

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
APLIKASI *ASSEMBLR EDU* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS IV SD**

Oleh

**Sabila Tiara Fikri
205060077**

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik di SDN 210 Babakan Sinyar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan aplikasi *assemblr edu* dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional, perbedaan rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan aplikasi *assemblr edu* dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional, dan pengaruh model *Project Based Learning* berbantuan aplikasi *assemblr edu* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas IV SD. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi eksperiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran proses pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan aplikasi *assemblr edu* dan model pembelajaran konvensional yang berjalan lancar sesuai sintaks. Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis yang menggunakan model *Project Based Learning* dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Terdapat pengaruh pada penggunaan model *Project Based Learning* berbantuan aplikasi *assemblr edu* dengan nilai 0,727 dalam uji *effect size* dengan kategori sedang.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Aplikasi *Assemblr edu*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis

THE EFFECT OF PROJECT-BASED LEARNING MODEL ASSISTED BY ASSEMBLR EDU APPLICATION ON THE ABILITY TO UNDERSTAND MATHEMATICAL CONCEPTS OF GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By:

**Sabila Tiara Fikri
205060077**

ABSTRACT

This research is based on the low ability of students to understand mathematical concepts at SDN 210 Babakan Sinyar. The purpose of this study is to find out the overview of learning using the project-based learning model assisted by the assemblr edu application and students who use the conventional learning model, the average difference in the ability to understand mathematical concepts using the project-based learning model assisted by the assemblr edu application and students who use the conventional learning model, and the influence of the project-based learning model assisted by the assemblr application edu on the ability to understand mathematical concepts of grade IV elementary school students. The research method used is quasi-experimental with a nonequivalent control group design. Based on the results of the research, an overview of the learning process was obtained using a project-based learning model assisted by the Assemblr edu application and a conventional learning model that ran smoothly according to syntax. There is a difference in the average ability to understand mathematical concepts using the project-based learning model and students who use the conventional learning model. There is an influence on the use of the project-based learning model assisted by the assemblr edu application with a value of 0,727 in the effect size test with a moderate category.

Keywords: *Project Based Learning, Assemblr edu Application, Ability to Understand Mathematical Concepts*

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
DIBANTUAN KU APLIKASI ASSEMBLR EDU KANA KAMAMPUH
PEMAHAMAN MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SD**

Ku:

**Sabila Tiara Fikri
205060077**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu didasaran ku kurangna kamampuh maham konsép matematika siswa di SDN 210 Babakan Sinyar. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho déskripsi pangajaran ngagunakeun modél pangajaran *Project Based Learning* dibantu ku aplikasi Assembler EDU kalawan siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional, bédana rata-rata kamampuh maham konsép matematik ngagunakeun modél pangajaran *Project Based Learning*. dibantuan ku aplikasi Assembler EDU kalawan siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional, sarta pangaruh modél pangajaran *Project Based Learning* dibantuan ku aplikasi Assembler EDU kana kamampuh maham konsép matematik siswa kelas IV SD. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Dumasar kana hasil panalungtikan, dimeunangkeun gambaran ngeunaan prosés pangajaran ngagunakeun modél pangajaran project based dibantuan ku aplikasi Assemblr Edu jeung modél pangajaran konvensional anu lancar luyu jeung sintaksis. Aya bédana rata-rata kamampuh maham konsép matematik ngagunakeun modél pangajaran project based jeung siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Aya pangaruhna kana ngagunakeun modél pangajaran berbasis proyek dibantuan ku aplikasi Assemblr EDU kalayan peunteun 0,727 dina uji ukuran éfék dina kategori sedeng.

Kata Kunci: Pangajaran Berbasis Proyék, Aplikasi *Assembler Edu*, Kamampuh Memahami Konsép Matematika