

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE*
CHAT GPT DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

(Quasi Eksperimen di SMAN 1 Cicalengka)

Oleh :

Jihan Sana Destia

NPM : 205010033

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

ABSTRAK

Arus teknologi di Indonesia saat ini semakin berkembang tetapi tidak sebanding dengan perkembangan teknologi di dunia Pendidikan. penggunaan media pembelajaran di sebagian besar sekolah, yang masih menggunakan metode konvensional. Hal ini menyebabkan rasa jenuh pada peserta didik terhadap pembelajaran. Tujuan penelitian adalah untuk menguji efektivitas dan efisiensi penggunaan media pembelajaran berbasis AI, khususnya *Chat GPT*, terhadap tingkat motivasi peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu metode quasi eksperimen dengan dua variabel: pengaruh media pembelajaran *Artificial Intelligence Chat GPT* (X) terhadap tingkat motivasi peserta didik (Y) dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *AI Chat GPT* memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik hasil dari uji linear sederhana yaitu Media Pembelajaran *Artificial Intelligence Chat GPT* (X) berpengaruh positif terhadap Tingkat Motivasi Belajar Peserta Didik (Y) dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga Variabel X (media pembelajaran *Artificial Intelligence Chat GPT*) pada penelitian ini saling berhubungan dengan Variabel Y (tingkat motivasi belajar peserta didik). Data dari angket menunjukkan bahwa 84.9% peserta didik (45.5% sangat setuju, 39.4% setuju) merasa lebih termotivasi dalam mencari materi PPKn menggunakan media AI *Chat GPT*. Hal ini menegaskan bahwa penggunaan teknologi AI dalam pembelajaran PPKn efektif dan efisien dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Artificial Intelligence*, *Chat GPT*, Motivasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

***THE INFLUENCE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE
LEARNING MEDIA CHAT GPT IN INCREASING STUDENTS
LEARNING MOTIVATION IN PANCASILA AND CITIZENSHIP
EDUCATION SUBJECTS***
(Quasi Experiment at SMAN 1 Cicalengka)

ABSTRACT

The flow of technology in Indonesia is currently growing, but it is not comparable to technological developments in the world of education. use of learning media in most schools, which still use conventional methods. This causes students to feel bored with learning. The aim of the research is to test the effectiveness and efficiency of using AI-based learning media, especially GPT Chat, on students' motivation levels. This research uses a quantitative approach, namely a quasi-experimental method with two variables: the influence of the Artificial Intelligence Chat GPT learning media (X) on the level of student motivation (Y) in the subjects of Pancasila and Citizenship Education. The results of the research show that the use of AI Chat GPT learning media has a significant influence on students' learning motivation as a result of a simple linear test, namely Artificial Intelligence Chat GPT Learning Media (X) has a positive effect on Students' Learning Motivation Level (Y) with a significance value of $0.000 < 0.05$ so that Variable Data from the questionnaire shows that 84.9% of students (45.5% strongly agree, 39.4% agree) feel more motivated in searching for Civics material using AI Chat GPT media. This confirms that the use of AI technology in Civics learning is effective and efficient in increasing students' learning motivation.

Keywords: Learning Media, Artificial Intelligence, GPT Chat, Motivation for Learning Pancasila and Citizenship Education