

DAFTAR PUSTAKA

- Adhista. G., Ngurah. J. (2020) Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogik dan Pembelajaran* 3(2)
- Amam, A. (2017) Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Jurnal Teori dan Riset Matematika*. 2(1). 39-46
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31.
- Andi., Nik. H., (2022) Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model): Eureka Media Aksara, April 2022 Anggota Ikapi Jawa Tengah No. 225/JTE/2021
- Anggraeni1., Veryliana., & Fatkhu. (2019) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*. 2(3)
- Arifmiboy., Hartoni. (2024). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar PAI di SMPN 05 Lembang Jaya. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. 2(2): halaman 288-290.
- Arikunto, S. (2002). Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal. PT Rineka Cipta.
- Astuti, M.F. Pengembangan Poster Berbasis Canva Sebagai Media Pembelajaran Menulis Teks Iklan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kretek Kabupaten Bantul.
- Astutiani, R., Isnarto., Hidayah, I (2019) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. 2686-6404
- Dwi. C. (2020) Analisis Implementasi Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (Laps)-Heuristic* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematisiswa. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Elvira T., Faiza. (2019) Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*. 7(2).
- Ferdiana., Mulyatna. (2020) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Sains 2020*, 1 (1) 442-446.

- Firmansyah, S.P.R., Sholihat, M.N., Yuliatwati, L. (2023) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Make A Match guna Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Pendidikan Matematika Sebelas April*. 1(2). 2964-397x
- Gazali, R.Y. (2016) Pembelajaran Matematika Yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(3). 2442-3041
- Hasiru., Qamar., B.Uno. (2021) Media-Media Pembelajaran Efektif Dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal Of Mathematics Education*. 2(2)
- Harlina., Darwis. (2020) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. 10(3)
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin psikologi*, 27(2), 187-203.
- Helmiyati. (2012) Model Pembelajaran. Aswaja Pressindo
- Huda.M. (2017). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Idawati., Maisarah., Muhammad., dkk (2022). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Sains Jenjang SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 746.
- Isrok'atun., Rosmala. (2021) Model – Model Pembelajaran Matematika. Bumi Aksara
- Isnawan, M. G. (2020). Kuasi Eksperimen. *Nashir Al-Kutub Indonesia*. Mulyasa. (2023) Implementasi Kurikulum Merdeka. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Janah., Nuroso., Mudzanatun., dkk (2023) Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 11(1)
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Deepublish.
- Khafidotul. L., Masri. (2020) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 5(2)
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga. *Insight Mediatama*.

- Morina., Bambang. (2020) *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press
- Nisa, A.K., Prameisthi, D.A., dkk. (2023) Pengaruh Model Make A Match Berbantuan Media Papan Perkalian Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal PGSD Musi*.6(1). 26-38 dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04. *Nusantara*, 3(2), 150-165.
- Noviyana H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah matematis Siswa Kelas VII SMP. *Journal Article*. 2. 2685-2519
- Pupiyanti. I. (2023) Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Representasi Matematis. Skripsi (S1) Pendidikan Matematika. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Putri, E.N., Taufina. (2020) Pengaruh Model Koopertatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(3). 617 – 623
- Rahimah.N (2019) Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Berdasarkan Kemampuan Matematik (Students' Mathematics Problem Solving Ability On Rectangular). *Jurnal Pendidikan Matematika*.1(2)
- Rusman. (2014). *Model – model pembelajaran (mengembangkan profesionalisme guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Salsabila., Aqilla (2022) Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 042 Gambir.
- Sawaludin., Uswatun., Vestia., Dkk. (2022) *Metode Dan Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Setiawan, W., Purnamasari. I (2019) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 3(2). 2549-5070
- Shoimin. (2014). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: ar-ruzz media
- Sudirman., Muhammad (2017) Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan *Self Regulated Learning* Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pendekatan Saintifik Dengan Strategi *Quantum Learning*: Studi

Eksperimen Pada Siswa Di Suatu Kelas XI SMA Negeri Di Bandung. S2 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia

- Sundayana, R. (2018). Statistika Penelitian Pendidikan. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2013) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Alfabeta
- Suparlan (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan. 1(2) 79-88
- Tansil.L., Harefa.D. (2021) Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 7(2)
- Topandra., Hamimah. (2020) Model Kooperatif Tipe Make A Match dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(2)1256-1268
- Winarti. D., Jamiah. Y., Suratman. D. (2017) Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Pecahan Di SMP. *Journal Of Equatorial Education And Learning*. 6(6)
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran IPA Yang Menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1 (1), 52–59