

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, A., Mahmud, S., & Subhayani. (2017). Kemampuan siswa kelas x-ia man 3 banda aceh mengonversi teks laporan hasil observasi ke dalam teks tanggapan kritis. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan PBSI*.
- Dewi, N. P., Prof. Dr. I Made Sutarna, M., & Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M. (2015). Analisis penerapan model pembelajaran problem based learning dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi kelas X iis-1 sman 1 mendoyo. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNDIKSHA*.
- Dr. H. Sukmayadi, S. E. (2020). Pengaruh inflasi dan jumlah uang beredar terhadap indeks saham syariah indonesia periode 2015-2019. *SINTESA JOURNAL STIE SEBELAS APRIL SUMEDANG*.
- Hakima, A., & Hidayati, L. (2020). Peran model experiential learning dalam pendidikan berbasis keterampilan tata busana.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Analisis penggunaan media realia melalui pembelajaran online di sekolah dasar. *Jurnal BASICEDU*.
- Ismayati, I. (2017). Upaya meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi melalui pembelajaran di luar semester iii. *BINDO Sastra*.
- Julaeha, S., & Erihardiana, M. (2022). Model pembelajaran dan implementasi pendidikan ham dalam perspektif pendidikan islam dan pendidikan nasional. *Reslaj: Religion Education Social Loa Roiba Journal*.
- Kusnadi, Y., & Mutoharoh. (2016). Pengaruh keterimaan aplikasi pendaftaran online terhadap jumlah pendaftar di sekolah dasar negeri jakarta. *PARADIGMA*.
- Laia, E. (2023). Analisis struktur teks laporan observasi peserta didik kelas x sma negeri 2 susua tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Mardiyah. (2016). Keterampilan menulis bahasa indonesia melalui kemampuan mengembangkan struktur paragraf. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*.
- Masnunah. (2018). Media realia dan media maya dalam pembelajaran agama islam di sd. *Wahana Sekolah Dasar*.
- Megawaty. (2019). Pengaruh kemampuan individu dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan pada pt. bank x. *AkMen*.
- Mugianto, M., Ridhani, A., & Arifin, S. (2017). Pengembangan perencanaan pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi model pembelajaran

- berbasis proyek peserta didik kelas x sma. *Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*.
- Muklim, M. (2019). Kemampuan menulis cerita pendek melalui media film siswa kelas vii smp negeri 2 palapo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*.
- Musfah, J. (2017). *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan, dan Praktik*. Jakarta: KENCANA.
- Prasetyo, M. B. (2021). Model pembelajaran inkuiri sebagai strategi mengemabangkan kemampuan berpikir kritis siswa . *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*.
- Putri, A. L., Yulistio, D., & Utomo, P. (2020). Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada siswa kelas kelas x smk negeri 3 seluma. *Jurnal Ilmiah KORPUS*.
- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Minta, R., Pulungan, I., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis faktor penyebab rendahnya keterampilan menulis belajar siswa sd kelas iv. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*.
- Rahma, F. J., & R, S. (2017). Peningkatan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dengan menggunakan metode studi berbasis pengalaman. *Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Suprihartini, L., Rinaldi, H., Saputra, H. M., Sulaiman, Tandra, R., & Krisandi, S. D. (2023). Pelatihan penggunaan aplikasi spss untuk statistik dasar penelitian bagi mahasiswa sekota pontianak. *Jurnal Publikasi Pengabdian Pada Masyarakat*.
- Wardani, D. R. (2021). Penerapan model think talk write dalam peningkatan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas x smk negeri 1 sanden. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Yulianti, T. U., Asri, S., & Ulfa, M. (2021). Pengaruh belajar berkelompok terhadap keterampilan menulis iklan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*.
- Zainab, Jaya, G. B., & Artini, L. P. (2020). Meningkatkan keterampilan menulis peserta didik melalui whatsapp diary writing. *Indonesia Gender and Society Journal*.
- Zohrani, Rohini, Muspita, Z., Abdullah, & Rodiyah, H. (2022). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran berbasis pengalaman (experiential learning) pada siswa kelas ii. *Jurnal Golden Age*.