001 yang berarti $< 0,05$, yang menandakan bahwa hipotesis diterima. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada kepala sekolah agar diharapkan dapat memberikan dukungan dan pengarahan kepada guru disekolah untuk dapat menerapkan model pembelajaran yang lebih bervariasi. Bagi guru diharapkan model pembelajaran *discovery learning* ini dapat dikembangkan dan diterapkan kembali. Bagi siswa, diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan lebih aktif. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut di sekolah, kelas dan pada mata pelajaran yang berbeda.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Discovery Learning*, Keterampilan Berpikir Kreatif.

**THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ON STUDENTS'
CREATIVE THINKING SKILLS IN ECONOMICS SUBJECTS**
*(Quasi-Experimental Study on the Material of National Income Class XI IPS 1
& IPS 2 Even Semester at SMA Pasundan 3 Bandung Academic Year
2023/2024)*

By

PUTRI HARBIYA AZZAHRA

205020044

ABSTRACT

*This study aims to determine how the learning and creative thinking skills of students in the experimental class and in the control class before and after the application of the learning model, and to determine how much the increase in students' creative thinking skills using the Discovery Learning learning model in economics subjects. In this study, using a quantitative approach with an experimental method of the quasi-experimental design type with a nonequivalent control group design. The subjects in this study were students of class XI IPS at SMA Pasundan 3 Bandung, which consisted of 2 classes, namely class XI IPS 1 as the experimental class and class XI IPS 2 as the control class. The data collection technique in this study was by testing and participating observation. Based on the results of the study in the experimental class, the pretest score was 64.45 and the posttest was 94.76. While in the control class, the pretest score was 64.13 and the posttest was 91.35. Based on these data, a significant increase occurred in the experimental class, namely 30.31. Then, the results of the effect size test showed that the Cohen's *d* result was 0.081344, which indicates that the Discovery Learning learning model has a small category influence on improving students' creative thinking skills. It can also be seen from the results of the statistical test which had a significance value of 0.001 which means <0.05 , which indicates that the hypothesis is accepted. As the end of the study, the author conveyed suggestions to the principal so that they could provide support and direction to teachers in schools to be able to apply more varied learning models. For teachers, it is hoped that this discovery learning learning model can be developed and re-applied. For students, it is expected that they can follow the learning process more actively. For further researchers, it is hoped that they can conduct further research in schools, classes and on different subjects.*

Keywords: *Discovery Learning Model, Creative Thinking Skills.*

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN DISCOVERY LEARNING KANA
KAMAMPUAN KAMAMPUH MIKIR KRÉATIF SISWA DINA MATA
PELAJARAN EKONOMI**

*(Studi Quasi Ékspérimén ngeunaan Bahan Panghasilan Nasional pikeun Kelas XI
IPS 1 & IPS 2 Semester Genap di SMA Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran
2023/2024)*

Ku

PUTRI HARBIYA AZZAHRA

205020044

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang kumaha pembelajaran sarta keterampilan mikir kreatif siswa di kelas eksperimen sarta di kelas kontrol sateuacan sarta sesudah penerapan model pembelajaran, sarta terang sabaraha ageung kanaekan keterampilan mikir kreatif siswa ngagunakeun model pembelajaran Discovery Learning dina panon palajaran ekonomi. Dina panalungtikan ieu, ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalawan padika eksperimen rupi quasi experimental design kalawan wangun nonequivalent control group design. Jejer dina panalungtikan ieu teh peserta didik kelas XI IPS di SMA Pasundan 3 Bandung, anu diwangun ti 2 kelas yaktos kelas XI IPS 1 minangka kelas eksperimen sarta kelas XI IPS 2 minangka kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dina panalungtikan ieu teh kalawan tes sarta observasi berperan sarta. Dumasar kenging panalungtikan di kelas eksperimen ditampa peunteun pretest sagede 64,45 sarta posttest sagede 94,76. Sedengkeun di kelas kontrol, ditampa peunteun pretest sagede 64,13 sarta posttest sagede 91,35. Dumasar data kasebat, kanaekan signifikan lumangsung di kelas eksperimen yaktos 30,31%. Saterusna, dina kenging uji effect size nembongkeun yen kenging cohen's d 0,081344 anu nandakeun yen model pembelajaran Discovery Learning ngabogaan pangaruh dina kategori leutik pikeun ningtakeun keterampilan mikir kreatif siswa. Tiasa ditingali deui ti kenging uji statistik anu ngabogaan peunteun signifikansi sagede 0,001 anu hartina $< 0,05$, anu nandakeun yen hipotesis ditarima. Minangka ahir panalungtikan nu nulis nepikeun bongbolongan ka hulu sakola supados dipambrih tiasa mikeun pangrojong sarta pengarah ka guru disekolah kanggo tiasa nerapkeun model pembelajaran anu langkung variatif. Kanggo guru dipambrih model pembelajaran discovery learning ieu tiasa dikembangkeun sarta dilarapkeun balik. Kanggo siswa, dipambrih tiasa ngiring proses pembelajaran kalawan langkung aktip. Kanggo peneliti selanjutnya dipambrih tiasa ngalakukeun panalungtikan langkung teras di sakola, kelas sarta dina panon palajaran anu benten.

Kata Kunci: *Modél pangajaran Discovery Learning, Kaparigelan Mikir Kréatif.*