

## ABSTRAK

### **Shafa Nur Fadia S (2024) Analisis Model Pembelajaran Giving Present dalam Efektivitas Pembelajaran PPKn di Sekolah Menengah Kejuruan Pasundan 3 Bandung**

Penelitian ini berjudul Implementasi Model Pembelajaran *Giving Present* dalam Pembelajaran PPKn di Sekolah Menengah Kejuruan Pasundan 3 Bandung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi model pembelajaran *Giving Present* (GP), kendala dan cara mengatasi kendala dalam pelaksanaan model pembelajaran GP ini. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Implementasi proses pembelajaran model giving present ini dalam pembelajaran PPKn di SMK Pasundan 3 Bandung menunjukkan proses yang sangat baik, guru menggunakan model GP secara adil terhadap seluruh peserta didik di kelas termasuk yang tidak berpartisipasi aktif; 2)Kendala dalam model GP dalam pembelajaran PPKn di SMK Pasundan 3 Bandung adalah ketika peserta didik kehilangan konsentrasi dalam pembelajaran mengingat waktu pembelajaran dilaksanakan pada pukul 12.30 WIB dan jumlah hadiah yang diberikan pada peserta didik; dan 3) Untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran GP dalam pembelajaran PPKn di SMK Pasundan 3 Bandung dapat diatasi dengan melakukan recalling (pengaktifan kembali konsentrasi) dan memberikan *giving present* dalam bentuk pujian , penghargaan dan tambahan nilai bagi peserta didik.

**Kata Kunci : Analisis, Giving Present, PPKn**

## **ABSTRACT**

### ***Shafa Nur Fadia S (2024) Analysis of the Giving Present Learning Model in the Effectiveness of PPKn Learning at Pasundan 3 Bandung Vocational High School***

*This research is entitled Implementation of the Giving Present Learning Model in Civics Learning at Pasundan 3 Bandung Vocational High School. The aim of this research is to find out how the Giving Present (GP) learning model is implemented, the obstacles and how to overcome obstacles in implementing this GP learning model. The research method used is descriptive qualitative. The research results show that: 1) The implementation of the giving present model learning process in PPKn learning at Pasundan 3 Bandung Vocational School shows a very good process, the teacher uses the GP model fairly to all students in the class including those who do not actively participate; 2) The obstacle in the GP model in PPKn learning at Pasundan 3 Bandung Vocational School is when students lose concentration in learning considering that the learning time is held at 12.30 WIB and the number of prizes given to students; and 3) To overcome the obstacles faced in the GP learning process in PPKn learning at Pasundan 3 Bandung Vocational School, it can be overcome by carrying out recalling (reactivating concentration) and giving gifts in the form of praise, awards and additional value for students.*

***Keywords: Analysis, Giving Present, PPKn***